



Fortalecimiento de las Redes de Mujeres Constructoras de Paz a través de la elaboración del plan de acción comunitaria, capacitación especializada, formación como replicadoras y un foro público.

FOBAM 2023

Proyecto “Seguimiento de las acciones de prevención y atención del embarazo infantil y adolescente, alineadas a la ENAPEA, así como el fortalecimiento de Redes-MUCPAZ en el Estado de Zacatecas”

Informe general sobre el proceso de consolidación de las Redes MUCPAZ, resultados de las capacitaciones, planes de acción comunitaria y resultados del Encuentro Nacional.

Fecha de elaboración: noviembre 2023

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

Tabla de contenido

<i>I. Introducción</i>	2
<i>II. Justificación</i>	4
<i>III. Objetivos</i>	5
<i>IV. Desarrollo</i>	6
<i>V. Tablas estadísticas</i>	19
<i>VI. Tabla de redes</i>	20
<i>VII. Conclusiones y recomendaciones</i>	22
<i>VIII.Principales aprendizajes y logros</i>	23
<i>IX. Bibliografía</i>	24
<i>X. Anexos</i>	25

I. Introducción

La importancia de la acción comunitaria para la prevención de la violencia está documentada en investigaciones nacionales e internacionales: La creación y cooperación entre redes de personas, organizaciones y autoridades incide en la restauración de tejidos sociales y en la reducción de la victimización.¹

Dados los efectos que tiene la violencia y el delito en las personas, es común que los esfuerzos sobre el tema se concentren de manera prioritaria en la atención a las personas sobrevivientes y el castigo de las responsables. Resulta menos frecuente que se inviertan recursos apropiados para impedir la materialización de los actos de violencia en las comunidades, en contraposición a los esfuerzos destinados a atender sus consecuencias en los individuos cuando éstos ya han ocurrido.

Aunque es vital proporcionar apoyo, justicia y reparación a las víctimas, la sola mitigación de sus consecuencias jamás disminuirá la incidencia de la violencia. Las estrategias encaminadas a la prevención deben ser una prioridad. Por ello, desde el reconocimiento de las causas estructurales del fenómeno multifactorial de la violencia de género, los esfuerzos para prevenirla deben buscar anticiparse y modificar las complejas dinámicas sociales, institucionales, económicas y culturales que la generan y la refuerzan.

En este sentido, a partir del modelo ecológico² de prevención, la participación de las mujeres en redes de construcción de paz y resolución de conflictos en sus comunidades contribuye no solo en los procesos de reconstrucción del tejido social, sino también en su apropiación del espacio público y en el fortalecimiento de sus capacidades individuales y colectivas de incidencia en los asuntos de interés de los lugares que habitan, como la seguridad y su sostenibilidad.

Ante esta necesidad, en 2019 se inició la implementación de la estrategia Red Mujeres Constructoras de Paz (Mucpaz), alineada al Plan Nacional de Desarrollo (PND) y al Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (Proigualdad) 2019-2024. El propósito es precisamente “la

¹ UNODC (2011) *Manual sobre la aplicación eficaz de las Directrices para la prevención del delito*, p. 23.

² Cfr. BRONFENBRENNER, U. *Ecological models of human development*. Elsevier. International Encyclopedia of Education. vol. 3. New York: Oxford, 1994.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

promoción de la participación de las mujeres en los procesos de construcción de paz y resolución de conflictos en comunidades y municipios, para poder impulsar la reconstrucción del tejido social y la prevención de la violencia”, lo anterior desde el ejercicio de la ciudadanía de las mujeres en el espacio público.

“[L]as Redes–MUCPAZ, [son] un espacio donde se busca que las mujeres participen en iniciativas locales de prevención de la violencia de género y que logren diálogos en la comunidad y con las autoridades más cercanas, para incidir en la construcción de políticas públicas relacionadas con la prevención de la violencia”³

Tomando en cuenta lo anterior, la Secretaría de las Mujeres del Estado de Zacatecas a través del Fondo para el Bienestar y Avance de las Mujeres (FOBAM) 2023, se ha propuesto el fortalecimiento y consolidación de las Redes MUCPAZ que trabajan en los municipios prioritarios del estado de Zacatecas.

Todos los servicios y productos llevados a cabo por la presente consultoría se realizaron a partir de los enfoques de interseccionalidad, género, derechos humanos e interculturalidad, así como con bases teórico-prácticas y pedagógicas enfocadas en la construcción de paz desde las comunidades, la educación popular y en la participación de las mujeres en la prevención de las violencias.

³ INMUJERES, *Paso a Paso Mucpaz. Guía para la implementación de Redes Mucpaz*.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

II. Justificación

En México, 70.1% de las mujeres de 15 años o más ha experimentado una o más situaciones de violencia, la violencia psicológica es la más prevalente (51.6%), seguida de la violencia sexual (49.7%) y la violencia física (34.7%) de acuerdo con la Encuesta Nacional sobre la Dinámica y las Relaciones en los Hogares (ENDIREH, 2021) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Esta misma fuente indica que el estado de Zacatecas, a pesar de presentar de los índices con menor prevalencia de violencia contra las mujeres a lo largo de su vida, 53.9% de las mujeres -es decir, más de la mitad de las mujeres del estado- han experimentado uno o más episodios de violencia en su vida.

Las estrategias de prevención de violencia locales plantean la posibilidad de mejorar las condiciones de seguridad para las mujeres, tomando en cuenta que, como se mostró en las estadísticas, la violencia se presenta tanto en lo individual como en lo colectivo, y de forma focalizada en determinados espacios territoriales.

Desde las redes de mujeres organizadas, las acciones de incidencia local pueden incidir en la reconstrucción del tejido social y la toma de decisiones desde una perspectiva de igualdad y de construcción de paz. Lo anterior porque, al formar parte de las comunidades y ser conscientes de sus problemáticas e incluso de las soluciones disponibles, se generan estrategias de prevención más útiles que pueden ser fortalecidas y respaldadas desde lo comunitario e institucional.

Las Redes-MUCPAZ impulsan la participación, en donde las mujeres juegan un papel trascendental en el alcance de los procesos de paz y la prevención de la violencia. Estas redes se encuentran conformadas por mujeres de una misma comunidad o municipio, que llevan a cabo estrategias focalizadas e integrales que contribuyen a identificar factores de riesgo, fomentar la igualdad entre mujeres y hombres, crear entornos libres de violencia y, por tanto, promover una cultura de paz.

III. Objetivos

El **objetivo general** de la intervención es contribuir al fortalecimiento y consolidación de las Redes MUCPAZ que trabajan en los municipios prioritarios del estado de Zacatecas, a través de la implementación de 3 planes de acción comunitaria, capacitaciones especializadas, formación como replicadoras y un foro público.

Los **objetivos específicos** son:

1. Acompañar en la implementación de al menos tres planes de acción comunitaria elaborados en el año anterior, los cuales deben contener los componentes de vinculación institucional, recuperación, apropiación y nuevas formas de habitar el espacio, mediante un proceso de asesoría y acompañamiento técnico a las integrantes de la Red MUZPAZ. Dentro de este acompañamiento se deberá llevar a cabo un evento con autoridades locales de presentación de al menos tres Planes de acción comunitaria, donde se expongan las principales acciones propuestas y las necesidades de acompañamiento institucional; así como la construcción de compromisos de las autoridades.
2. Realizar un proceso de capacitación para el fortalecimiento de las capacidades organizativas y de gestión de las Redes MUCPAZ, según las prioridades establecidas en el plan de acción comunitaria.
3. Realizar un proceso de capacitación dirigido a las integrantes de la Red MUCPAZ para formarlas como replicadoras.
4. Facilitar la participación de una integrante de las Redes MUCPAZ fortalecidas en un Foro público para el intercambio de experiencias (Encuentro Nacional de Mujeres Constructoras de Paz, convocado por el INMUJERES)

IV. Desarrollo

El éxito de las actividades obedece a la participación y el involucramiento directo de las comunidades a las que se pretende beneficiar. Reconocemos que los cambios duraderos dependen de que una masa crítica de actores -personas, familias, grupos, comunidades e instituciones- voluntariamente emprenda acciones para aplicar soluciones sostenibles.

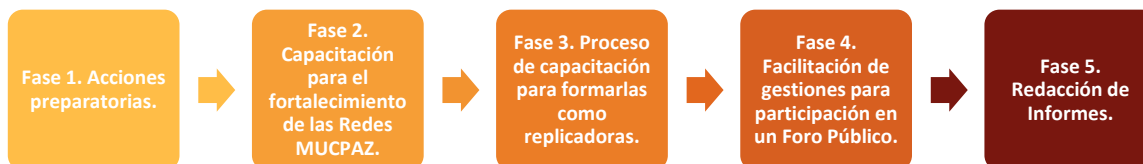
En ese sentido, las distintas actividades del proyecto estuvieron pensadas desde la lógica de construir y fortalecer capacidades de los actores estratégicos de las comunidades, incentivando la apropiación de las intervenciones, de modo que su posible impacto no sólo se maximice, sino que logre ser sostenible en el tiempo, aún después de concluidas las actividades.

De tal suerte, la intervención se realizó desde la perspectiva de género, interseccional e intercultural, privilegiando un enfoque participativo y de derechos que involucrara de manera directa a las comunidades a lo largo del proceso a fin de que contribuyan con sus vivencias y narrativas al análisis situacional, a la implementación y al seguimiento de las actividades, y dejar capacidades instaladas.

El proceso para el cumplimiento de los objetivos establecidos tomó como base metodológica la *Guía para la implementación de las Redes – MUCPAZ*, se llevarán a cabo las actividades y procesos detallados en los pasos 8 a 12 relativos al fortalecimiento de las Redes y formación de replicadoras; a saber:

- Paso 8. Plan de acción comunitaria
- Paso 9. Fortalecimiento de capacidades de las Redes MUCPAZ
- Paso 10. Implementación del Plan de Acción Comunitaria
- Paso 11. Formación de replicadoras MUCPAZ
- Paso 12. Informe

Así, las acciones de la estrategia se ejecutaron conforme al siguiente esquema de trabajo dividido en 4 fases, en el siguiente orden lógico-metodológico:



A continuación, se describen a detalle los resultados de la intervención:

Resultados cuantitativos generales

Municipios/localidades donde fueron fortalecidas las Redes–MUCPAZ:

Calera de Víctor Rosales, Trancoso y General Pánfilo Natera, Zacatecas

Número de Redes–MUCPAZ creadas/fortalecidas:

Se fortalecieron las capacidades de tres Redes MUCPAZ, una en cada municipio de intervención.

Acciones realizadas:

1. Acompañamiento en la implementación de tres planes de acción comunitaria elaborados en el año anterior, los cuales deben contener los componentes de vinculación institucional, recuperación, apropiación y nuevas formas de habitar el espacio, mediante un proceso de asesoría y acompañamiento técnico a las integrantes de la Red MUZPAZ.
2. Realizar un proceso de capacitación para el fortalecimiento de las capacidades organizativas y de gestión de las Redes MUCPAZ, según las prioridades establecidas en el plan de acción comunitaria.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

3. Realizar un proceso de capacitación dirigido a las integrantes de la Red MUCPAZ para formarlas como replicadoras.
4. Pago de traslados, hospedaje y alimentos de una integrante de alguna Red MUCPAZ para su asistencia al Encuentro Nacional de Mujeres Constructoras de Paz, convocado por el INMUJERES.

Metas alcanzadas:

Se logró la capacitación, formación y acompañamiento en la implementación de los planes de acción comunitaria de tres Redes MUCPAZ en municipios estratégicos para la reconstrucción del tejido social con enfoque de paz, a través de reuniones de trabajo, capacitaciones y eventos protocolarios de seguimiento con autoridades sobre los planes de las Redes MUCPAZ.

Las integrantes de las Redes MUCPAZ colaboraron en el perfeccionamiento de un Plan de acción comunitaria el cual fue presentado a las autoridades locales y a la comunidad en general en un Foro público nacional.

Se desarrollaron las capacidades de un grupo de mujeres líderes en los 3 municipios de impacto para fungir como replicadoras de los contenidos y enfoques del Programa MUCPAZ.

Asimismo se gestionó la asistencia de una integrante de las Redes al Encuentro Nacional de Mujeres Constructoras de Paz, en la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo.

Número de mujeres que participan en cada Red

Respecto al total de personas participantes en la intervención de capacitación para el fortalecimiento de las capacidades organizativas y de gestión de las Redes MUCPAZ, que es la actividad a la que asistieron todas las integrantes de cada una de las redes, por lo que resulta ser el evento con mayor representación y en consecuencia, el que será tomado como referencia para fines de reportes estadísticos, de acuerdo con las listas de asistencia, en Calera de Víctor Rosales se registraron 18 personas asistentes. En Trancoso 9 participantes y en Gral. Pánfilo Natera 12 personas asistentes, de las cuales el 100% se identificaron como mujeres.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

En total, participaron en las sesiones de capacitación para el fortalecimiento de las capacidades organizativas y de gestión de las Redes MUCPAZ 39 mujeres de los tres municipios.

Número de Planes de Acción Comunitaria elaborados y en su caso ejecutados

Se revisitaron tres planes de acción comunitaria de las Redes MUCPAZ para incluir acciones encaminadas a la recuperación/mejoramiento y apropiación de espacios públicos con perspectiva de género. Asimismo, se implementaron actividades de incidencia con redes comunitarias y autoridades, que formaban parte de la parte programática de dichos planes de acción.

Resultados cualitativos generales

1. Se llevó a cabo en los municipios de impacto una *ronda de capacitaciones con el fin de fortalecer sus capacidades* en materia de:
 - Herramientas de comunicación efectiva,
 - Estrategias de recuperación/mejoramiento y apropiación de espacios públicos con perspectiva de género,
 - Herramientas para la incidencia con autoridades locales.

Los contenidos se basaron en el plan curricular establecido en el documento de INMUJERES *Paso a Paso. Guía para la implementación de Redes MUCPAZ*. Además, se dedicó un espacio en el proceso de capacitación para que las integrantes de las Redes revisaran sus Planes de acción comunitaria a la luz de estos nuevos conocimientos y lo re-trabajen para incluir nuevas acciones encaminadas a la recuperación/mejoramiento y apropiación de espacios públicos con perspectiva de género.

Por otro lado, además de los objetivos propios del proceso de capacitación, durante los talleres se identificaron a las integrantes de las redes participantes que cuenten con habilidades de liderazgo y que tengan el interés y disponibilidad de participar como replicadoras. Las

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

personas identificadas fueron convocadas a participar en la siguiente fase del proyecto, formación de replicadoras.

2. Se convocaron a las mujeres clave identificadas dentro de las Redes MUCPAZ que, en función del trabajo realizado dentro de la Red, se consideran a sí mismas como personas con las capacidades y posibilidades de replicar los contenidos teóricos de la estrategia.

El proceso de formación como replicadoras se llevó a cabo a través de la metodología de formación de formadoras y con base en los contenidos establecidos en la “Guía básica para la formación y acción de multiplicadoras de Paz” y el “Manual de estrategias para el fortalecimiento de capacidades”.

Durante la implementación de la formación de replicadoras se estableció espacio para que la Redes revisaran sus Planes de acción comunitaria a la luz de estos nuevos conocimientos y lo re-trabajen para incluir acciones encaminadas a la recuperación/mejoramiento y apropiación de espacios públicos con perspectiva de género.

Entre los principales resultados cualitativos se puede destacar que las personas participantes en la formación como replicadoras mostraron particular interés en replicar los contenidos de la estrategia en sus redes vecinales y entre padres y madres de familia organizadas. Se fomentó la reflexión en grupo, para la planeación de actividades en las que se generaran los espacios, para la organización de dichas sesiones de replicación con las y los miembros de dichos grupos sociales.

3. Los planes de acción comunitaria resultantes de estos procesos de capacitación y formación contienen las actividades establecidas por cada Red en torno a los siguientes temas:
 - Acciones de prevención de la violencia y construcción de la paz en el ámbito comunitario.
 - Acciones encaminadas a la reconstrucción del tejido social.
 - Acciones de vinculación con las autoridades locales en el marco de sus responsabilidades para la prevención de la violencia.

- Acciones encaminadas a la identificación de espacios, recuperación, mantenimiento y la propuesta de nuevas formas de habitarlos.
- Calendario de reuniones internas de la Red MUCPAZ.
- Fechas límite para realizar las acciones consideradas.

<p>Estado y municipio (especificar si hay varias localidades de un mismo municipio) Zacatecas. Municipio de Calera de Víctor Rosales</p>	<p>Fecha Octubre a noviembre de 2023</p>
<p>Nombre de la Red "Mujeres por los valores y la paz en Calera"</p>	<p>Número de mujeres que participan 18 integrantes.</p>
<p>Acciones públicas planificadas</p>	<p>Acciones públicas realizadas</p>
<p>Vincular a la comunidad escolar en la detección y atención de focos rojos de violencia en centros educativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer una agenda de prioridades para la atención y prevención de la violencia escolar.
<p>Difundir y promover la cultura de la no violencia en el entorno escolar y comunitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendiente
<p>Promover los derechos humanos de las adolescentes y niñas, en particular, su derecho a una vida libre de violencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiones ante el Instituto Municipal de las Mujeres para realizar talleres de sensibilización sobre derechos de las mujeres y violencia en el noviazgo en las comunidades escolares.
<p>Promover la prevención del embarazo temprano en niñas y adolescentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiones ante el Centro de Salud Amigable para Adolescentes para realizar talleres de sensibilización a niñas, niños y jóvenes sobre embarazo adolescente. • Gestiones ante la Secretaría de Salud para hablar con padres y madres de familia sobre métodos anticonceptivos y embarazo adolescente.
<p>Organizar redes de prevención y denuncia de delitos en la comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de comités vecinales con un mecanismo de comunicación ágil (grupo de

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

	WhatsApp) para prevención y denuncia de delitos.			
Difundir información para la detección y atención de la violencia contra las mujeres	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiones ante el Instituto Municipal de las Mujeres para realizar talleres de sensibilización para la prevención y atención de la violencia contra las mujeres. • Conformación de una Red de promotoras y replicadoras para la prevención de la violencia familiar. • Gestiones antes la Secretaría de Educación para contar con atención terapéutica (USAER) en casos específicos en las comunidades escolares. 			
Organizar grupos de apoyo para mujeres en situación de violencia	<ul style="list-style-type: none"> • Pendiente 			
Identificar e impulsar la atención de los factores de riesgo en la comunidad en los espacios públicos	<ul style="list-style-type: none"> • Detección de focos rojos en espacios públicos y gestiones ante el Ayuntamiento para la gestión del riesgo 			
Número y tipo de espacios recuperados/apropiados	Acciones de fortalecimiento interno realizadas			
Esquina de Calle Albaroso y José Reyes, cabecera municipal (Instalación de luminarias)	Pendiente			
Otros datos que se consideren pertinentes	Resumen de mapeo de actores			
	<table border="1"> <tr> <td><i>Detectados</i></td> <td><i>Con quienes se estableció alguna vinculación</i></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Asociaciones de madres y padres de familia • Personal del instituto de las juventudes • IMMUCA </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Comités de participación escolar • IMMUCA • Obras públicas • Centro de Salud amigable para adolescentes </td> </tr> </table>	<i>Detectados</i>	<i>Con quienes se estableció alguna vinculación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Asociaciones de madres y padres de familia • Personal del instituto de las juventudes • IMMUCA
<i>Detectados</i>	<i>Con quienes se estableció alguna vinculación</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Asociaciones de madres y padres de familia • Personal del instituto de las juventudes • IMMUCA 	<ul style="list-style-type: none"> • Comités de participación escolar • IMMUCA • Obras públicas • Centro de Salud amigable para adolescentes 			

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

	<ul style="list-style-type: none"> • Obras públicas • Procuraduría de protección de NNA 	
--	---	--

<p>Estado y municipio (especificar si hay varias localidades de un mismo municipio)</p> <p>Zacatecas. Municipio de General Pánfilo Nátera Comunidades: Tesorera, Guanajuatillo, Pánfilo Nátera</p>	<p>Fecha</p> <p>Octubre a noviembre de 2023</p>
<p>Nombre de la Red</p> <p>“Mujeres en acción: Emprendiendo por Pánfilo Nátera”</p>	<p>Número de mujeres que participan</p> <p>12 integrantes.</p>
<p>Acciones públicas planificadas</p> <p>Incentivar la participación de la niñez y la juventud en actividades culturales y recreativas</p> <p>Brindar herramientas a las y los jóvenes para la solución de conflictos sin violencia</p> <p>Fomentar liderazgos de grupos de mujeres jóvenes</p> <p>Crear espacios comunitarios para la construcción de redes de mujeres</p> <p>Incluir y visibilizar a las mujeres de la tercera edad en la comunidad</p> <p>Promover los derechos humanos de las mujeres, en particular, su derecho a una vida libre de violencia</p>	<p>Acciones públicas realizadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendiente • Pendiente • Gestiones ante la Secretaría de Educación para la instalación de un plantel de Educación Media Superior en la comunidad de Tesorera. • Gestión de espacios para instalación de bazar navideño. • Gestiones para la creación de talleres de oficios dirigidos específicamente a este grupo de edad. • Gestiones ante el Ayuntamiento para la recuperación de espacios públicos.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

	<ul style="list-style-type: none"> • Conformación de una Red de promotoras y replicadoras para la prevención de la violencia familiar. 	
Número y tipo de espacios recuperados/apropiados	Acciones de fortalecimiento interno realizadas	
<p>Limpieza y ordenamiento del cuadrante central de la cabecera municipal (instalación de botes de basura)</p> <p>Gestiones para la colocación de alumbrado público en comunidad Tesorera</p>	<p>Acuerdo para contar con recursos económicos para las gestiones antes autoridades por parte de la Red (a partir de las ganancias de todas en el bazar navideño).</p>	
Otros datos que se consideren pertinentes	Resumen de mapeo de actores	
	<i>Detectados</i>	<i>Con quienes se estableció alguna vinculación</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Personal del instituto de las mujeres • Obras públicas • Secretaría del trabajo • DIF 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesor del Presidente Municipal • Instituto Municipal de las Mujeres • Secretaría de Gobierno • DIF • Obras públicas

Estado y municipio (especificar si hay varias localidades de un mismo municipio) Zacatecas. Municipio de Trancoso	Fecha Octubre a noviembre de 2023
Nombre de la Red "Mujeres por Trancoso"	Número de mujeres que participan 9 integrantes.
Acciones públicas planificadas Gestiones ante el Instituto Municipal de las Mujeres para contar con espacios comunitarios para la construcción de	Acciones públicas realizadas <ul style="list-style-type: none"> • Pendiente

"Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas"

redes de mujeres					
Gestiones ante el Instituto Municipal de las Mujeres para realizar talleres de sensibilización sobre derechos de las mujeres	<ul style="list-style-type: none"> • Pendiente 				
Detección de focos rojos en espacios públicos y gestiones ante el Ayuntamiento para la gestión del riesgo	<ul style="list-style-type: none"> • Pendiente 				
Número y tipo de espacios recuperados/apropiados	Acciones de fortalecimiento interno realizadas				
Pendiente	Pendiente				
Otros datos que se consideren pertinentes	Resumen de mapeo de actores				
	<table border="1"> <tr> <td><i>Detectados</i></td> <td><i>Con quienes se estableció alguna vinculación</i></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Instituto Municipal de las Mujeres • DIF </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Instituto Municipal de las Mujeres </td> </tr> </table>	<i>Detectados</i>	<i>Con quienes se estableció alguna vinculación</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Municipal de las Mujeres • DIF 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Municipal de las Mujeres
<i>Detectados</i>	<i>Con quienes se estableció alguna vinculación</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Municipal de las Mujeres • DIF 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Municipal de las Mujeres 				

Una vez fortalecidas las capacidades y establecidos los planes de acción de todas las Redes, se realizó un evento protocolario para la presentación de los Planes de acción de las Redes MUCPAZ, al cual se invitaron a actores clave y autoridades coadyuvantes del municipio.

Durante este evento, se hizo énfasis en la relevancia que tiene el apoyo gubernamental tanto a nivel estatal como municipal para el éxito de las acciones establecidas en los Planes de acción.

- Finalmente, se realizaron las gestiones correspondientes del pago de traslados, hospedaje y alimentos de una integrante de alguna Red MUCPAZ para su asistencia al Encuentro Nacional de Mujeres Constructoras de Paz, convocado por el INMUJERES, en donde se reunieron mujeres integrantes de Redes MUCPAZ de todo el país, para poder intercambiar experiencias y buenas prácticas dentro de sus comunidades.

Fases de trabajo

Sept Oct Nov Dic

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

Realizar un proceso de capacitación para el fortalecimiento de las capacidades organizativas y de gestión de las Redes MUCPAZ, según las prioridades establecidas en el plan de acción comunitaria.		X		
Realizar un proceso de capacitación dirigido a las integrantes de la Red MUCPAZ para formarlas como replicadoras		X		
Acompañamiento en la implementación de al menos tres planes de acción comunitaria elaborados en el año anterior, los cuales deben contener los componentes de vinculación institucional, recuperación, apropiación y nuevas formas de habitar el espacio, mediante un proceso de asesoría y acompañamiento técnico a las integrantes de la Red MUZPAZ.				
Facilitación de gestiones para que una integrante de las Redes fortalecidas participe en un Foro público para el intercambio de experiencias (Encuentro Nacional de Mujeres Constructoras de Paz, convocado por el Inmujeres)			X	

● **Beneficios para las mujeres al integrarse y participar en las Redes MUCPAZ.**

Las participantes mostraron un gran interés en los contenidos de la intervención, una de las participantes del municipio de Calera de Víctor Rosales comentó lo siguiente: *“Para nosotras, por la situación de inseguridad que se vive en el municipio, nos sirve de mucho saber cómo realizar acciones de prevención y apropiación del espacio público. Además, poder accionar dichos objetivos en conjunto con las redes de vecinos y de madres de familia de las cuales también formamos parte.”*

Es importante mencionar que, en dicha red, las integrantes participan en grupos vecinales organizados contra la inseguridad, los cuales mantienen estrategias de acción directa para vigilar y atender eventos en sus colonias. Por ejemplo, sostienen rondines y grupos de redes sociales mediante los cuales comparten información y comunican cualquier eventualidad que detectan. Así, las nuevas herramientas obtenidas en la

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

Red MUCPAZ, podrán también incidir en las acciones que realizan las mujeres en sus colonias con sus vecinos.

A partir de su participación en el Encuentro Nacional de Mujeres Constructoras de Paz, la participante menciona su satisfacción al saber que “la unión de las mujeres, cuando se hace, somos muy fuertes y podemos lograr muchas cosas”.

● **FODA.**

Una vez ejecutadas las actividades referidas, se hace uso de la herramienta llamada FODA, la cual permite obtener una fotografía a través de identificar cuatro aspectos relevantes: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de las Redes MUCPAZ en Zacatecas.

<p>Fortalezas</p> <p>Voluntad, compromiso y redes previamente conformadas: Las mujeres que se involucran a las Redes MUCPAZ son aquellas que, previamente, ya ejercían ciertos roles de liderazgo, ciudadanía y organización comunitaria. Esto brinda una gran fortaleza a las Redes para afianzar sus procesos de consolidación y replicar buenas prácticas en otras comunidades o municipios.</p>	<p>Oportunidades</p> <p>Falta de recursos: Las mujeres a menudo tienen menos acceso a recursos económicos, educación y capacitación, lo que puede dificultar su capacidad para organizarse y liderar iniciativas de paz de manera efectiva. Este es el principal obstáculo detectado al carecer de recursos para implementar los planes de acción comunitaria, principalmente lo relacionado a recuperación de espacios públicos que implica la erogación de recursos económicos para su consecución.</p>
<p>Debilidades</p> <p>Discriminación de género: Las mujeres enfrentan discriminación y estereotipos de género que pueden dificultar su participación activa en la construcción de redes</p>	<p>Amenazas</p> <p>Falta de representación: La falta de representación de las mujeres en cargos de toma de decisiones políticas y de seguridad a nivel local, nacional e internacional</p>

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

de paz. La percepción de que las mujeres son menos capaces o menos influyentes en asuntos de paz y seguridad puede ser un obstáculo. Además, las labores de cuidados que le son asignadas dificultan la disponibilidad de tiempo para participar activamente en las actividades de las Redes MUCPAZ. De hecho, un obstáculo encontrado es que las mujeres carecían de tiempo suficiente entre sus labores profesionales y personales para presentarse a las capacitaciones y demás actividades.

puede limitar su influencia en la toma de decisiones y la implementación de políticas de paz y en su capacidad de interlocución con autoridades para que los planes de acción comunitaria sean tomados en cuenta en la política pública municipal.

Estigmatización y amenazas: Las mujeres que se involucran en la construcción de paz a menudo enfrentan estigmatización, amenazas e incluso violencia debido a su activismo. Esto puede disuadir a muchas mujeres de participar activamente en la promoción de la paz dentro de las Redes MUCPAZ.

Violencia de género: En muchas regiones del país, las mujeres enfrentan altos niveles de violencia de género, lo que puede ser un obstáculo importante para su participación en actividades de construcción de paz. La violencia y el acoso pueden desalentar a las mujeres a tomar un papel activo en la promoción de la paz.

V. Tablas estadísticas

Tablas de participación en las actividades de capacitación para el fortalecimiento de las capacidades organizativas y de gestión de las Redes MUCPAZ, según las prioridades establecidas en el plan de acción comunitaria.

Municipio	Sexo	Edad promedio	Cantidad de mujeres participantes en las capacitaciones
Calera	Mujeres 100%	42.2 años	18

Municipio	Sexo	Edad promedio	Cantidad de mujeres participantes en las capacitaciones
Trancoso	Mujeres 100%	45.1	9

Municipio	Sexo	Edad promedio	Cantidad de mujeres participantes en las capacitaciones
Gral. Pánfilo Natera	Mujeres 100%	33.5	12

Tablas de participantes en las actividades de formación como replicadoras:

Municipio	Sexo	Edad promedio	Total de población atendida
Calera	Mujeres 95% Hombres 5%	41.5	20

Municipio	Sexo	Edad promedio	Total de población
-----------	------	---------------	--------------------

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

			atendida
Trancoso	Mujeres 100%	46.7	7

Municipio	Sexo	Edad promedio	Total de población atendida
Gral. Pánfilo Natera	Mujeres 100%	37.2	7

Tabla estadística con los datos de la participante en el Tercer Encuentro Nacional

Nombre de la mujer que participó en el Encuentro	Alejandra Juárez Recendez
Género	Mujer
Pertenencia a algún pueblo indígena o afroamericano	No
Edad	34 años
Nombre de la Red MUCPAZ a la que pertenece la participante	"Mujeres por los valores y la paz en Calera"
Estado, municipio y localidad en la que se ubica la Red	Calera, Calera de Víctor Rosales, Zacatecas

Es importante mencionar que las participantes no mencionaron pertenecer a algún grupo indígena o afroamericano, asimismo, las ocupaciones de las integrantes de las Redes MUCPAZ fueron en su mayoría ama de casa, seguidas por un pequeño grupo de empleadas en diversas actividades económicas locales.

Los actores estratégicos vinculados fueron los Institutos Municipales de las Mujeres, incluyendo su personal de atención jurídica, psicológica y de trabajo social. Asimismo, colaboraron personas servidoras públicas de los municipios, incluyendo al presidente municipal de Calera de Víctor Rosales.

VI. Tabla de redes

Municipio	Sexo	Edad	Pertenencia	Cantidad total
------------------	-------------	-------------	--------------------	-----------------------

"Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas"

Redes creadas y fortalecidas			promedio	cultural y a pueblos indígenas o afroamericanos	de mujeres participantes en las capacitaciones
Tres redes MUCPAZ fortalecidas cuyas representantes fueron capacitadas como replicadoras	Municipios de Calera, Gral. Pánfilo Natera y Trancoso	Mujeres 100%	40.2 años	No especificaron	39

Es importante resaltar, que se toma en cuenta el total de personas participantes en la intervención de **capacitación de fortalecimiento de las capacidades organizativas y de gestión de las Redes MUCPAZ, según las prioridades establecidas en el plan de acción comunitaria**, ya que es en la actividad a la que asistieron todas las integrantes de cada una de las redes, por lo que, se tomaron las listas de asistencia de dicha actividad como referencia para fines estadísticos, de acuerdo con dichas listas de asistencia, en Calera de Víctor Rosales se registraron 18 personas asistentes. En Trancoso 9 participantes y en Gral. Pánfilo Natera 12 personas asistentes, de las cuales el 100% se identificaron como mujeres. En total, por ejemplo, participaron en las sesiones de fortalecimiento 39 mujeres de los tres municipios.

VII. Conclusiones y recomendaciones

La construcción de redes de paz lideradas por mujeres es fundamental para promover la paz y la justicia en las comunidades y sociedades. Sin embargo, las Redes MUCPAZ enfrentan varios desafíos que pueden dificultar su formación y efectividad.

Algunos de los principales retos detectados en la implementación de la meta que las mujeres pueden enfrentar al organizarse para construir redes de paz incluyen:

Es por eso, que se formulan las siguientes recomendaciones:

- Fortalecer los vínculos entre las Redes MUCPAZ con las autoridades locales promoviendo diálogos sobre los resultados y alcance de la Estrategia Redes de Mujeres Constructoras de Paz.
- Fortalecer las capacidades de las autoridades locales para realizar las gestiones y el monitoreo y seguimiento necesarios para la construcción y consolidación de las Redes MUCPAZ y el desarrollo de las actividades planteadas en sus Planes de acción, aún en los municipios con mayores retos para la implementación.
- Impulsar la participación de las mujeres en las acciones de seguridad pública lo que brindará una visión más empática, humana y de prevención a las estrategias de seguridad y protección para las mujeres en sus comunidades.
- Impulsar la inversión pública en la Estrategia de las Redes MUCPAZ asegurando la participación de mujeres de grupos vulnerabilizados fomentando su autonomía económica y el reconocimiento de sus aportes como transformadoras y constructoras de una cultura de paz y seguridad.

VIII. Principales aprendizajes y logros

Las redes de mujeres constructoras de paz empoderan a las mujeres al proporcionarles las habilidades y la confianza necesarias para participar activamente en la toma de decisiones y la resolución de conflictos en sus comunidades y sociedades. Estas redes contribuyen también a la construcción de confianza entre diferentes grupos en conflicto al actuar como mediadoras y facilitadoras en la búsqueda de soluciones pacíficas.

Se identificó en el caso de la Red de Calera de Víctor Rosales que las redes de mujeres pueden identificar tempranamente las tensiones y los conflictos latentes en sus comunidades y trabajar para prevenir la escalada de la violencia y la polarización, en conjunto con otras redes de la comunidad.

Asimismo, las redes juegan un papel crucial en la promoción de la igualdad de género al desafiar los roles de género tradicionales y abogar por la participación equitativa de las mujeres en la toma de decisiones y la resolución de conflictos y pueden abogar por políticas y leyes que protejan y promuevan los derechos de las mujeres, incluyendo la lucha contra la violencia de género y la discriminación.

Con los conocimientos que fueron compartidos y creados en las capacitaciones, las redes de mujeres constructoras de paz pueden utilizar nuevas estrategias de comunicación efectivas para cambiar las narrativas negativas y promover la no violencia y establecer alianzas con otras organizaciones y partes interesadas para aumentar su impacto y movilizar recursos.

IX. Bibliografía

UNODC (2011) Manual sobre la aplicación eficaz de las Directrices para la prevención del delito, p. 23.

CEPAL (2011) Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe, Autonomías, consultado en: <https://oig.cepal.org/es/autonomias>.

INMUJERES, Paso a Paso MUCPAZ. Guía para la implementación de Redes MUCPAZ.

Encuesta Nacional sobre la Dinámica y las Relaciones en los Hogares (ENDIREH, 2021) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana (ENSU, tercer trimestre de 2022) del INEGI

X. Anexos

ANEXO 1. Evidencia fotográfica

Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Acompañar en la Implementación de al menos tres planes de acción comunitaria elaborados en el año anterior.

Fecha de realización: 26 de octubre de 2023

Municipio: Calera



“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”



***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Acompañar en la Implementación de al menos tres planes de acción comunitaria elaborados en el año anterior.

Fecha de realización: 24 de octubre de 2023

Municipio: Trancoso



“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”



***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Acompañar en la Implementación de al menos tres planes de acción comunitaria elaborados en el año anterior.

Fecha de realización: 24 de octubre de 2023

Municipio: Gral. Pánfilo Natera



“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”



***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

Evidencia fotográfica

Actividades de capacitación y fortalecimiento de Redes MUCPAZ en el municipio de Calera de Víctor Rosales



“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

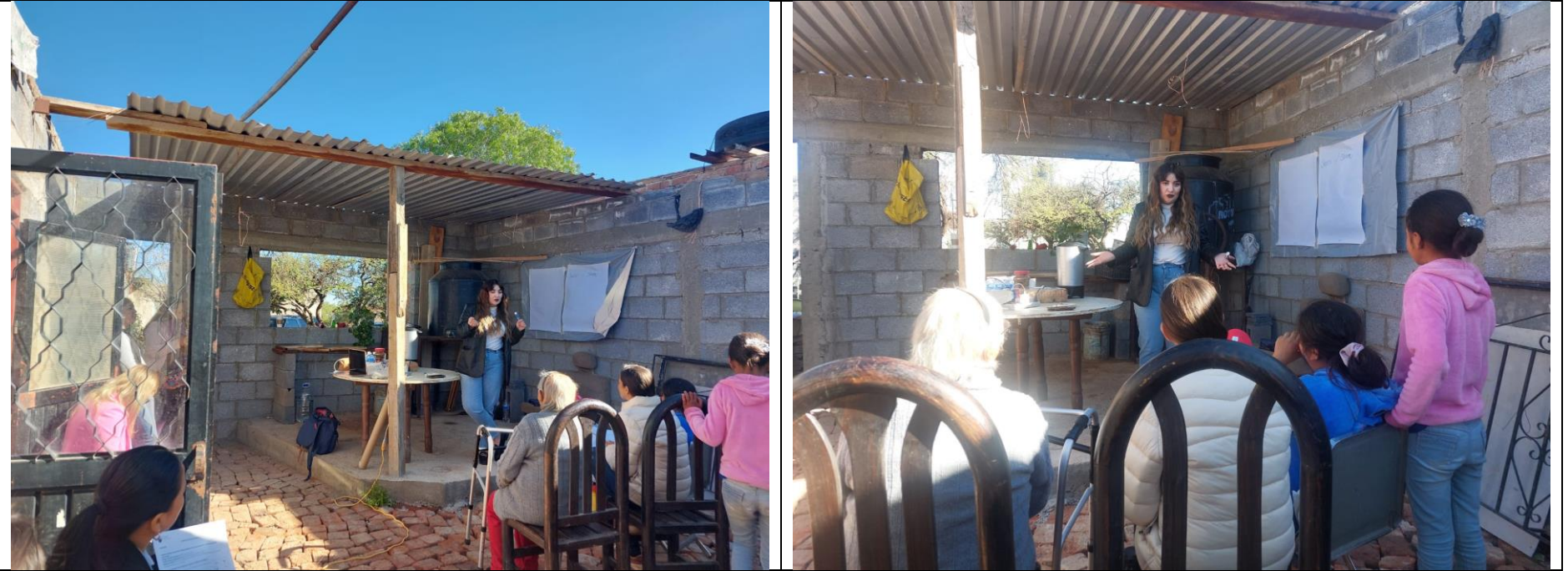


*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

Evidencia fotográfica

Actividades de capacitación y fortalecimiento de Redes MUCPAZ en el municipio de Trancoso



“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”



***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**

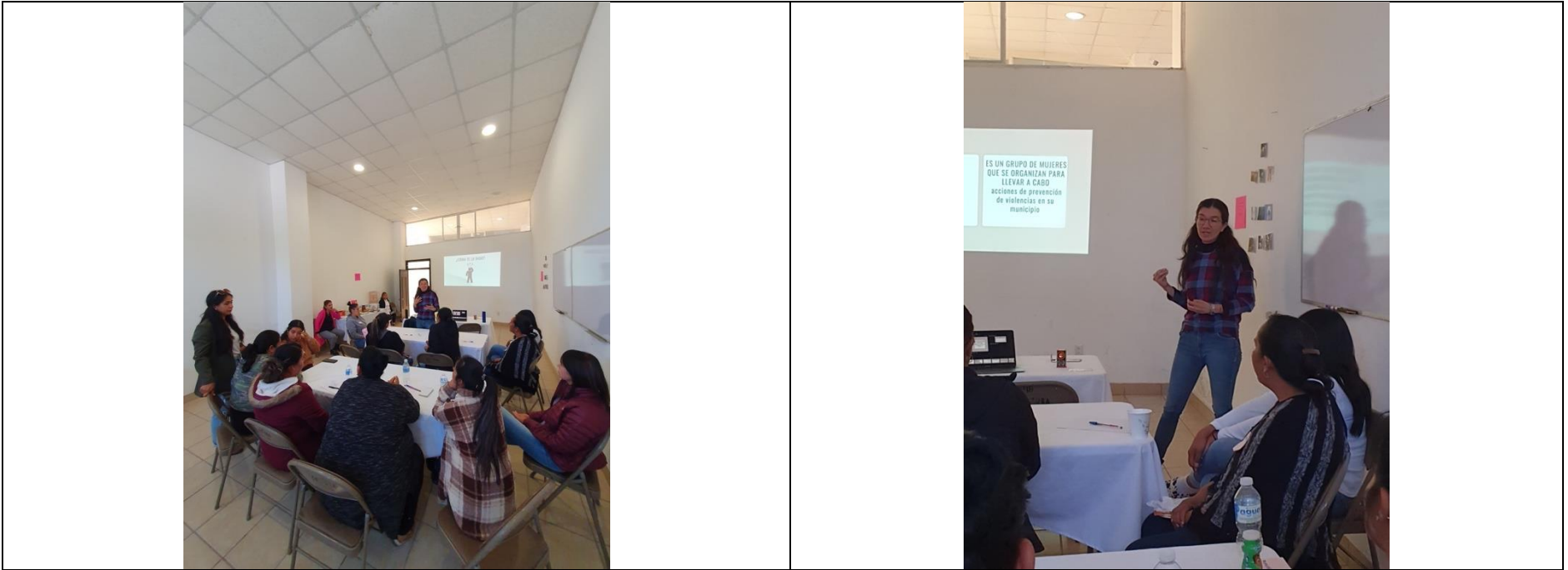
“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

Evidencia fotográfica

Actividades de capacitación y fortalecimiento de Redes MUCPAZ en el municipio de Gral. Pánfilo Natera



“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”



***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>**

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Formación de replicadoras para integrantes de las Redes MUCPAZ.

Fecha de realización: 26 de octubre de 2023

Municipio: Calera



“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”



*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Formación de replicadoras para integrantes de las Redes MUCPAZ

Fecha de realización: 24 de octubre de 2023

Municipio: Trancoso



“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”



***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Formación de replicadoras para integrantes de las Redes MUCPAZ

Fecha de realización: 24 de octubre de 2023

Municipio: Gral. Pánfilo Natera



“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”



***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Participación de la Red "Mujeres por los valores y la paz en Calera" en el Tercer Encuentro Nacional de Mujeres Constructoras de Paz: Construir paz desde la comunidad.

Fecha de realización: 23 y 24 de noviembre de 2023

Municipio: Pachuca, Hidalgo



“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”



“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”



La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

ANEXO 2. Planes de Acción comunitaria

CALERA			
Objetivo General	Objetivos específicos:	Metas	Resultados esperados
Fomentar la cultura de paz y valores en la comunidad de Calera de Víctor Rosales	1. Atender y prevenir los casos de violencia en el estudiantado desde la perspectiva de género	1.1. Vincular a la comunidad escolar en la detección y atención de focos rojos de violencia en centros educativos	Reducción de casos de violencia en el entorno escolar.
		1.2. Difundir y promover la cultura de la no violencia en el entorno escolar y comunitario	Prevenir y atender la violencia en el entorno escolar.
	2. Fomentar el ejercicio de los derechos humanos de la juventud y la niñez	2.1. Promover los derechos humanos de las adolescentes y niñas, en particular, su derecho a una vida libre de violencia	Las y los jóvenes conocen sus derechos e identifican la violencia.
		2.2. Promover la prevención del embarazo temprano en niñas y adolescentes	Prevenir el embarazo en niñas y adolescentes
	3. Promover la cultura de solidaridad y denuncia de actos delictivos en la comunidad	3.1. Organizar redes de prevención y denuncia de delitos en la comunidad	Organización comunitaria activa en la prevención y denuncia de delitos
	4. Coadyuvar en el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia	4.1. Difundir información para la detección y atención de la violencia contra las mujeres	Mujeres que identifican la violencia y conocen las instituciones de atención
		4.2. Organizar grupos de apoyo para mujeres en situación de violencia	Mujeres que sobrevivientes de violencia que se apoyan entre ellas y con la comunidad
	5. Contribuir en la	5.1. Identificar e impulsar la atención de	Atención y recuperación de

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

	recuperación de espacios públicos	los factores de riesgo en la comunidad en los espacios públicos	espacios públicos
--	-----------------------------------	---	-------------------

Meta	Actividades	Instancias involucradas	Responsables	Recursos humanos	Recursos Materiales
1.1. Vincular a la comunidad escolar en la detección y atención de focos rojos de violencia en centros educativos	Organizar reuniones con los padres de familia y directivos escolares para la atención de temas prioritarios de violencia	Profesorado Madres/Padres Estudiantes	Por definir	Persona de la red	Espacio físico
	Realizar un mapeo sobre las problemáticas de violencia en los entornos escolares	Profesorado Madres/Padres Estudiantes IMMUCA Instituto de la Juventud	Por definir	Persona de la red	Hojas y plumas
	Establecer una agenda de prioridades para la atención y prevención de la violencia escolar	Profesorado Madres/Padres Estudiantes	Por definir	Personas de la red e instancias involucradas	Espacio físico Hojas y plumas
	Crear una red de comunicación con Seguridad Pública, Justicia Cívica, profesorado, madres y padres de familia para la atención inmediata	Profesorado Madres/Padres Estudiantes Seguridad Pública Justicia Cívica	Por definir	Personas de la red	WhatsApp

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

	de casos de violencia en el entorno escolar.				
	Realizar juntas periódicas para el seguimiento a la agenda prioritaria y la atención de posibles focos rojos y la a	Profesorado Madres/Padres Estudiantes	Por definir	Profesorado Madres/Padres Estudiantes	Espacio físico Papel y plumas
1.2. Difundir y promover la cultura de la no violencia en el entorno escolar y comunitario	Capacitar a las y los estudiantes en resolución de conflictos sin violencia	Estudiantes Profesorado Seguridad pública Instituto de la Juventud	Por definir	Personas de la red Personas con conocimientos y habilidades para diseñar contenidos e impartir capacitaciones	Espacio para talleres Material didáctico Presentaciones Lecturas Pizarrón Plumones
	Talleres sobre masculinidades alternativas	Estudiantes Profesorado IMMUCA Instituto de la Juventud	Por definir		
	Concurso de arte sobre juventudes y paz en entornos escolares	Estudiantes Profesorado Seguridad pública Instituto de la Juventud	Por definir	Personas de la red participantes Jueces y juezas para el concurso	Espacio físico Iluminación Premio para las personas ganadoras
2.1. Promover los derechos humanos de las adolescentes y niñas, en	Capacitación sobre derechos de las mujeres y violencia en el noviazgo	Estudiantes Profesorado Instituto de la Juventud IMMUCA	Por definir	Personas de la red Personas con conocimientos y habilidades	Espacio para reunión Material didáctico Presentaciones

particular, su derecho a una vida libre de violencia		Procuraduría de protección de NNA		para capacitar	Pizarrón Plumones
	Colaborar con las escuelas para identificar a las jóvenes líderes y promover la generación de grupos de pares en actividades comunitarias.	Profesores Directivos Asociaciones de madres y padres de familia Personas de la red. Personal del instituto de las juventudes	Por definir	Personas de la red Personas con conocimientos y habilidades para capacitar	Folletos Carteles Materiales digitales para la presentación de objetivos y solicitudes
2.2. Promover la prevención del embarazo temprano en niñas y adolescentes	Sensibilizar a las y los jóvenes sobre embarazo adolescente	Estudiantes Profesorado Instituto de la Juventud IMMUCA GEPEA Municipal	Por definir	Personas de la red Personas con conocimientos y habilidades para impartir capacitar	Espacio para reunión Material didáctico Presentaciones Pizarrón Plumones
3.1. Organizar redes de prevención y denuncia de	Convocar a vecinos(as) para organizar redes vecinales para la prevención y denuncia	Red Vecinas(os)	Por definir	Personas de la red	Espacio para reunión Material de convocatoria

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

delitos en la comunidad	de delitos				
	Solicitar un enlace de seguridad pública para tener comunicación directa para la denuncia y atención de delitos	Red Vecinas(os) Seguridad Pública PAC	Por definir	Personas de la red Vecinas y vecinos Seguridad pública	Espacio para reunión WhatsApp
	Establecer una agenda prioritaria sobre temas de seguridad en la comunidad	Seguridad Pública PAC Delegado Vecinas y vecinos	Por definir	Personas de la red Vecinas y vecinos	Papel y pluma Espacio para la reunión
	Organizar un evento con representantes vecinales y autoridades presentar a la comunidad las redes de prevención y denuncia de delitos.	Seguridad Pública PAC Delegado Vecinas y vecinos	Por definir	Personas de la red Vecinas y vecinos Comunidad Seguridad Pública	Espacio para reunión Material de difusión Presentaciones
	Dar seguimiento a la agenda prioritaria	Seguridad Pública PAC Delegado Vecinas y vecinos	Por definir	Personas de la red Vecinas y vecinos Comunidad Seguridad Pública	Espacio para reunión



4.1. Difundir información para la detección y atención de la violencia contra las mujeres	Crear círculos de lectura y talleres sobre género y derechos humanos para sensibilizar a las mujeres sobre los derechos humanos de las mujeres	IMMUCA Red Mujeres	Por definir	Personas de la red Personas de la comunidad Facilitadora	Espacio para reunión Material de lectura
	Talleres para la prevención y atención de la violencia contra las mujeres	IMMUCA Red Mujeres	Por definir	Personas de la red Personas beneficiarias Talleristas	Presentaciones Proyector Lecturas Pizarrón Plumones
4.2. Organizar grupos de apoyo para mujeres en situación de violencia	Convocar a mujeres interesadas en difundir información entorno a las mujeres en situación de violencia	IMMUCA Red Mujeres	Por definir	Personas de la red Personas participantes IMMUCA	Folletos Carteles Materiales digitales para promoción
	Organizar grupos por colonias para a la difusión de información	IMMUCA Red Mujeres	Por definir	Personas de la red Personas participantes IMMUCA	Espacio para reunión Materiales didácticos Papelería
	Capacitar a las mujeres que brindarán información y apoyo	IMMUCA Red Mujeres	Por definir	Personas de la red Personas beneficiarias Talleristas	Presentaciones Proyector Lecturas Pizarrón Plumones
	Poner en marcha las redes de difusión y apoyo	IMMUCA Red Mujeres	Por definir	Personas de la red Personas beneficiarias	Folletos Carteles Materiales digitales para

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”



					promoción
5.1. Identificar e impulsar la atención de los factores de riesgo en la comunidad en los espacios públicos	Organizar recorridos y/o grupos de trabajo con vecinos y miembros de la comunidad para identificar espacios con factores de riesgo que pueden ser sujetos a mejora de infraestructura.	PAC Vecinas y vecinos	Por definir	Personas de la red Vecinas y vecinos	Papel y plumas
	Establecer una agenda prioritaria de necesidades de factores de riesgo en los espacios públicos	Vecinas y vecinos	Por definir	Personas de la red Vecinas y vecinos	Espacio para reunión Papel y plumas
	Presentar la agenda prioritaria de factores de riesgo en los espacios públicos y dar seguimiento a los acuerdos con autoridades	Obras públicas Seguridad pública PAC	Por definir	Personas de la red Vecinas y vecinos Autoridades participantes	Espacio para la presentación Papel y plumas
	Generar espacios deportivos para mujeres y recuperar espacios deportivos que requieren mantenimiento.	Instituto del deporte Mujeres Obras públicas Comunicación social	Por definir	Personas de la red Profesionistas que brinden entrenamiento	Insumos para las actividades p.e. Balones o bocinas

PÁNFILO NATERA			
Objetivo General	Objetivos específicos:	Metas	Resultados esperados
Fomentar el bienestar y la cultura de la paz entre mujeres con miras a la atención prioritaria de la juventud y niñez en las comunidades de Pánfilo Natera	1. Impulsar el bienestar de la juventud y la niñez en la comunidad	1.1. Incentivar la participación de la niñez y la juventud en actividades culturales y recreativas	Participación activa de jóvenes y niñas(os) en actividades culturales y recreativas promovidas por la Red.
		1.2. Brindar herramientas a las y los jóvenes para la solución de conflictos sin violencia	Reducción de casos de violencia en jóvenes en la comunidad.
		1.3. Fomentar liderazgos de grupos de mujeres jóvenes	Mujeres jóvenes organizadas en actividades que promueven sus derechos y fomentan la paz comunitaria.
	2. Fomentar la participación de las mujeres en diversas actividades comunitarias	2.1. Crear espacios comunitarios para la construcción de redes de mujeres	Mujeres activistas organizadas por la comunidad.
		2.2. Incluir y visibilizar a las mujeres de la tercera edad en la comunidad	Mujeres de la tercera edad participando activamente en la comunidad, y una comunidad que las reconoce.
		2.3. Promover los derechos humanos de las mujeres, en particular, su derecho a una vida libre de violencia	Mujeres empoderadas que conocen sus derechos y los ejercen.
	3. Establecer coordinación con autoridades de seguridad para la atención de temáticas prioritarias en la	3.1. Incentivar acciones para la seguridad en la comunidad que afectan a mujeres, juventud y niñez	Atender las problemáticas de inseguridad en la comunidad
		3.2. Promover la apropiación y recuperación de los espacios	Disminuir las problemáticas de inseguridad en la comunidad

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

	comunidad	públicos	
	4. Promover el empoderamiento económico de las mujeres	4.1. Crear redes de autoempleo entre mujeres	Mujeres que obtiene ingresos económicos
		4.2. Fortalecer las capacidades para la autonomía económica de las mujeres	Mujeres que poseen herramientas para ser económicamente activas

Meta	Actividades	Instancias involucradas	Responsables	Recursos humanos	Recursos Materiales
1.1. Incentivar la participación de la niñez y la juventud en actividades culturales y recreativas	Realizar un mapeo sobre los intereses de la juventud y niñez en materia de deporte, arte y cultura			Personas de la red	Hojas y plumas Transporte
	Hacer un calendario de actividades recreativas y culturales para jóvenes y niñas(os) -a partir del mapeo-			Persona de la red	Hojas y plumas
	Promover las actividades e invitar a la juventud y la niñez	Instituto Municipal de las Juventudes		Personas de la red y voluntarias para difusión Diseñador(a) de carteles	Folletos Carteles Materiales digitales para promoción
	Llevar a cabo los eventos de cultura y deporte	Instituto del Deporte municipal		Personas de la red Profesionistas que brinden talleres	Espacios recreativos Pintura

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

		Instituto Municipal de las Mujeres Obras públicas municipales	Anita Lara Herrera y María de Lourdes Tiscareño González	p.e. músicos, baile, pintura Árbitros Jóvenes voluntarios	Bocina Balones Insumos para las actividades Transporte para los jóvenes
	Promover un concurso de talentos entre la juventud y la niñez	Directivos de las escuelas primarias y secundarias de la localidad Instituto Municipal de Cultura		Personas de la red Jóvenes participantes Jueces y juezas para el concurso	Folletos y carteles para promoción Espacio para llevar a cabo el concurso Premio para las y los ganadores
1.2. Brindar herramientas a las y los jóvenes para la solución de conflictos sin violencia	Capacitar a las y los estudiantes en resolución de conflictos sin violencia			Personas de la red Personas con conocimientos y habilidades para diseñar contenidos e impartir capacitaciones	Espacio para talleres Material didáctico Presentaciones Lecturas Pizarrón Plumones
	Talleres sobre masculinidades alternativas			Personas de la red Artistas participantes Jueces y juezas para el concurso	Espacio físico Bocinas Micrófonos Iluminación Sillas para asistentes Premio para las
	Concurso de arte sobre juventudes y paz				

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

					personas ganadoras
1.3. Fomentar liderazgos de grupos de mujeres jóvenes	Sensibilizar a las y los jóvenes sobre embarazo adolescente			Personas de la red Personas con conocimientos y habilidades para diseñar contenidos e impartir capacitaciones	Espacio para reunión Material didáctico Presentaciones Lecturas Pizarrón Plumones
	Capacitación sobre derechos de las mujeres y violencia en el noviazgo			Personas de la red Personas con conocimientos y habilidades para diseñar contenidos e impartir capacitaciones	Espacio para reunión Material didáctico Presentaciones Lecturas Pizarrón Plumones
	Invitar a las mujeres jóvenes a participar en la red			Personas de la red y voluntarias para difusión Diseñador(a) de carteles	Folletos Carteles Materiales digitales para promoción
	Colaborar con las escuelas para identificar a las jóvenes líderes y promover la			Profesores Directivos de centros escolares Asociaciones de madres y padres	Folletos Carteles Materiales digitales para la presentación

	generación de grupos de pares en actividades comunitarias.			de familia Personas de la red. Personal del instituto de las juventudes	de objetivos y solicitudes
2.1. Crear espacios comunitarios para la construcción de redes de mujeres	Promover espacios culturales para mujeres de arte, danza o fotografía.	Instituto Municipal de las Mujeres Instituto Municipal de Cultura	María Elena Chairez Pérez	Personas de la red y voluntarias para difusión Diseñador(a) de carteles Profesores de arte o talleristas	Folletos Carteles Materiales digitales para promoción Material para creación artística
	Generar espacios deportivos para mujeres y recuperar espacios deportivos que requieren mantenimiento. Alumbrado del deportivo municipal.	Instituto Municipal de las Juventudes Instituto del Deporte municipal Dirección de obras		Personas de la red Profesionistas que brinden entrenamiento p.e. Árbitros Jóvenes voluntarias Personal del municipio que realice mantenimiento al deportivo	Insumos para las actividades Transporte para los jóvenes
	Crear círculos de reflexión	Instituto Municipal de las Mujeres		Personas de la red Mujeres jóvenes	Libros para círculos de lectura y

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

		Instituto de Cultura municipal			reflexión Cuadernos y plumas
2.2. Incluir y visibilizar a las mujeres de la tercera edad en la comunidad	Diseñar una campaña para visibilizar la importancia de las mujeres de la tercera edad para la sociedad por medio de videos cortos			Personas de la red Servidores públicos de comunicación social Diseñador(a) de contenidos	Folletos Carteles Materiales digitales para promoción
	Hacer rifas y donaciones para comprar insumos y materiales para la Casa del abuelo	Instituto de Cultura municipal Casa del abuelo	Amparo María Elena Chairez Pérez	Personas de la red Personas voluntarias Personas de la comunidad	Medio virtual para realizar la rifa en vivo Transporte para las cosas que se van recolectando
	Crear los “viernes” de baile entre personas de la tercera edad en el kiosko	Dirección de comunicación social		Encargados de obras municipales o limpia Personas de la red Personas de la tercera edad	Bocina Espacio limpio y seguro Celular o usb con música Micrófono (opcional)
	Abrir espacios para realizar manualidades, juegos e intercambio entre mujeres de la tercera edad			Personas de la red Personas de la comunidad Talleristas	Material para manualidades Juegos de mesa Mesas y sillas

					Música
2.3. Promover los derechos humanos de las mujeres, en particular, su derecho a una vida libre de violencia	Crear círculos de lectura y talleres sobre género y derechos humanos para sensibilizar a las mujeres sobre los derechos humanos de las mujeres	Instituto Municipal de las Mujeres Instituto de Cultura municipal	María Elena Chairez Pérez	Personas de la red Personas de la comunidad Talleristas	Espacio de trabajo Mesas y sillas Lecturas Material didáctico
	Talleres para la prevención y atención de la violencia contra las mujeres	Instituto Municipal de las Mujeres Instituto de las juventudes Directivos de las escuelas primarias y secundarias de la localidad Seguridad Pública Municipal	María de Jesús Soto M.	Personas de la red Personas con conocimientos y habilidades para diseñar contenidos e impartir capacitaciones	Espacio para reunión Material didáctico Presentaciones Proyector Lecturas Pizarrón Plumones
3.1. Incentivar acciones para la seguridad en la comunidad que afectan a mujeres,	Realizar una agenda de prioridades de seguridad en la comunidad	n/a	Anita Lara Herrera	Personas de la red Personas de la comunidad Vecinas o madres de familia	Espacio para reunión
	Buscar un enlace en la	Instituto Municipal	Anita Lara	Personas de la red	n/a

juventud y niñez	Policía Municipal y el Ayuntamiento	de las Mujeres	Herrera		
	Presentar la agenda de seguridad de la Red	Seguridad Pública Municipal			Espacio para reunión Presentación proyector
	Dar seguimiento al cumplimiento de la agenda de seguridad				Teléfono Correo electrónico
3.2. Promover la apropiación y recuperación de los espacios públicos	Organizar el torneo invernal de basquetbol para mujeres	Instituto del deporte Instituto municipal de las mujeres Instituto de las juventudes	Ana Karen Flores Montes María Elena Chairez Pérez	Personas de la red Personas de la comunidad Entrenadores Árbitros	Material deportivo Folletos de difusión trofeo para ganadoras
	Solicitar alumbrado público	Dirección de obras públicas			n/a
	Promover eventos en parques y espacios públicos	Instituto Municipal de las mujeres			Folletos para difusión Bocina Escenario micrófono
4.1. Crear redes de autoempleo entre mujeres	Impulsar un bazar navideño	Presidencia municipal	María de Jesús Soto M.	Personas de la comunidad Talleristas Personas de la red	Espacio para las actividades Mesas y sillas Música y bocina
	Crear ferias de empleo	Seguridad pública municipal			

		Instituto Municipal de las Mujeres			
		Dirección de desarrollo social			
		Instituto de cultura			

TRANCOSO			
Objetivo General	Objetivos específicos:	Metas	Resultados esperados
Fomentar la participación de las mujeres en Trancoso	1. Fomentar el ejercicio de los derechos de las mujeres	1.1. Gestiones ante el Instituto Municipal de las Mujeres para contar con espacios comunitarios para la construcción de redes de mujeres	Contar con un espacio para la participación de las mujeres en la comunidad.
		1.2. Difundir y promover la cultura de la no violencia en el entorno comunitario	Identificar casos de violencia en el ámbito comunitario y familiar.
		1.3. Gestiones ante el Instituto Municipal de las Mujeres para realizar talleres de sensibilización sobre derechos de las mujeres	Realizar procesos de sensibilización a la comunidad sobre derechos de las mujeres.
	2. Contribuir en la recuperación de espacios públicos	2.1. Identificar e impulsar la atención de los factores de riesgo en la comunidad en los espacios públicos	Atención y recuperación de espacios públicos

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

Meta	Actividades	Instancias involucradas	Responsables	Recursos humanos	Recursos Materiales
1.1. Gestiones ante el Instituto Municipal de las Mujeres para contar con espacios comunitarios para la construcción de redes de mujeres	Identificar espacios dignos para la generación de reuniones y capacitaciones en las comunidades de Trancoso	Instituto de las Mujeres Red MUCPAZ	Por definir	Persona de la red	Espacios
	Realizar comunicaciones periódicas para el seguimiento a las gestiones	Instituto de las Mujeres Red MUCPAZ	Por definir	Persona de la red	WhatsApp
1.2. Difundir y promover la cultura de la no violencia en el entorno comunitario	Capacitación sobre derechos de las mujeres y violencia	Instituto de las Mujeres Red MUCPAZ	Por definir	Personas replicadoras	Espacio para reunión Material didáctico Presentaciones Pizarrón Plumones
1.3 Gestiones ante el Instituto Municipal de las Mujeres para realizar talleres de					

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

sensibilización sobre derechos de las mujeres					
2.1. Identificar e impulsar la atención de los factores de riesgo en la comunidad en los espacios públicos	Realizar un mapeo sobre las problemáticas de violencia en la comunidad	Instituto de las Mujeres Red MUCPAZ	Por definir	Persona de la red	Hojas y plumas
	Identificar e impulsar la atención de los factores de riesgo en la comunidad en los espacios públicos	Instituto de las Mujeres Red MUCPAZ	Por definir	Persona de la red	Hojas y plumas

ANEXO 3 Cartas descriptivas

CARTA DESCRIPTIVA. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LAS REDES MUCPAZ EN ZACATECAS						
No. de Sesión <u> 1 </u> de <u> 3 </u> (1)						
Nombre del taller/capacitación: (2) Módulo I. Herramientas de comunicación, cuidados colectivos y construcción de acuerdos						
Nombre de la/el facilitador: (3) Abril Violeta Zarco Iturbe						
Perfil de las/os participantes: (4) Mujeres integrantes de las Redes MUCPAZ conformadas en Zacatecas en el año inmediato anterior.						
Objetivo General: (5) Aportar herramientas para el fortalecimiento interno de las Redes MUCPAZ, así como sus habilidades para la acción colectiva.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (6) ⁴	TEMAS (7)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (10)	MATERIAL DIDÁCTICO (11)	TIEMPO (12) (Minutos)
		Facilitador/a (8)	Participantes (9)			
Dotar de herramientas metodológicas para promover la cohesión y fortaleza de la Red MUCPAZ, que permitan incorporar prácticas de buen trato, respeto y formas de comunicación y construcción de acuerdos horizontales y que tomen en cuenta la diversidad interna de la Red.	Bienvenida y Presentación de la sesión	Presentación de la/s facilitadora/s Agradecimiento a las participantes Presentación general de la sesión.	Cada participante se registra	Expositiva	Hoja de registro Hoja de rotafolio o Pizarrón: 1. Temas 2. Reglas de la sesión 3. Duración	10 min
	Conocimiento y romper el hielo: Presentación de las participantes y la/s facilitadora/s	Al concluir todas las participantes, la facilitadora reflexiona en torno a que todas las mujeres tenemos características, conocimientos y	Cada participante, incluyendo a la/s facilitadora/s, escribe tres características de personalidad que considera no tiene	Dinámica. Quisiera tener...	Tarjetas u hojas de papel Plumones de colores	20 min

⁴ Los Resultados de aprendizaje y temas a trabajar en las sesiones se modificarán a partir de los resultados de la Fase 1 de trabajo, cuando se establezcan con claridad las necesidades de fortalecimiento de las redes con las que se trabajará.

		<p>habilidades que pueden ser enseñanza para otras. Con base en la dinámica, aún los seres, más pequeños (como la abeja), tienen algo que enseñarnos. El sentido es fomentar la idea de la capacidad de todas las participantes para aportar conocimientos, habilidades y propuestas al grupo.</p>	<p>actualmente y que quiera tomar de tres animales distintos. A continuación, se presenta ante el grupo: "Soy ... y quisiera tener la sensibilidad de un gato, la agilidad de un puma, la tenacidad de la abeja"</p>			
	Herramientas de comunicación	<p>Se divide al grupo en cuatro equipos. En cada uno, se selecciona a una persona "C" a la que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se le vendan los ojos. 2. Se le indica que diga No a todo 3. Se le indica que hable en otro idioma (real o fingido). 4. Se coloque en un lugar lejano. 	<p>El resto de las participantes de los equipos recibe una tarjeta con un mensaje sencillo que dé una indicación o petición de respuesta por parte de su compañera.</p> <p>El objetivo es lograr que ella responda al mensaje.</p> <p>Cada equipo tendrá que buscar las</p>	Dinámica: ¿Cómo te lo digo?	Venda para los ojos	30 min



			<p>estrategias para lograr su objetivo. Al finalizar se hace un recuento de las estrategias que dieron resultado y las que no. El grupo expone cómo se sintió. Las personas "C" señalan si las formas de comunicación eran las que necesitaban.</p>			
	<p>Herramientas de comunicación asertiva, inclusiva y respetuosa</p>	<p>La facilitadora hace una breve exposición sobre la diversidad de las mujeres que integran la Red -y la comunidad-; con necesidades, formas y actitudes diversas. Lograr respuestas a los mensajes requiere de estrategias diversas. Ejemplifica con las estrategias presentadas por el grupo y complementa con otras basadas en la inclusión de la diversidad; la</p>		<p>Expositiva</p>	<p>PPT</p>	<p>20 min</p>

		efectividad en el respeto. Coloca el diálogo como la herramienta básica de la comunicación.				
	La comunicación que queremos	Se pega la receta a la vista de todas y se acuerda que es la forma como la Red establecerá sus dinámicas de comunicación interna.	El grupo reflexiona sobre las estrategias de comunicación presentadas y elabora de manera colectiva qué ingredientes requiere para lograr en la Red una comunicación en la que todas puedan decir y escuchar. Se acuerdan los ingredientes y los procedimientos (cuando alguna compañera no quiera escuchar podemos...)	Dinámica de construcción de acuerdos Receta para decirnos y escucharnos	Hojas de rotafolio, plumones, masking tape	30 min
Receso						
Aportar elementos de reflexión colectiva para que el grupo elabore sus propios mecanismos de construcción de acuerdos de manera colectiva.	Unidad en la diversidad	Se puede pedir que se reúnan con quienes no tienen afinidad y comentar lo diferentes que son. En círculo, se piden comentarios sobre las afinidades y	Cada participante recibe dos tarjetas. En una coloca una actividad que le guste realizar y otra que deteste. Se las pega en el cuerpo.	Dinámica: Afines y desafines	Materiales: tarjetas de cartulina de dos colores plumones, masking tape.	10min 25 min

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

		<p>“desafinidades” y lo que eso puede aportar o afectar a la Red.</p> <p>La facilitadora aporta en torno a la diversidad como un elemento que aporta fortaleza; incluso teniendo diferencias, forman parte de un mismo territorio, con experiencias y vivencias similares y quizás con expectativas comunes.</p>	<p>El grupo circula por el espacio mirando las tarjetas de todas.</p> <p>A la indicación de la facilitadora, el grupo se integra en equipos con actividades afines. Se pide que intercambien brevemente sobre las actividades que les gustan: por qué les gustan, cuándo las realizan, etc.</p> <p>Nuevamente circulan hasta que la facilitadora pide que se reúnan en equipos con actividades que nos les gustan, parecidas.</p>			
	Aportes al colectivo	En círculo se reflexiona cómo la diversidad de miradas aporta a analizar y construir en común. Cómo ninguna mirada sobra y sobre la importancia de la	En parejas, se distribuye una tarjeta con un fragmento de una imagen: una casa –ventana, puerta, techo-; un árbol – raíces, tronco, ramas. Cada	Dinámica: Miradas complementarias	Una imagen cortada en fragmentos. Hojas de rotafolio, plumones.	20 min

		confianza en la mirada de la otra.	equipo debe hacer una descripción "objetiva": color, forma, tamaño. Complementa con una descripción "subjetiva": qué hace sentir, si es bella o fea, etc. Sin mostrar la imagen, cada equipo describe y el resto trata de adivinar qué es. Al final se unen las imágenes para formar el objeto.			
	La palabra	En círculo se reflexiona: ¿Hubo quienes no cupieron? ¿Cómo se logró el cometido? ¿Qué sintieron? La facilitadora aporta en el sentido de la importancia de la palabra, de la comunicación para establecer acuerdos y lograr los objetivos.	Se dibujan en el piso tres cuadrados concéntricos, uno grande, calculando que quepa el grupo con facilidad, otro mediano y uno pequeño en el centro. Se pide a las participantes que se acomoden en el primero; luego en el segundo y finalmente en el tercero. La consigna es que	Dinámica: Miradas complementarias	Gises de colores	20 min

			<p>no se habla y nadie queda afuera. La actividad se realiza con límite de tiempo. Si el grupo no logra acomodarse completo en los dos cuadrados pequeños, se realiza nuevamente la actividad pero ahora pueden hablar. Se da sólo un minuto por cuadrado.</p>			
	Acuerdos	<p>Al finalizar la dinámica (o dinámicas, en los grupos que pudieron realizar ambas), se pide al grupo aportar elementos que requiere para construir acuerdos. Se puede partir escribiendo: diálogo (que fue elemento de la dinámica anterior), inclusión, reconocimiento de la diversidad.</p>	<p>Las participantes complementan su listado de los elementos y las prácticas que requieren para ponerse de acuerdo y lograr los objetivos que se propongan. Se profundiza en los "cómo", y se escribe lo más detallado posible, de tal manera que se tenga un mecanismo propio para la construcción de los acuerdos</p>	<p>Lluvia de ideas: ¿Qué necesitamos para lograr en la red?</p>	<p>Hojas de rotafolio, plumones, masking tape</p>	40 min
	Cierre	Agradecimientos			Rotafolios	15 min

		Acuerdos de la siguiente sesión				
Propuesta de Evaluación inicial (línea base) y evaluación final: (14) Pre-test / Post test						TIEMPO TOTAL (13) (Horas/Minutos) 4 horas / 240 minutos
ELIJA Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA						
Las mujeres somos distintas y pensamos diferente, por eso no podemos construir acuerdos.			Verdadero	<input checked="" type="radio"/>	Falso	
La forma más efectiva de comunicación es el diálogo con respeto y confianza.			<input checked="" type="radio"/>	Verdadero	Falso	
Las Redes MUCPAZ son un espacio importante para que las mujeres participemos en la creación de soluciones para nuestra comunidad.			<input checked="" type="radio"/>	Verdadero	Falso	
Las Redes MUCPAZ podemos facilitar la comunicación de la ciudadanía con las autoridades para que se atiendan nuestras necesidades.			<input checked="" type="radio"/>	Verdadero	Falso	
Enfocar el trabajo de la Red en acciones de prevención NO ayuda a construir la paz a mi comunidad.			Verdadero	<input checked="" type="radio"/>	Falso	

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

CARTA DESCRIPTIVA. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LAS REDES MUCPAZ EN ZACATECAS
No. de Sesión <u> 2 </u> de <u> 3 </u> (1)
Nombre del taller/capacitación: (2) Módulo II Herramientas para la Prevención de la violencia contra las mujeres
Nombre de la/el facilitador: (3) Abril Violeta Zarco Iturbe
Perfil de las/os participantes: (4) Mujeres integrantes de las Redes MUCPAZ conformadas en Zacatecas en el año inmediato anterior.
Objetivo General: (5) Aportar herramientas para el fortalecimiento interno de las Redes MUCPAZ, así como sus habilidades para la acción colectiva.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (6) ⁵	TEMAS (7)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (10)	MATERIAL DIDÁCTICO (11)	TIEMPO (12) (Minutos)
		Facilitador/a (8)	Participantes (9)			
Las Redes conocen estrategias prácticas para la realización de acciones de prevención pertinentes a sus contextos específicos.	Bienvenida y Presentación de la sesión	Facilitadoras se presentan	Cada participante se registra	Expositiva	Hoja de registro Hoja de rotafolio o Pizarrón: 1. Temas 2. Reglas de la sesión 3. Duración	5 min
	Tipos y modalidades de la violencia	Supervisión de actividades	En cuatro equipos; cada equipo recibe una tarjeta con un tipo de violencia. Las integrantes ejemplifican las prácticas, dichos y frases que se reproducen en la familia y comunidad sobre el tipo de violencia que les tocó.	Exposición	Hojas de rotafolio, plumones, masking tape. Tarjetas con los tipos de violencia establecidos en la LGAMVLV.	10 min

⁵ Los Resultados de aprendizaje y temas a trabajar en las sesiones se modificarán a partir de los resultados de la Fase 1 de trabajo, cuando se establezcan con claridad las necesidades de fortalecimiento de las redes con las que se trabajará.

	Marco normativo	Se expone brevemente la tipología y modalidades que establece la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Se ejemplifican los discursos y prácticas cotidianas de la violencia.	El grupo escucha la exposición	Expositiva	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Manual de prevención.	5 min
	Desmontando mitos sobre violencia contra las mujeres	La facilitadora hace énfasis en la importancia del cambio de discursos para fomentar la no naturalización de la violencia contra las mujeres y, por tanto, el cambio de prácticas individuales y colectivas.	El grupo comenta sobre los mitos o realidades en las tarjetas	Participativa	Tarjetas con mitos (basado en los mencionados por los equipos y el manual de prevención)	10 min
	Experiencias de prevención	Se presentan los videos al grupo	Se comentan los videos compartidos, los mensajes emitidos; Se analizan las estrategias de prevención que se presentaron.	Presentación de cortos audiovisuales.	Proyector, ligas de cortos audiovisuales. Claves de la prevención https://www.youtube.com/watch?v=RWQE6d0BAK0 México. Día Naranja/Ni un besito a la fuerza https://www.youtu	30 min

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

					<p>be.com/watch?v=3Zo16D5Qeu8</p> <p>Argentina: Cambiá el trato https://www.youtube.com/watch?v=I QjxslRQFgE</p> <p>Ecuador: Reacciona Ecuador, el machismo es violencia https://www.youtube.com/watch?v=eDQTPvDVVZY</p>	
	Acciones de prevención	<p>La facilitadora expone sobre la diversidad de estrategias de prevención. Se debe buscar realizar énfasis en la importancia de la apropiación del espacio público por parte de las mujeres.</p>		Círculo de información. Herramientas.	<p>Hojas rotafolio, plumones, masking tape. Hoja de rotafolio con listado de herramientas de la prevención que propone la estrategia Redes MUCPAZ. (Doc. Paso a paso. Manual de prevención)</p>	10 min
	Periódico mural	<p>Se da un tiempo para que cada equipo elabore su producto y se presenta al grupo, presentando a quién va dirigido, cómo se elaboró el mensaje y los obstáculos que tuvieron.</p>	<p>El grupo se divide en dos equipos. Cada uno elige una acción de su Plan de Acción Comunitaria.</p> <p>Para su ejecución, discute y acuerda el contenido del mensaje que quiere lanzar a su</p>	Dinámica. Implementación del Plan de Acción Comunitaria	<p>Papel kraft (al menos 4 metros), pinturas vinílicas, pinceles. Plan de Acción Comunitaria de la Red.</p>	10 min

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

			comunidad, uno vía “radio” y el otro, vía plástica –elabora un mural.			
	Estrategias en los contextos locales	Facilita la lluvia de ideas.	El grupo comenta las características de los mensajes que podrían funcionar en su contexto, la población objetivo, las plataformas viables, los espacios públicos,	Círculo	Hojas de rotafolio, plumones, masking tape	10 min
	Implementación del Plan de acción	.	Las participantes hacen el ejercicio de vincularse con al menos una autoridad local, con base en su Plan de Acción Comunitaria. Elaboran colectivamente la estrategia de acercamiento, el objetivo, si se entregará algún documento y las responsables. Cada equipo presenta al grupo su ruta. Se una ronda de reflexiones y aportes.	Círculo	Hojas de rotafolio, plumones, masking tape	20 min
		Agradecimientos				10 min
Propuesta de Evaluación inicial (línea base) y evaluación final: (14) Pre-test / Post test ELIJA Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA						TIEMPO TOTAL (13) (Horas/Minutos) 2 horas /
Las mujeres somos distintas y pensamos diferente, por eso no podemos construir acuerdos.			Verdadero	<input checked="" type="radio"/> Falso		

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

La forma más efectiva de comunicación es el diálogo con respeto y confianza.	Verdadero	Falso		120 minutos
Las Redes MUCPAZ son un espacio importante para que las mujeres participemos en la creación de soluciones para nuestra comunidad.	Verdadero	Falso		
Las Redes MUCPAZ podemos facilitar la comunicación de la ciudadanía con las autoridades para que se atiendan nuestras necesidades.	Verdadero	Falso		
Enfocar el trabajo de la Red en acciones de prevención NO ayuda a construir la paz a mi comunidad.	Verdadero	Falso		

CARTA DESCRIPTIVA. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LAS REDES MUCPAZ EN ZACATECAS
No. de Sesión <u> 3 </u> de <u> 3 </u> (1)
Nombre del taller/capacitación: (2) Módulo III. Interlocución con autoridades.
Nombre de la/el facilitador: (3) Abril Violeta Zarco Iturbe
Perfil de las/os participantes: (4) Mujeres integrantes de las Redes MUCPAZ conformadas en Zacatecas en el año inmediato anterior.
Objetivo General: (5) Las integrantes de las Redes MUCPAZ fortalecen su rol como interlocutoras mediante el conocimiento de los mandatos institucionales a las autoridades locales y competentes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (6) ⁶	TEMAS (7)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (10)	MATERIAL DIDÁCTICO (11)	TIEMPO (12) (Minutos)
		Facilitador/a (8)	Participantes (9)			
Las Redes conocen estrategias prácticas para la interlocución con autoridades	Bienvenida y Presentación de la sesión	Facilitadoras se presentan	Cada participante se registra	Expositiva	Hoja de registro Hoja de rotafolio o Pizarrón: 1. Temas 2. Reglas de la sesión 3. Duración	10 min
	El rol de interlocutoras de las Redes MUCPAZ	Se presenta una introducción al rol de las Redes MUCPAZ como interlocutoras		Expositiva.	Manual Paso a paso	10 min
	Marcos normativos	La facilitadora presenta el marco normativo sobre la violencia contra las mujeres y las autoridades que en el nivel estatal y	Ronda de preguntas y respuestas		Expositiva	PPT

⁶ Los Resultados de aprendizaje y temas a trabajar en las sesiones se modificarán a partir de los resultados de la Fase 1 de trabajo, cuando se establezcan con claridad las necesidades de fortalecimiento de las redes con las que se trabajará.

		municipal tienen mandato de prevención y les orienta respecto a los lugares y fuentes en las que pueden consultar esta información.				
	Herramientas para la vinculación	La facilitadora anota las ideas vertidas y propone algunas otras que no han sido comentadas	En círculo las participantes aportan en torno a las siguientes preguntas generadoras: ¿Cómo podemos promover una vinculación con los actores identificados? ¿Qué necesitamos hacer desde la Red? ¿Cómo podemos actuar coordinadamente Redes MUCPAZ-Autoridades? Elaboran colectivamente la estrategia de acercamiento, el objetivo, si se entregará algún documento y las responsables. Cada equipo presenta al grupo su ruta. Se hace una ronda de reflexiones y aportes. Las participantes hacen el ejercicio de	Círculo de análisis y reflexión con preguntas generadoras	Materiales: Paso a paso, Manual de prevención. Documento: Mapeo de actores de la Red. Hojas de rotafolio	70 min.

			vincularse con al menos una autoridad local, con base en su Plan de Acción Comunitaria.			
		Agradecimientos				10 min
Propuesta de Evaluación inicial (línea base) y evaluación final: (14) Pre-test / Post test ELIJA Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA						TIEMPO TOTAL (13) (Horas/Minutos) 2 horas / 120 minutos
Las mujeres somos distintas y pensamos diferente, por eso no podemos construir acuerdos.			Verdadero	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
La forma más efectiva de comunicación es el diálogo con respeto y confianza.			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Las Redes MUCPAZ son un espacio importante para que las mujeres participemos en la creación de soluciones para nuestra comunidad.			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Las Redes MUCPAZ podemos facilitar la comunicación de la ciudadanía con las autoridades para que se atiendan nuestras necesidades.			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Enfocar el trabajo de la Red en acciones de prevención NO ayuda a construir la paz a mi comunidad.			Verdadero	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

CARTA DESCRIPTIVA. FORMACIÓN DE MUJERES REPLICADORAS

No. de Sesión __1__ de __2__ (1)

Nombre del taller/capacitación: (2) Formación de mujeres replicadoras.

Nombre de la/el facilitador: (3) Abril Violeta Zarco Iturbe

Perfil de las/os participantes: (4) Mujeres integrantes de las Redes MUCPAZ con habilidades para replicar conocimientos.

Objetivo General: (5) Aportar herramientas para que las mujeres multipliquen los contenidos y los mensajes que contribuyan a la sensibilización de otras mujeres; fortalecer sus procesos de organización y su acción colectiva en el ámbito público y de la comunidad y las mujeres que habitan en ella, y contribuyan a establecer nuevas formas de convivencia, de participación y de reconstrucción del tejido social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (6)	TEMAS (7)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (10)	MATERIAL DIDÁCTICO (11)	TIEMPO (12) (Minutos)
		Facilitador/a (8)	Participantes (9)			
Beneficios para mí y para mi comunidad	Bienvenida y Presentación de la capacitación	Dé la bienvenida a las participantes en el taller y reconozca su esfuerzo por formar parte de las Mujeres Replicadoras. Mencione que es un esfuerzo que se inició desde el primer día que se integraron a las Redes MUCPAZ y que ahora forman parte de este equipo. Brinde información sobre el objetivo de la capacitación, el número de sesiones, lugar de la sesión, material necesario, sobre todo mencionar la importancia de su asistencia y su participación, así como de los alcances	Solicite que se pongan de pie y caminen por el salón, que miren a sus compañeras y formen un círculo. Pida a las participantes que se presenten diciendo su nombre y una cualidad que consideren que tienen y que comience con la letra de su nombre, p/e: soy Irma y soy Inteligente.	Expositiva (/ Círculo	Hoja de registro Hoja de rotafolio o Pizarrón: 1. Temas 2. Acuerdos de la sesión	10 min

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

		de la labor que realizarán como Replicadoras. Pida que establezcan acuerdos de trabajo.				
	Exposición de motivos. Beneficios para mí y mi comunidad	Pregunte quién quiere compartir sus motivos e intereses principales de formarse como Replicadoras. Promueva una reflexión grupal en torno a la importancia del espacio, su participación, el compromiso personal para la formación. Pregunte sobre los principales beneficios que consideran pueden obtener al participar en el proceso, también es importante resaltar la participación de las mujeres como portadoras de información, de involucramiento en un proceso comunitario. Realice una reflexión sobre la forma en que su beneficio también impacta en otras personas y también en su comunidad. Se resalta los	Se utilizan hojas de colores y en cada una se anota una motivación. Se pega en un muro y se hace la reflexión sobre las habilidades y herramientas que se pueden obtener, así como resaltar la suma de los beneficios tiene un impacto en la comunidad.	Lluvia de ideas.	Hojas de colores Rotafolios	20 min

		resultados que ha tenido la participación de las Redes MUCPAZ en la comunidad, así como la importancia de la participación de las mujeres en la construcción de la paz.				
Papel de la facilitadora	Papel de la facilitadora	<p>Solicite que se formen equipos.</p> <p>Van a imaginar que están en un teatro y van a representar algunos personajes.</p> <p>De manera rápida deben representar una hoja de árbol, una planta, flores, lago y después entre todas, un bosque.</p>	Las participantes harán lo posible por representarla con el cuerpo entre todas.	Técnicas corporales - Teatro	Ropa cómoda	20 min
	Características del papel de quien facilita	<p>Se colocarán las características que mencionen en una hoja de rotafolio.</p> <p>Se solicita que cada una hable de su figura modelada. Al terminar, la reflexión gira en torno a lo que significa ser facilitadora/ Replicadora.</p>	Se proporciona masa/plastilina de colores a las participantes y se les solicita que modelen a una persona que facilita un taller, plática, o sesión, que piensen en las características, habilidades, acciones pensamientos que desarrolla una facilitadora. Pueden recordar estos aspectos de facilitadoras/es que les	Modelado	plastilina de colores, hojas, plumones	40 min

			han brindado alguna capacitación previa.			
Receso						10 min
	Yo como facilitadora	Se hace la reflexión sobre la importancia de integrar todos los aspectos tanto positivos como negativos con el fin de contribuir al autoconocimiento y de identificar las habilidades que se requiere desarrollar un poco más y resaltar las habilidades con las que ya cuentan las mujeres, para generar confianza en ellas. Se enfatiza que son habilidades que se pueden desarrollar y motivar a que practiquen en lo cotidiano, por ejemplo, que noten cómo es su voz cuando hay más personas, cómo es su lenguaje corporal, cómo escuchan a los y las demás.	Se solicita que dibujen una imagen de un Yin y Yang acompañadas de una música suave identifique aspectos positivos y negativos de ellas mismas pueden ser: habilidades, características, cualidades.	Dibujo	Hojas blancas, colores, bocina y música suave	20 min
Las integrantes de las Redes MUCPAZ fortalecen su rol como interlocutoras mediante el conocimiento de los mandatos	Árbol solidario	Se habla de las sensaciones de estar al frente y también las sensaciones de acompañar, así como de la importancia del	Se solicita a las participantes que caminen por el salón y se miren a los ojos después la facilitadora elige a una persona que se pone en	Técnicas corporales - Movimiento	PPT.	20 min

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

<p>institucionales a las autoridades locales y competentes.</p>		<p>grupo y lo que se dice dentro. Se hace la reflexión en torno a su papel como facilitadoras/ Replicadoras con otras mujeres de la comunidad y la importancia de apoyarse como grupo.</p>	<p>el centro y detrás de ella se colocan otras dos personas y colocan su maño en la persona del centro y así sucesivamente hasta formar el “Árbol solidario”.</p>			
<p>Manejo de grupo</p>	<p>Mi voz, nuestra voz</p>	<p>Se motiva a que lo expresen de una manera clara y segura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ ¿Cómo se sintieron? ▶ ¿Qué identificaron? ▶ ¿Cómo es su voz? ▶ ¿Qué pasaba cuando las demás las seguían? ▶ ¿Cómo usamos la voz cuando hay otras mujeres, otras personas? <p>Se hace la reflexión en torno a la importancia de reconocer y utilizar su propia voz, hacerla escuchar, trabajarla, fortalecerla.</p> <p>Resaltar que lo que decimos y expresamos es importante, el manejo</p>	<p>Se pide que se pongan de pie caminen por el salón y cuando estén listas una persona elegirá una frase o una palabra acompañada de un movimiento y/o un tono, las demás lo siguen por algún tiempo, una vez que pasen todas se pide que lo hagan al mismo tiempo.</p>	<p>Expositiva</p>	<p>PPT</p>	<p>20 min</p>

		<p>corporal y el uso de la voz.</p> <p>Hacer escuchar la voz de las mujeres para hablar de las problemáticas. Se enfatiza la importancia de la voz en el papel de facilitadora.</p>				
	¿Qué es un grupo?	<p>Se hace la reflexión en torno a las características de un grupo: unión, participación, temporalidad, roles de los/las participantes, objetivo en común.</p> <p>Haciendo énfasis en los grupos de mujeres e identificando el contexto en que cada una de ellas replicara los talleres y/o pláticas.</p>	<p>Se solicita la participación de una persona voluntaria. Se le pide que salga del salón. El resto de las participantes formarán un círculo, se tomarán de las manos y comenzarán a formar un nudo humano. Después se les indica que no pueden zafarse de las manos. La persona voluntaria entra y su tarea es poder desatar el nudo volviendo a formar el círculo.</p>	Nudo humano	-	20 min
	El centro	<p>Se reflexiona sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo se sintieron siendo observadas? - ¿Cómo se sintieron observando a las demás? - Se pone énfasis en el papel que tiene la facilitadora, al mismo 	<p>Se solicita a las participantes que se pongan de pie y formen un círculo. Se solicita que una de las participantes se coloque en el centro, las demás la observarán durante 30 segundos, sin hablar y sin hacer ningún comentario, sólo</p>	Círculo	-	20 min

		<p>tiempo de experimentar estar frente a un grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Se vincula el ejercicio con su papel como facilitadoras frente a otras mujeres. 	<p>observar.</p> <p>Así sucesivamente pasará cada una al centro.</p>			
	5 minutos	<p>Se hace la reflexión en torno al ejercicio del poder que se ejerce frente a un grupo, enfatizando que no se trata de imponer, ser autoritaria o creer saberlo todo frente a las participantes.</p> <p>Esto permitirá que las mujeres vivencien el manejo del grupo y poco a poco se vayan incorporando en la implementación de técnicas en las sesiones posteriores.</p>	<p>Se comenta que durante un minuto tendrán a su cargo el grupo para realizar alguna actividad, ellas deben elegirla, podrán utilizar el material disponible.</p> <p>Se puede hacer de manera aleatoria o bien elegir el orden en el que se quiere participar.</p>	Círculo	-	20 min
Cierre	Carta para mí	<p>Se les proporciona hojas de colores, se ambienta con una música suave y se solicita que se escriban una carta a ellas mismas a partir de lo vivido en la sesión.</p>	<p>Tomando en cuenta lo siguiente: lo que descubrí de mí, los compromisos personales, compromisos para el proceso de formación a partir de lo que me di cuenta, lo que noté en el grupo.</p> <p>Una vez terminada se comenta, sobre los aprendizajes y sentires</p>		<p>Hojas de colores, Colores, crayones, música suave y bocina</p>	10 min

			principales.			
		Agradecimientos				10 min
		Foto del recuerdo				
<p>Propuesta de Evaluación inicial (línea base) y evaluación final: (14) Pre-test / Post test ELIJA Y MARQUE CON UN CÍRCULO O CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA</p>						<p>TIEMPO TOTAL (13) (Horas/Minutos)</p> <p>4 horas / 240 min</p>
Las Redes Mucpaz podemos facilitar la comunicación de la ciudadanía con las autoridades para que se atiendan nuestras necesidades.			Verdadero	Falso		
Convertirnos en replicadoras de Mucpaz es una oportunidad para contribuir a la paz en mi comunidad.			Verdadero	Falso		
Las Redes Mucpaz sirven para que sus integrantes se beneficien de los servicios gubernamentales antes que otras personas en la comunidad.			Verdadero	Falso		
Las replicadoras de Mucpaz tendrán la oportunidad de crear redes nuevas de mujeres para beneficio de la comunidad .			Verdadero	Falso		
Las actividades de las replicadoras de Mucpaz consistirán en ayudar a las autoridades municipales a hacer su trabajo.			Verdadero	Falso		

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

CARTA DESCRIPTIVA. FORMACIÓN DE MUJERES REPLICADORAS

No. de Sesión 2 de 2 (1)

Nombre del taller/capacitación: (2) Formación de mujeres replicadoras.

Nombre de la/el facilitador: (3) Abril Violeta Zarco Iturbe

Perfil de las/os participantes: (4) Mujeres integrantes de las Redes MUCPAZ con habilidades para replicar conocimientos.

Objetivo General: (5) Aportar herramientas para que las mujeres multipliquen los contenidos y los mensajes que contribuyan a la sensibilización de otras mujeres; fortalecer sus procesos de organización y su acción colectiva en el ámbito público y de la comunidad y las mujeres que habitan en ella, y contribuyan a establecer nuevas formas de convivencia, de participación y de reconstrucción del tejido social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (6)	TEMAS (7)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (10)	MATERIAL DIDÁCTICO (11)	TIEMPO (12) (Minutos)
		Facilitador/a (8)	Participantes (9)			
Temas y técnicas participativas	Construcción de la paz en mi comunidad	Solicita a las participantes que expresen sus ideas por turno y anotar en rotafolios, las aportaciones de cada una. <ul style="list-style-type: none"> ▶ ¿Qué consideran que es la paz? ▶ ¿Cómo se vive la paz en la comunidad? ▶ ¿Cómo podemos lograr construir la paz en mi comunidad? ▶ ¿Cómo podemos participar las mujeres en la construcción de la paz? ▶ ¿Qué resultados obtuvieron al implementarla? pregunte al grupo que aprendió en 	Participan en la actividad y reflexionan sobre cómo utilizar la técnica al momento de replicar	lluvia de ideas	Rotafolios	20 min

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

		<p>esta actividad.</p> <p>Es importante reflexionar sobre esta técnica y su aplicación a los temas que se replicará.</p> <p>Es importante reflexionar sobre esta técnica y su aplicación a los temas que se replicará.</p> <p>Se menciona que es sólo un ejercicio y que ellas puedan utilizar esta metodología en cualquier otro tema.</p> <p>Enfatizar la importancia de escuchar las participaciones y contribuciones de las participantes, conectar ideas, escuchar lo que va surgiendo, notar temas y preguntas de acuerdo con el tema.</p>				
	Las mujeres podemos participar Redes MUCPAZ.	<p>Se forman equipos y se solicita que identifiquen los espacios de participación de las mujeres, en su comunidad.</p> <p>Se hace hincapié en que sean experiencias concretas o espacios con posibilidades e interés de participar.</p>	<p>El conocimiento de los espacios donde las mujeres pueden participar.</p> <p>Identificar los motivos de la participación.</p> <p>► Realizan un mapeo de donde se encuentran los espacios de participación que identificaron. Qué</p>	Trabajo en equipo	Hojas de rotafolio, plumones, colores.	20 min

		<p>Se identificará lo siguiente:</p> <p>a) ¿Cómo se da la participación de las mujeres en mi comunidad?</p> <p>b) ¿Participan por igual mujeres que hombres?</p> <p>c) ¿Qué obstáculos enfrentan las mujeres?</p> <p>d) ¿Qué podemos hacer, cómo podemos participar?</p> <p>Una vez identificados estos puntos se construye en equipos la ruta de la participación, cada equipo elegirá un tema/problemática y construirá la ruta.</p>	<p>estrategias se pueden utilizar</p> <p>► Esto permitirá construir grupalmente mecanismos de participación de las mujeres para la prevención de la violencia y la construcción de paz en la comunidad.</p>			
	Género.	<p>Se explica que el dibujo puede ser otra herramienta participativa, que permite construir una imagen, escenario, así como la identificación de una problemática, entre otros usos, encaminada a la reflexión grupal.</p> <p>Para el tema de género se puede utilizar de la siguiente manera: se forman equipos y cada uno dibujará una silueta un equipo una silueta de un</p>	<p>Cada equipo presenta su dibujo y comunica al grupo lo que plasmó.</p> <p>· Se hace la reflexión grupal en torno a las diferencias sexuales y de género entre mujeres y hombres, así como de los roles y estereotipos. Se pueden utilizar los conceptos de sexo, género, roles, estereotipos, desigualdad.</p>	Dibujo	Hojas blancas, colores, lápices	20 min

		hombre y el otro una silueta de mujer, en donde dibujarán y plasmarán sobre las características, atributos, actividades que socialmente se han asignado a mujeres y a hombres.	Se hace la reflexión sobre el tema de género y la utilidad y uso de la técnica.			
	Prevención de la violencia	<p>Brinde una breve explicación de la metodología de café mundial.</p> <p>Éste consiste en que todas las integrantes del grupo se dividen en estaciones para trabajar, pasado un tiempo giran y participan en todas las estaciones, en donde tienen la oportunidad de aportar y complementar la estrategia.</p> <p>En este caso se construirán propuestas de prevención de la violencia que viven las mujeres</p> <p>Se pide que cada grupo trabaje con propuestas de prevención en distintas modalidades: familiar, comunitario, institucional, escolar.</p> <p>• Después de dar las instrucciones de la actividad se señala el</p>	<p>Una vez dada las instrucciones, se inicia con la actividad y se tomará tiempo en para responder a la pregunta y poder escribir la respuesta en el papelógrafo. Al cumplir el tiempo de 10 minutos por mesa, la facilitadora indicará que los grupos deben de moverse a la siguiente mesa, donde también tendrán el mismo tiempo para responder a la interrogante y escribir en el papelógrafo y en la última mesa realizará la misma dinámica.</p> <p>Al finalizar el proceso en todas las estaciones, las participantes realizarán una presentación de las respuestas obtenidas en dicho espacio.</p> <p>Cada mesa presentará los resultados obtenidos y se</p>	Café Mundial	Rotafolios	20 min

		orden de las estaciones. 1, 2, 3, 4.	preguntará al grupo y si hay algo más que se debe de incluir a la respuesta de cada mesa. Los papeles se colocarán en la pared, para que estén a la vista de todas.			
Preparación de la actividad. Materiales de apoyo	Organizar la sesión	Exposición sobre la construcción de la sesión.es importante considerar lo siguiente: a) Dar elementos básicos que las mujeres necesitan como: organizar una sesión, lugar, traslado, tiempos, contexto, contenidos, logística de la sesión. b) Dar elementos de cómo preparar material, el trabajo frente a grupo, elementos de concentración, seguridad y autocuidado. c) Revisar aspectos básicos y secuenciales para desarrollar la sesión.		Expositiva	PPT	45 min
	Elaboración de cartas descriptivas	En plenaria se construye una sesión, donde se hablará de cada uno de los elementos que integran una carta descriptiva. Se forman grupos y cada uno puede hacer una carta	Se construye entre todo el grupo una carta descriptiva, con el fin de que las Mujeres Replicadoras conozcan los elementos necesarios en su elaboración.	Expositiva	Formatos de cartas descriptivas en blanco	45 min

		descriptiva, tomando en cuenta los temas que desarrollarán en la réplica de los contenidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo General de la sesión/taller • Nombre de la sesión • Objetivo general • Tema /nombre de la actividad • Duración • Desarrollo • Materiales 			
	Réplica de contenidos	<p>La facilitadora se asegura de que la retroalimentación sea de manera respetuosa, tomando en cuenta lo revisado en las sesiones anteriores y las áreas a mejorar para cada una.</p> <p>Al final de la sesión se hacen ajustes a los tiempos, materiales, formas, con el fin de que las Replicadoras cuenten con lo necesario para comenzar sus sesiones.</p>	<p>Una vez que todas las mujeres replicadoras cuenten con su planeación de la sesión, se realizará un “ensayo” donde cada una replicará los contenidos al grupo.</p> <p>Se elegirá una actividad para cada una, con el fin de que el grupo pueda retroalimentar la sesión y se puedan hacer los ajustes necesarios, antes de que las mujeres lo hagan con otros grupos.</p>			60 min
Cierre	Cierre	Se solicita al grupo que formen un “amuleto-figura-objeto”, que les permita recuperar lo aprendido, lo necesario para replicar los	Cada persona o equipo forma su amuleto		revistas, bisutería, esencias, trozos de telas, barro, etc.	10 min

		<p>contenidos y las habilidades que descubrieron en ellas. El objetivo es que construyan simbólicamente una figura que las acompañe en su trabajo cotidiano.</p> <p>Se agradece y reconoce su participación en este proceso de formación de Replicadoras.</p>				
<p>Propuesta de Evaluación inicial (línea base) y evaluación final: (14) Pre-test / Post test</p> <p>ELIJA Y MARQUE CON UN CÍRCULO O CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA</p>						<p>TIEMPO TOTAL (13) (Horas/Minutos)</p> <p>4 horas / 240 minutos</p>
Las Redes Mucpaz podemos facilitar la comunicación de la ciudadanía con las autoridades para que se atiendan nuestras necesidades.			Verdadero	Falso		
Convertirnos en replicadoras de Mucpaz es una oportunidad para contribuir a la paz en mi comunidad.			Verdadero	Falso		
Las Redes Mucpaz sirven para que sus integrantes se beneficien de los servicios gubernamentales antes que otras personas en la comunidad.			Verdadero	Falso		
Las replicadoras de Mucpaz tendrán la oportunidad de crear redes nuevas de mujeres para beneficio de la comunidad .			Verdadero	Falso		
Las actividades de las replicadoras de Mucpaz consistirán en ayudar a las autoridades municipales a hacer su trabajo.			Verdadero	Falso		

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”