



SECRETARIA DE LAS MUJERES DEL ESTADO DE ZACATECAS

META: 11. MT MF-1 Promover la implementación del Modelo de Territorialización de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.

Informe general: Este documento contiene los resultados, población beneficiada, alcances y retos enfrentados durante la ejecución de la meta.

Plan de abogacía y diálogo político, agenda local para la prevención del embarazo adolescentes, reproducción y estrategia de difusión de materiales audiovisuales y editoriales..

Diciembre 2023



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
OBJETIVOS	5
METODOLOGÍA	7
DESARROLLO	9
ACTIVIDAD 1.1.....	9
ACTIVIDAD 1.2	11
ACTIVIDAD 1.3	12
ACTIVIDAD 1.4.....	13
APLICACIÓN DE LOS EJES RECTORES TRANSVERSALES DE LA ENAPEA	15
TABLA ESTADÍSTICA.....	19
ACTIVIDAD 1.1.....	19
<i>Planes de Abogacía.....</i>	<i>19</i>
<i>Conformación e instalación de GUMPEA's.....</i>	<i>19</i>
<i>Agendas locales.....</i>	<i>20</i>
ACTIVIDAD 1.2	21
<i>Talleres de Planeación Municipal.....</i>	<i>21</i>
<i>Planes de trabajo municipales.....</i>	<i>21</i>
ACTIVIDAD 1.3	22
<i>Actividades realizadas en los municipios.....</i>	<i>22</i>
ACTIVIDAD 1.4.....	22
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	25
<i>Alcances, retos y buenas prácticas</i>	<i>25</i>
<i>IMPACTOS EN LA ENAPEA.....</i>	<i>36</i>
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	45
BIBLIOGRAFÍA.....	48
ANEXOS:	49



EVIDENCIA FOTOGRÁFICA.....	49
<i>Planes de abogacía y diálogo político.....</i>	49
<i>Talleres de planeación municipal.....</i>	56
<i>Actividades de la Agenda Local.....</i>	63
<i>Estrategia de difusión de materiales audiovisuales y editoriales.....</i>	77
AGENDA LOCAL DE LOS MUNICIPIOS EN EL ESTADO DE ZACATECAS	
2023.....	92
CUAUHTÉMOC.....	92
LUIS MOYA.....	98
MAZAPIL.....	103
VETAGRANDE.....	109
VILLA GARCÍA.....	113
VILLA HIDALGO.....	118
TRANCOSO.....	123



INTRODUCCIÓN

El embarazo adolescente es una problemática multifacética que impacta de manera sustancial en el desarrollo social y económico. En México, esta situación no solo representa un desafío de salud pública, sino también una barrera para la igualdad de género y la erradicación de la pobreza, influyendo de forma directa en la interrupción de proyectos de vida y en la limitación de oportunidades para jóvenes, especialmente mujeres.

La Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA) ha adoptado un enfoque territorializado. En el Estado de Zacatecas, esta territorialización ha permitido identificar y abordar de manera específica los factores que propician el embarazo adolescente en los distintos municipios, ajustando las intervenciones a la realidad local y asegurando que los esfuerzos de las autoridades y líderes comunitarios vayan de la mano con las necesidades de la población.

Destaca la formación de los Grupos Municipales para la Prevención del Embarazo Adolescente (GUMPEA) como un paso crítico en el combate a esta problemática en los siete municipios de Zacatecas que hemos abordado. Se han constituido como catalizadores de cambio, cuerpos colegiados que reúnen a actores clave a nivel local, incluyendo representantes de la sociedad civil, el sector salud, la educación y el gobierno.

Para ello, se han identificado y convocado a los miembros más influyentes y comprometidos con la causa dentro de cada uno de los siete municipios prioritarios del Estado. La formalización de estos grupos se ha llevado a cabo mediante ceremonias de instalación, donde se han



definido claramente los roles y responsabilidades de sus integrantes, así como se han delineado las estrategias y líneas de acción a seguir.

La intervención no solo se enfoca en la prevención, sino también en la creación de oportunidades y el fortalecimiento de redes de apoyo para los adolescentes. La conducción local de las acciones por parte de los GUMPEA es y será esencial para garantizar la apropiación de los territorios y asegurar que las intervenciones sean relevantes y ajustadas a la realidad de cada municipio.

Paralelamente, las acciones de sensibilización se han complementado con una difusión amplia y estratégica de mensajes a través de las campañas "¡Yo Decido!" y "¡Yo Exijo Respeto!", que buscan llegar a todos los rincones de los municipios involucrados. Estas campañas constituyen un vehículo para la información y la educación, promoviendo la comprensión y sensibilización sobre los derechos sexuales y reproductivos, y animando a los jóvenes a tomar decisiones informadas y responsables.

El presente informe recopila y sintetiza los esfuerzos realizados en esta línea de trabajo, ofreciendo una visión integral de las acciones desarrolladas, así como de los desafíos y logros encontrados en el camino hacia un futuro donde el embarazo adolescente sea una elección y no una consecuencia de la falta de oportunidades.



OBJETIVOS

Objetivo general

La realización de un Plan de abogacía y dialogo político, Agenda local para la prevención del embarazo adolescentes, reproducción y estrategia de difusión de materiales audiovisuales y editoriales.

Objetivos específicos

1.1 Diseñar e implementar un plan de abogacía y dialogo político, que incluya lo siguiente:

- a) Identificación de actores estratégicos en los diversos sectores del gobierno estatal, municipal y legislativo local (comisiones de salud, educación, género, juventud, etc.) incluyendo las instancias que forman;
- b) Evaluación de la voluntad política de los actores en el tema;
- c) Identificación de recursos humanos tanto del estado como de los municipios a trabajar.

Este plan de abogacía y dialogo político tendrá como resultado la primera propuesta de agenda local de 3 municipios en la que se considera la conformación de Grupos Municipales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes. (GUMPEA).

1.2 Impulsar el trabajo de los GUMPEA a través de talleres de planeación municipal, que consideren los Planes Municipales, la inclusión de los temas de la Agenda 2022 de niñas, niños y adolescentes (de haber ejecutado la Meta MF-2 del FOBAM en 2022) y la participación de niñas y adolescentes que hayan formado parte de su elaboración. Estos talleres



tendrán como resultado la "Agenda local para la prevención del embarazo adolescente", que incluya acciones específicas de acuerdo con los 4 componentes prioritarios de la ENAPEA y su Programa de Trabajo, así como indicadores cuantitativos y cualitativos que sienten una línea base para próximas acciones.

1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la "Agenda local para la prevención del embarazo adolescentes", relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la "Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes".

1.4 Reproducir y realizar una estrategia de difusión de los materiales audiovisuales (Spot de TV, videos digitales, spot de radio) y editoriales (cuadernos y libros) de la campaña ¡Yo decido! Y ¡Yo Exijo Respeto! (que apoyen el Plan de Trabajo para la Territorialización de la ENAPEA ", incluyendo la adecuación de los materiales a por lo menos una población prioritaria (personas con discapacidad, personas indígenas y afroamericanas, población rural u otras).



METODOLOGÍA

La metodología empleada para abordar la prevención del embarazo en adolescentes en el Estado de Zacatecas se alineó rigurosamente con la "Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes" (ENAPEA). Este enfoque garantizó una implementación homogénea, cohesiva y adaptada a los desafíos únicos de cada municipio.

Para la creación de los planes de abogacía y diálogo político, se establecieron alianzas estratégicas con actores clave a nivel local, utilizando sociogramas según las metodologías sugeridas por Ceballos (2004) y Gutiérrez (2007), para mapear y comprometer a las partes interesadas. Estas alianzas facilitaron la participación activa de las comunidades en las estrategias de prevención y promovieron una adaptación continua a las necesidades y contextos específicos de cada municipio.

La elaboración de diagnósticos integrales se basó en la estructura de causas raíz del embarazo adolescente, como lo define la ENAPEA, para identificar los factores contribuyentes a nivel local. Este enfoque permitió un análisis profundo y orientado a la acción de las problemáticas subyacentes.

Los planes municipales se desarrollaron siguiendo la estructura de la matriz de marco lógico, que proporcionó un esquema claro para definir objetivos, actividades, indicadores, fuentes de verificación y supuestos. Esta metodología estableció una base sólida para la planificación y evaluación de las intervenciones.



Las actividades de la agenda local se diseñaron y llevaron a cabo con referencia continua a la guía metodológica de ENAPEA, asegurando que todas las intervenciones se alinearan con los objetivos nacionales y respondieran a las dinámicas territoriales.

En cuanto a la difusión de la información y concientización, se siguieron estrictamente las líneas y contenidos de las campañas "Yo decido" y "Yo exijo respeto" de la ENAPEA. Se buscó empoderar a los adolescentes con conocimiento sobre sus derechos sexuales y reproductivos y sensibilizar sobre la violencia sexual y su relación con el embarazo forzado.

La distribución de los mensajes se realizó a través de una combinación de medios tradicionales y digitales, con un foco predominante del 85% en plataformas digitales, aprovechando su amplio alcance y la capacidad de segmentar y personalizar los mensajes, mientras que el 15% restante se dirigió a medios tradicionales para garantizar una cobertura integral.



DESARROLLO

ACTIVIDAD 1.1

D. Planes de Abogacía

Acciones realizadas:

Dentro de las acciones estratégicas para la prevención del embarazo adolescente en Zacatecas, se desarrollaron las siguientes actividades:

1. Diagnóstico Integral Previo:

- Se inició con la realización de diagnósticos integrales en cada uno de los siete municipios, evaluando los factores de riesgo y las estadísticas locales en torno al embarazo adolescente.
- Se utilizaron métodos cualitativos y cuantitativos para recabar información sobre las condiciones socioeconómicas, culturales y de salud que afectan a los adolescentes.
- Se llevó a cabo un análisis de las causas raíz del embarazo adolescente, considerando las perspectivas de género y los derechos sexuales y reproductivos.

2. Presentación de Proyecto a Ayuntamientos y Actores Sociales:

- Los proyectos y estrategias fueron presentados a los ayuntamientos para obtener su apoyo y compromiso.
- Se realizaron sesiones informativas con actores sociales clave, incluyendo líderes comunitarios, educadores y profesionales de la salud, para informarles sobre la ENAPEA y el rol que podrían desempeñar dentro de la estrategia.

3. Trabajo con Actores Sociales y Mapeo de Objetivos y Relaciones:

- Se efectuó un mapeo de actores sociales utilizando sociogramas para identificar y analizar las redes de influencia y colaboración existentes.



- Se trabajó con los diversos actores para fortalecer la voluntad política y la colaboración intersectorial a la par que se evaluó esta en conjunto con el resto de los actores de los GUMPEA's.
- Se determinó la capacidad de respuesta y el nivel de compromiso de los actores locales para implementar las acciones preventivas y de intervención.

Estas acciones permitieron establecer una base sólida para la implementación de estrategias efectivas, adaptadas a las realidades locales y con un fuerte soporte comunitario y gubernamental. La colaboración y la participación activa de todos los actores involucrados fue esencial para garantizar la sostenibilidad y el impacto de las iniciativas de prevención del embarazo en adolescentes.

D. Conformación e instalación de GUMPEA's

Una vez determinados los actores sociales relevantes por municipio en conjunto con los Institutos Municipales de la Mujer de cada uno, se instalaron formalmente los GUMPEA's de los municipios de Cuahémoc, Luis Moya, Mazapil, Vetagrande, Villa García, Villa Hidalgo y Trancoso.

La implementación de estas agendas en los siete municipios de Zacatecas ha cumplido con un avance del 100%.

El desarrollo de estas agendas se basó en un diagnóstico integral (facilitando la identificación de soluciones pertinentes y la implementación de acciones focalizadas que respondan a las necesidades y características propias de cada territorio) y bajo una



metodología de trabajo colaborativo adoptada en los talleres de planeación regional.

Al reunir a diversos actores locales, desde funcionarios gubernamentales hasta representantes de la sociedad civil, se ha fomentado un ambiente de cooperación y compromiso mutuo que ha sido esencial para el desarrollo y la puesta en marcha de las Agendas Locales en cada uno de los municipios.

Este enfoque colaborativo ha contribuido a una mayor apropiación de las estrategias por parte de los actores locales y ha reforzado la capacidad de respuesta de las comunidades frente a esta problemática social.

ACTIVIDAD 1.2

En la coordinación y ejecución de estos talleres y planes de trabajo se ha logrado un avance total del 100% en su programación y realización.

A. Talleres de Planeación Municipal

En la estrategia de intervención territorial, los Talleres de Planeación Municipal se diseñaron para ser el motor inicial de la sensibilización y la planificación estratégica a nivel local. Se programaron siete talleres, uno para cada municipio involucrado, y se completaron con éxito todos ellos. Estos talleres sirvieron para alinear las visiones locales con los objetivos nacionales y establecer bases sólidas para las acciones futuras.

B. Planes de Trabajo Municipales

Los Planes de Trabajo Municipales son el resultado directo de los talleres, donde se delinearon las estrategias y acciones concretas para cada municipio. Cada uno de los siete planes fue cuidadosamente elaborado, y



se logró su completa realización, marcando un avance del 100%. Estos planes son vitales ya que detallan los pasos a seguir, los recursos necesarios y los actores involucrados en cada una de las acciones preventivas y de intervención en el tema del embarazo adolescente.

El progreso en estas dos áreas refleja la capacidad de los municipios para movilizar recursos, comprometer a los actores locales y seguir lineamientos precisos para abordar la problemática del embarazo adolescente de manera efectiva. La dedicación mostrada en la planeación y ejecución de estos talleres y planes de trabajo es un claro indicativo del compromiso y la urgencia con que se aborda esta causa a nivel municipal.

Es conveniente resaltar la conveniencia de fortalecer estas capacidades para las etapas posteriores.

ACTIVIDAD 1.3

Se logró un progreso del 100%, con todos los municipios en marcha. Las acciones se centraron en la educación sexual integral y psicosocial. Estas actividades se dirigieron con el apoyo decidido de los Grupos Municipales para la Prevención del Embarazo Adolescente (GUMPEA's), y una atención especial a la participación de madres, padres y personas cuidadoras.

Dada la persistencia de prácticas tradicionales en municipios como Cuauhtémoc y Luis Moya (en Cuauhtémoc, se enfrenta la tradición de unir a los jóvenes en matrimonios a edades tempranas, mientras que en Luis Moya se abordó la marcada falta de comunicación en cuestiones de educación sexual).



El sector educativo jugó un papel fundamental como canal de difusión para llegar a los adolescentes, y el sector salud complementó la iniciativa con la provisión de recursos y conocimientos sobre métodos anticonceptivos. En particular, Villa Hidalgo se destaca por su nivel de coordinación y eficacia en la implementación de estas estrategias, demostrando un modelo de colaboración intersectorial que podría servir de ejemplo para otros municipios.

ACTIVIDAD 1.4

Actividades realizadas

1. Medios Tradicionales (15% del Esfuerzo):

- A. **Radio:** Se contrataron spots de radio en la Estación Lupe 93.3 FM, que es la de mayor alcance y penetración en los municipios de Cuauhtémoc, Luis Moya, Mazapil, Villa García, Villa Hidalgo y Trancoso con los mensajes y contenidos de la campaña Yo Exijo Respeto y Yo decido. Así como en Radio Expresión, radio digital regional cuya cobertura es nacional e internacional, así como su presencia digital.
- A. **Televisión:** Se contrató paquete de difusión de contenidos en TV Azteca para transmitir spots dirigidos a padres y adolescentes de la campaña Yo exijo respeto.
- A. **Impresos:** Se distribuyeron 2,100 carteles de las dos campañas en las localidades de los siete municipios seleccionados. Así como 1,500 cuadernillos Yo decido en los mismos municipios.



2. Medios Digitales (85% del Esfuerzo):

- **Redes Sociales:** Se crearon las cuentas de Facebook (<https://www.facebook.com/decidejoven.mx>) e Instagram (<https://www.instagram.com/decidejovenmx/>) y Snapchat para compartir spots, videos digitales y contenidos gráficos. Crear hashtags específicos para cada tema, por ejemplo, #DecideJoven, #RespetoVillaGarcia, para personalizar el mensaje.
- **SEO y SEM:** Se implementaron estrategias de SEO (70% de valoración actual -superior al promedio de 46% para páginas recientes) para aumentar la visibilidad del sitio web decidejoven.mx en búsquedas relacionadas con salud sexual y reproductiva. Se emplearon campañas SEM para promover contenidos específicos en Google Ads (Cuenta 704-803-8403). Con 35 campañas que tendrán cobertura no solo en los 7 municipios de los GUMPEAS conformados sino a nivel Estado de Zacatecas y estarán realizando difusión de los contenidos de las campañas “Yo decido” y “Yo exijo respeto” no solo las 6 semanas programadas sino los próximos 18 a 24 meses. Reforzando la presencia en redes sociales y el sitio web diseñado como sitio pivote (<https://decidejoven.mx>) .
- **SMS y WhatsApp:** Realizaron 75,000 envíos masivos de mensajes SMS y 75,000 envíos de Whatsapp con enlaces a los materiales y videos, adaptando el mensaje a las características culturales y demográficas de cada municipio. En cada mensaje se respetaron los mensajes de las campañas “Yo decido” y “Yo exijo Respeto”



Estos mensajes dirigen el tráfico al sitio Web “DecideJovenMx” y las redes sociales. Generando un alto engagement y volúmen de visitas que será reflejado en alto nivel de presencia digital **no solo en los 7 municipios de los GUMPEAS sino en los municipios de Zacatecas y Guadalupe**, además de los **municipios donde la migración internacional con los 7 municipios se genera por la dinámica y flujos poblacionales, durante los próximos 24 meses.**

APLICACIÓN DE LOS EJES RECTORES TRANSVERSALES DE LA ENAPEA

Para abordar la prevención del embarazo en adolescentes en los municipios de Zacatecas, se desarrollaron actividades clave siguiendo los ejes rectores transversales de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA).

A continuación, se detalla cómo se aplicaron estos ejes en cada actividad:

Plan de Abogacía y Diálogo Político:

- **Perspectiva de Género:** Se promovió la igualdad de género en los discursos políticos y se abogó por políticas públicas que consideren las necesidades específicas de las mujeres y niñas adolescentes.
- **Perspectiva de Niñez, Adolescencias y Juventudes:** Se reconoció la diversidad en las experiencias de la niñez y la adolescencia, asegurándose de que las voces de los jóvenes fueran escuchadas en el proceso político.



- **Curso de Vida:** Se contempló cómo las experiencias tempranas en la vida influyen en la salud sexual y reproductiva, destacando la importancia de la educación y la prevención desde la infancia.
- **Ciudadanía y Derechos Sexuales y Reproductivos:** Se enfatizó la importancia de la educación cívica y los derechos sexuales como parte esencial de los derechos humanos en las discusiones con líderes políticos.
- **Pertinencia Cultural:** Se adaptaron los mensajes de abogacía para respetar y ser relevantes para las tradiciones y normas culturales de cada comunidad.

Agenda Local para la Prevención del Embarazo en Adolescentes:

- **Perspectiva de Género:** Las agendas locales incluyeron programas específicos para abordar las desigualdades de género que contribuyen al embarazo adolescente.
- **Perspectiva de Niñez, Adolescencias y Juventudes:** Se diseñaron actividades que son apropiadas para la edad y el desarrollo de los adolescentes, promoviendo su participación activa.
- **Curso de Vida:** Se integraron acciones preventivas que acompañan a los adolescentes en distintas etapas de su vida, desde la educación primaria hasta la preparatoria.
- **Ciudadanía y Derechos Sexuales y Reproductivos:** Las agendas promovieron la conciencia sobre los derechos sexuales y reproductivos y cómo ejercerlos de manera responsable.
- **Pertinencia Cultural:** Se respetaron las diferencias culturales y se trabajó en colaboración con líderes comunitarios para garantizar que las intervenciones fueran culturalmente aceptables.

Realización de dos Actividades de la Agenda Local en Cada Municipio:



- **Perspectiva de Género:** Se aseguró que las actividades iniciales de la agenda local abordaran las necesidades específicas de género y fomentaran la equidad.
- **Perspectiva de Niñez, Adolescencias y Juventudes:** Se priorizaron las actividades que fomentan un entorno seguro y empoderador para los jóvenes.
- **Curso de Vida:** Se planificaron actividades que ayudan a los jóvenes a establecer metas y proyectos de vida saludables y sostenibles.
- **Ciudadanía y Derechos Sexuales y Reproductivos:** Las primeras actividades se enfocaron en informar sobre los derechos y cómo pueden ser protegidos y promovidos.
- **Pertinencia Cultural:** Se ajustaron las actividades para ser sensibles a las normas y prácticas culturales locales, usando el lenguaje y los símbolos que resuenan con la comunidad.

Reproducción y Estrategia de Difusión de Materiales Audiovisuales y Editoriales:

- **Perspectiva de Género:** Se utilizó material que desafía los estereotipos de género y promueve la igualdad.
- **Perspectiva de Niñez, Adolescencias y Juventudes:** Los materiales fueron diseñados para ser atractivos y comprensibles para las y los jóvenes, utilizando plataformas y formatos que prefieren.
- **Curso de Vida:** Los contenidos se desarrollaron para abordar las preocupaciones y situaciones pertinentes a las diferentes etapas de la vida juvenil.
- **Ciudadanía y Derechos Sexuales y Reproductivos:** Los materiales proporcionaron información clara sobre derechos sexuales y reproductivos, fomentando la responsabilidad y la toma de decisiones informada entre los adolescentes.



- **Pertinencia Cultural:** Se aseguró que los contenidos de los materiales respetaran las identidades culturales y fueran relevantes para las audiencias específicas en cada municipio, promoviendo el respeto y la inclusión. Se adaptaron, adicionalmente, a los momentos de vida específico de niñas, niños y adolescentes, además de madres, padres y personas cuidadoras, aprovechando las tecnologías existentes (TIC's e IA).

Cada uno de estos ejes se incorporó meticulosamente en las distintas etapas de las actividades para garantizar una intervención integral y efectiva que responda a las necesidades específicas de las y los adolescentes de los municipios de Zacatecas. La aplicación de estos ejes transversales se hizo con el objetivo de construir un enfoque holístico y cohesivo que reconozca la complejidad del embarazo en adolescentes y aborde tanto sus causas directas como los factores subyacentes que contribuyen a esta problemática.

Es importante puntualizar que se respetó estrictamente el diseño de contenidos y mensajes de las campañas de la ENAPEA (Yo decido y Yo exijo respeto).



TABLA ESTADÍSTICA

ACTIVIDAD 1.1

Planes de Abogacía

PLANES DE ABOGACÍA PROGRAMADOS Y REALIZADOS

PLANES DE ABOGACÍA	PROGRAMADOS
PROGRAMADOS	7
REALIZADOS	7
AVANCE	100%

PLAN DE ABOGACÍA Y DIÁLOGO POLÍTICO ELABORADOS

MUNICIPIO	DIAGNÓSTICO INTEGRAL	MAPEO DE ACTORES	MEDICIÓN DE VOLUNTAD POLÍTICA
32 - 008 CUAUHTÉMOC	SÍ	SÍ	SÍ
32 - 025 LUIS MOYA	SI	SI	SI
32 - 026 MAZAPIL	SÍ	SÍ	SÍ
32 - 050 VETAGRANDE	SI	SI	SI
32 - 052 VILLA GARCÍA	SÍ	SÍ	SÍ
32 - 054 VILLA HIDALGO	SI	SI	SI
32 - 057 TRANCOSO	SÍ	SÍ	SÍ
TOTAL	SÍ	SÍ	SÍ

Conformación e instalación de GUMPEA's

GUMPEA'S PROGRAMADOS Y REALIZADOS

GUMPEA'S	PROGRAMADOS
PROGRAMADOS	7
REALIZADOS	7
AVANCE	100%



CONFORMACIÓN GUMPEA'S

MUNICIPIO	GUMPEA CONFORMADO
32 - 008 CUAUHTÉMOC	SÍ
32 - 025 LUIS MOYA	SI
32 - 026 MAZAPIL	SÍ
32 - 050 VETAGRANDE	SI
32 - 052 VILLA GARCÍA	SÍ
32 - 054 VILLA HIDALGO	SI
32 - 057 TRANCOSO	SÍ
TOTAL	SÍ

PERSONAS INTEGRADAS A GRUPOS MUNICIPALES PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

MUNICIPIO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
32 - 008 CUAUHTÉMOC	6	1	7
32 - 025 LUIS MOYA	13	6	19
32 - 026 MAZAPIL	8	1	9
32 - 050 VETAGRANDE	11	5	16
32 - 052 VILLA GARCÍA	7	1	8
32 - 054 VILLA HIDALGO	5	6	11
32 - 057 TRANCOSO	14	3	17
TOTAL	64	23	87

Agendas locales

AGENDAS LOCALES PROGRAMADAS Y REALIZADAS

AGENDAS LOCALES	PROGRAMADOS
PROGRAMADOS	7
REALIZADOS	7
AVANCE	100%



AGENDA LOCAL

MUNICIPIO	DETERMINACIÓN AREAS RESPONSABLES	ALINEACIÓN COMPONENTES ESTRATEGICOS ENAPEA
32 - 008 CUAUHTÉMOC	SÍ	SÍ
32 - 025 LUIS MOYA	SI	SI
32 - 026 MAZAPIL	SÍ	SÍ
32 - 050 VETAGRANDE	SI	SI
32 - 052 VILLA GARCÍA	SÍ	SÍ
32 - 054 VILLA HIDALGO	SI	SI
32 - 057 TRANCOSO	SÍ	SÍ
TOTAL	SÍ	SÍ

ACTIVIDAD 1.2

Talleres de Planeación Municipal

TALLERES DE PLANEACIÓN MUNICIPAL PROGRAMADOS Y REALIZADOS

TALLERES	PROGRAMADOS
PROGRAMADOS	7
REALIZADOS	7
AVANCE	100%

Planes de trabajo municipales

PLANES MUNICIPALES DE TRABAJO	PROGRAMADOS
PROGRAMADOS	7
REALIZADOS	7
AVANCE	100%



ACTIVIDAD 1.3

Actividades realizadas en los municipios

ACTIVIDADES EN MUNICIPIOS

MUNICIPIOS CON ACTIVIDADES	PROGRAMADOS
PROGRAMADOS	7
REALIZADOS	7
AVANCE	100%

ACTIVIDAD 1.4

MUNICIPIOS CON ACTIVIDADES	PROGRAMADOS	REALIZADOS	% AVANCE
MEDIOS TRADICIONALES			
Posters impresos	700	2,100	300 %
Cuadernillos impresos	1,500	1,500	100%
Radio (Spots)	100	120	120%
TV (Campaña)	1	1	1
MEDIOS DIGITALES			
Mensajes SMS y Whatsapp	75,000	75,000	100%
Sitio WEB diseñado, publicado y optimizado SEO	1	1	100%
Campañas Google Ads	35	35	100%
Campañas Facebook	1	1	100%
Campañas Instagram	1	1	100%
Campañas Snapchat	1	1	100%
AVANCE	100%		

Nota importante 1: las campañas digitales (de búsqueda y display), su promoción y seguimiento y ajuste se continuarán en atención y servicio durante los próximos 24 meses (dada su propia naturaleza y el compromiso de integrarlas como una plataforma eficaz de posicionamiento de mensaje y cumplimiento de su objetivo final de generar la sensibilización y cambio cultural y social pretendido).



Nota importante 2: Los mensajes Whatsapp y SMS, en forma complementaria a las campañas de búsqueda y display, dirigen y fortalecerán el tráfico al sitio Web “DecideJovenMx” y las redes sociales. Generando un alto engagement y volúmen de visitas que será reflejado en alto nivel de presencia digital **no solo en los 7 municipios de los GUMPEAS sino en los municipios de Zacatecas y Guadalupe**, además de los **municipios donde la migración internacional con los 7 municipios se genera por la dinámica y flujos poblacionales, y continuarán también durante los próximos 24 meses.**

Calendario o parrilla de Difusión

Tipo de difusión	Medios de difusión	Concepto	Cantidad	Planeación de la campaña	Autorización imagen institucional	Difusión
Tradicional	Radio	Spots	120	Octubre	Noviembre	Diciembre
Tradicional	Televisión	Spots	1 Paquete	Octubre	Noviembre	Diciembre
Tradicional	Impresos	Carteles	2100	Octubre	Noviembre	Diciembre
Tradicional	Impresos	Cuadernillos	1200	Octubre	Noviembre	Diciembre
Digital	Redes sociales	Facebook, Instagram, Snapchat	1 campaña por red social	Octubre	Noviembre	Diciembre
Digital	Posicionamiento orgánico y posicionamiento pagado	Google Adds	35 campañas	Octubre	Noviembre	Diciembre
Digital	Creación de página Decidejovenmx	Pagina web	1	Octubre	Noviembre	Diciembre
Digital	SMS y Whatsapp	Mensajes	75,000	Octubre	Noviembre	Diciembre



POBLACION A QUIEN SE PRETENDE LLEGAR CON LAS CAMPAÑAS

ASPECTOS POBLACIONALES	CUAUHTÉMOC	LUIS MOYA	MAZAPIL	VETA-GRANDE	VILLA GARCIA	VILLA HIDALGO	TRAN-COSO	TOTAL
Población total	13,466	13,184	17,774	10,276	19,525	19,446	20,455	114,126
Población femenina	6,918	6,750	8,663	5,271	9,898	9,942	10,416	57,858
Población femenina 12 a 17 años	774	718	910	560	1,145	1,145	1,231	6,483
Población femenina de 10 a 14 años	1,088	646	848	464	953	974	1,036	6,009
Población femenina de 15 a 19 años	381	553	678	460	960	870	976	4,878



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Alcances, retos y buenas prácticas

El mapeo de actores estratégicos y la creación de agendas locales son pasos fundamentales en la estructuración y el éxito de los Grupos Municipales de Prevención del Embarazo en Adolescentes (GUMPEA's). A continuación, se detallan los alcances y retos asociados a estas actividades:

A. MAPEO DE ACTORES ESTRATÉGICOS

Alcances

- **Identificación de Recursos y Alianzas:** A través del mapeo, se pueden identificar los recursos disponibles y potenciales alianzas que pueden fortalecer las intervenciones del GUMPEA.
- **Reconocimiento de Influencias y Dinámicas de Poder:** El mapeo permite comprender las dinámicas de poder y la influencia que cada actor tiene en la comunidad, lo que es clave para diseñar estrategias de prevención eficaces.
- **Fomento de la Colaboración:** Al identificar a los actores, se promueve la colaboración y se fomenta un enfoque intersectorial y multidisciplinario, aprovechando la diversidad de habilidades y conocimientos.
- **Comprensión de Roles y Responsabilidades:** El mapeo aclara los roles y responsabilidades de cada actor, ayudando a definir las expectativas y a coordinar los esfuerzos de prevención.



Retos

- **Compromiso de los Actores:** Lograr el compromiso y la participación activa de todos los actores identificados puede ser desafiante, especialmente si hay intereses conflictivos o falta de conciencia sobre la problemática.
- **Cambios en la Dinámica de Poder:** Las dinámicas de poder pueden cambiar con el tiempo, lo que requiere un mapeo dinámico y actualizado periódicamente para reflejar estas variaciones.
- **Movilización de Recursos:** Aunque se identifiquen los recursos, movilizarlos efectivamente puede ser complicado debido a limitaciones presupuestarias o burocráticas.

Buenas prácticas

- **Inclusión Amplia:** Involucrar un espectro diverso de actores, incluyendo representantes gubernamentales, sociedad civil, sector privado, líderes comunitarios, y expertos en temas de juventud y salud reproductiva.
- **Capacitación en Mapeo:** Brindar formación a los miembros del GUMPEA en técnicas de mapeo social para identificar y movilizar a actores clave.
- **Revisión y Actualización Periódica:** Mantener el mapeo actualizado para reflejar cambios en la dinámica comunitaria y en el compromiso de los actores. Y poder llevar una conducción guiada al establecer, antes de la incorporación de actores nuevos, su participación contributiva al objetivo del GUMPEA en el municipio.



B. AGENDAS LOCALES

Alcances

- **Planificación Basada en Evidencia:** Las agendas locales se fundamentan en datos y evidencia específicos del municipio, lo que asegura una planificación relevante y contextualizada.
- **Enfoque Personalizado:** Cada agenda local es única y se adapta a las necesidades específicas y desafíos del municipio, lo que aumenta la probabilidad de impacto positivo.
- **Integración de Estrategias Nacionales y Locales:** Las agendas locales permiten una integración coherente de las directrices nacionales con las iniciativas locales, creando un enfoque unificado.

Retos

- **Variabilidad en la Implementación:** Puede haber una gran variabilidad en cómo se implementan las agendas locales, lo que puede llevar a resultados inconsistentes entre los municipios.
- **Sostenibilidad a Largo Plazo:** Mantener el impulso y la financiación de las acciones de la agenda local puede ser un desafío, especialmente después de la fase inicial de implementación.
- **Medición de Resultados:** Establecer sistemas para la medición de resultados y el impacto de las acciones puede ser complejo y requiere capacidad técnica y seguimiento continuo.

Buenas prácticas

- **Diagnósticos Basados en Evidencia:** Utilizar datos y análisis estadísticos para informar la elaboración de agendas locales, asegurando que las intervenciones aborden las causas subyacentes del embarazo adolescente.



- **Planes de Acción Específicos:** Desarrollar planes de acción detallados con objetivos claros, plazos y responsabilidades asignadas basados en prioridades detectadas y causas raíz.
- **Seguimiento y Evaluación:** Establecer sistemas de seguimiento y evaluación para medir el progreso y ajustar las actividades según sea necesario.

E CONFORMACIÓN DE LOS GUMPEA'S Y TRABAJO POSTERIOR

Alcances

- **Fortalecimiento de Capacidades Locales:** Se requirió dotar de herramientas conceptuales y prácticas para la elaboración de estrategias locales efectivas, aumentando la capacidad de respuesta municipal frente al embarazo adolescente.
- **Integración de Enfoques Transversales:** Los ejes rectores de la ENAPEA se contemplaron para proporcionar a los integrantes del GUMPEA un marco para abordar el embarazo adolescente desde múltiples perspectivas, incluyendo género, curso de vida, y pertinencia cultural.
- **Colaboración Intersectorial:** La participación de una variedad de actores locales promovió la colaboración presente y futura entre diferentes sectores, esencial para una estrategia integral y efectiva.
- **Empoderamiento de la Comunidad:** La participación activa lograda de actores locales en el diseño de estrategias asegurará que las acciones sean pertinentes y tengan un impacto positivo en la comunidad.



Retos

- **Diversidad de Contextos Locales:** Algunos municipios presentan características únicas (como Cuauhtémoc, con la costumbre que permanece hasta el momento actual en que los padres aún unen y casan a sus hijas e hijos a edades tempranas), y Mazapil (con diásporas de minería y cuerpos de seguridad que impulsan el embarazo adolescente en forma muy significativa) que pueden requerir adaptaciones específicas en las estrategias y acciones propuestas.
- **Recursos y Capacidades Limitados:** La disponibilidad de recursos y el nivel de capacitación de los actores locales es muy heterogénea, lo que puede afectar la implementación y sostenibilidad de las estrategias para el trabajo coordinado.
- **Integración de Perspectivas Diversas:** La inclusión de múltiples perspectivas y experiencias puede presentar desafíos en términos de consenso y coherencia en la estrategia global por la cultura prevaleciente.
- **Monitoreo y Evaluación:** Establecer sistemas efectivos de seguimiento y evaluación para medir el impacto de las estrategias implementadas puede ser un reto complejo para el GUMPEA.
- **Sensibilidad Cultural y de Género:** Garantizar que las estrategias respeten y se alineen con las normas culturales locales y aborden efectivamente las cuestiones de género.

Buenas prácticas

- **Criterios Claros de Selección:** Establecer y comunicar los criterios para la selección de miembros del GUMPEA, priorizando la experiencia, el compromiso y la influencia en la comunidad en coordinación con los integrantes locales que conocen a detalle la realidad de cada actor social potencial.



- **Procesos Participativos:** Basado en la metodología normada por la Guía de territorialización del Modelo, se han facilitado procesos participativos y democráticos para la elección de líderes y roles dentro del GUMPEA.
- **Capacitación Continua:** Ofrecer capacitaciones regulares a los miembros en temas de salud sexual y reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes y habilidades de gestión de proyectos.
- **Ceremonias de Instalación:** Realizar eventos formales para la instalación oficial de los GUMPEA's, aumentando la visibilidad y el apoyo comunitario.

D. ACTIVIDADES EN Y CON MUNICIPIOS

Alcances

- **Aumento en la Concientización:** Se observó un aumento en la conciencia sobre la prevención del embarazo y la salud sexual entre los adolescentes asistentes, lo que sugiere un impacto positivo de las pláticas.
- **Participación Activa:** Los adolescentes participaron activamente en las sesiones, lo que indica un alto nivel de compromiso y un interés genuino en los temas discutidos.
- **Feedback Positivo:** La respuesta de los adolescentes y de la comunidad educativa fue en gran medida positiva, con muchos alumnos solicitando más información y recursos adicionales, así como personas docentes solicitando la repetición continuada de las acciones en sus municipios y centros educativos.



Retos

- Diferencias en la accesibilidad y los recursos disponibles entre los municipios.
- Superar barreras culturales y estigmatización en torno a la educación sexual.
- Involucrar de manera efectiva a los adolescentes varones en las pláticas.
- Mantener la atención y el interés de los adolescentes varones y el abordar temas sensibles de manera respetuosa y efectiva en diferentes contextos culturales.
- Asegurar que las pláticas sean culturalmente sensibles y respetuosas con las normas y valores de cada comunidad.
- Coordinar eficazmente las acciones entre diferentes sectores y actores, incluyendo educación, salud y sociedad civil.
- Ampliar el alcance de las pláticas y acciones en general para incluir a más adolescentes y garantizar la continuidad del programa.

Buenas Prácticas

- Colaboración con profesionales de la salud para proporcionar información precisa.
- Incorporar temas de actualidad y relevancia para los adolescentes, como el uso de redes sociales y la comunicación en línea, para mantener la relevancia de las pláticas.
- Proporcionar apoyo psicosocial a los adolescentes, asegurando que tengan acceso a recursos y asesoramiento para abordar cualquier inquietud o situación que pueda surgir.
- Trabajar de cerca con líderes comunitarios y grupos de la sociedad civil para promover un enfoque comunitario en la prevención del embarazo adolescente.



- Uso de métodos interactivos y lenguaje adecuado para la edad para aumentar la participación y el interés. Emplear metodologías participativas que fomenten la interacción y el diálogo, facilitando una mejor retención de la información y la aplicación práctica de los conocimientos.
- Inclusión de temas de igualdad de género y respeto mutuo.

E CONFORMACIÓN DE LOS GUMPEA'S Y TRABAJO POSTERIOR

Alcances

- **Aumento del Conocimiento y Concienciación:** Se tiene un incremento inicial en la conciencia sobre la prevención del embarazo adolescente y la salud sexual y reproductiva, particularmente entre los jóvenes de 10 a 19 años en cada municipio.
- **Participación y Compromiso Activo:** Comienzo del incremento en la participación activa de adolescentes y jóvenes adultos en actividades relacionadas con la campaña, fomentando diálogos abiertos y positivos sobre temas de salud sexual y reproductiva.
- **Fomento del Empoderamiento Juvenil:** Se emitieron los mensajes para que los jóvenes se empoderen para tomar decisiones informadas y responsables sobre su salud sexual, a reflejarse en un aumento de consultas y uso de servicios de salud sexual y reproductiva.
- **Reducción de Estigmas y Barreras Culturales:** Se emitieron los mensajes para lograr una disminución en los estigmas asociados con la discusión y el manejo de la salud sexual y reproductiva, particularmente en comunidades más conservadoras o aisladas.



Retos

- **Diversidad Cultural y Demográfica:** Se adaptaron los mensajes a las diversas culturas y realidades socioeconómicas de cada municipio, respetando las diferencias y asegurando la relevancia del contenido. Siempre en apego estricto a los mensajes y lenguaje establecido en las campañas “Yo decido” y “Yo respeto”.
- **Alfabetización Digital y Acceso a Internet:** Se han enfrentado las limitaciones en la alfabetización digital y el acceso desigual a Internet, especialmente en áreas rurales o menos desarrolladas. El avance de la población con smartphones (82%) permitió contar con una estrategia personalizada para el direccionamiento de los mensajes.
- **Participación de los Jóvenes:** Con este enfoque digital y personalizado se logra incidir positivamente en la apatía o el escepticismo de los jóvenes respecto a campañas gubernamentales o de salud, fomentando su participación activa y compromiso.
- **Medición del Impacto y Ajustes:** Sistemas robustos para medir el impacto de las campañas y hacer ajustes en tiempo real basados en el feedback y los datos recogidos. Este monitoreo permanecerá activo los siguientes 18 meses.
- **Coordinación con Entidades Locales:** Se estableció la coordinación inicial con autoridades locales para garantizar que los mensajes sean apoyados y reforzados a nivel comunitario. El reto es mantenerlos activos durante los próximos meses.
- **Sensibilidad y Confidencialidad:** Se manejaron temas de salud sexual y reproductiva con sensibilidad y confidencialidad, especialmente en comunidades donde estos temas pueden ser tabú o malinterpretados (inicialmente esta situación es más sensible en los municipios de Luis Moya, Mazapil y Villa García).



Buenas Prácticas

- **Contenidos Localizados:** Adaptar los mensajes y contenidos a las realidades locales de cada uno de los 7 municipios.
- **Feedback Continuo:** Monitorear y ajustar la campaña basándose en las respuestas y el feedback del público objetivo.
- **Adaptación de Contenidos a Cada Municipio:** Se consideraron las características específicas de cada municipio en términos de población, acceso a medios y cultura local. Por ejemplo, en Mazapil, con alta tasa de usuarios de celulares, enfocarse en mensajes optimizados para dispositivos móviles (SMS y Whatsapp), en el resto la mezcla es más diversa.
- **Uso de Datos Locales para Personalizar Mensajes:** Se utilizaron estadísticas y datos demográficos específicos de cada municipio para crear mensajes que resuenen mejor con la población local (por ello la necesidad de segmentaciones).

En este punto particular se detectaron las consultas específicas de los adolescentes de Zacatecas para aprovechar las TIC's para lograr comunicar el mensaje adecuado al momento de vida de cada adolescente (Campañas de palabras clave en Google Search y landing pages dirigidas para cada tipo de público detectado).

- **Balance entre Medios Digitales y Tradicionales:** En municipios como Cuauhtémoc y Villa Hidalgo, donde hay una alta disponibilidad de radio y TV paga, se combinaron estos medios con estrategias digitales para una cobertura total, integral y sistemática.
- **Maximizar el Alcance a través de Diversos Canales:** Se aprovecharon al máximo los canales disponibles en cada municipio para alcanzar el mayor número posible de personas. Por ejemplo, usar la radio en Villa García y los mensajes de texto en Trancoso para complementar la estrategia digital.



- **Monitoreo y Análisis de Datos:** Se utilizaron herramientas de análisis de datos para monitorear el rendimiento de los diferentes canales y ajustar la estrategia según sea necesario. Herramientas que estarán monitoreando durante los próximos 18 meses.
- **Innovación en el Uso de Tecnología:** Se exploró ampliamente el uso de nuevas tecnologías y plataformas para mejorar el alcance y la eficacia de la campaña, especialmente en áreas con alta penetración de smartphones como Mazapil y Villa Hidalgo. Que además la cobertura de medios como Radio y TV no tienen el alcance para ser relevantes en la estrategia y alcance.



IMPACTOS EN LA ENAPEA

La Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA) se define por una serie de componentes y estrategias que articulan acciones concretas para su implementación. La realización de un plan de abogacía y diálogo político, la configuración de agendas locales, y la difusión de materiales y estrategias educativas son acciones que impactan directamente en la efectividad de la ENAPEA.

Nota importante: Al estar basado en un enfoque de territorio los GUMPEA's se vinculan directamente a las responsabilidades de actuación en un ámbito diferente y de magnitud superior al tradicional. En este apartado se establecen todas las líneas de actuación propias del ámbito municipal actual, mezclado por el ámbito extendido del enfoque de apropiación del territorio. Por ende, cabe hacerse la mención del cuidado en la responsabilidad diferenciada y gradual en acciones puntuales específicas y en municipios específicos de acuerdo a las capacidades locales dentro del proceso municipal concreto.

A continuación, se presenta cómo estas acciones se vinculan con el Programa de Trabajo 2022-2024:

Objetivo prioritario 1. Educación inclusiva, integral, flexible y educación integral en sexualidad. Garantizar el derecho de niñas, niños y adolescentes a la educación, así como a obtener una Educación Integral en Sexualidad, desde el reconocimiento de su autonomía progresiva y con pertinencia cultural, que les dote de herramientas para su proyecto de vida.



Estrategia 1.2 Fortalecer la regularización y reincorporación de niñas, niños, y adolescentes mediante modalidades escolares que evite el abandono escolar y contribuya a que la escuela continúe siendo una prioridad en su proyecto de vida

Acción puntual 1.2.1 Promover acciones para la prevención del abandono escolar, así como para la reinserción de estudiantes de educación básica y media superior.

Estrategia 1.6 Promover la Educación Integral en Sexualidad en el entorno comunitario mediante metodologías e intervenciones basadas en evidencia que impulsen el liderazgo y la ciudadanía adolescente y juvenil.

Acción puntual 1.6.1 Promover acciones de sensibilización a niñas, niños y adolescentes con perspectiva de género, de niñez y adolescencia, igualdad sustantiva y educación integral en sexualidad para contribuir a la transformación de las masculinidades y propiciar un cambio cultural que permita avanzar hacia una mayor responsabilidad e involucramiento de los hombres en la prevención del embarazo adolescente.

Acción puntual 1.6.2 Implementar acciones educativas en Educación integral en Sexualidad en el ámbito comunitario, con participación de madres, padres o personas cuidadoras, para que niñas, niños y adolescentes no escolarizados, puedan tomar decisiones asertivas, particularmente en la identificación de la violencia sexual y otros tipos y modalidades de violencia.



Acción puntual 1.6.4 Fomentar el desarrollo de habilidades de comunicación asertiva en Educación Integral en Sexualidad, entre adultas y adultos, particularmente madres, padres y personas cuidadoras, con el fin de fortalecer su perfil como fuente de información y conocimientos sobre sexualidad para niñas, niños y adolescentes.

Acción puntual 1.6.6 Impulsar el desarrollo de estrategias de intervención interinstitucional que permitan vincular a la escuela con el entorno comunitario y familiar en la promoción de la educación integral en sexualidad, con la participación activa de niñas, niños y adolescentes en los asuntos que les afecta.

Objetivo prioritario 2. Entorno habilitante. Promover intervenciones en el marco normativo, en los aspectos sociales, culturales y estructurales para propiciar un entorno que habilite a niñas, niños y adolescentes para la toma de decisiones sobre su sexualidad y la prevención del embarazo no intencional.

Estrategia 2.3 Implementar una Estrategia de Comunicación sobre los derechos sexuales y reproductivos, con perspectiva de género y visión intercultural que recupere la integralidad e interseccionalidad de la ENAPEA.

Acción puntual 2.3.2 Impulsar campañas de comunicación, dando prioridad a la Campaña Nacional Yo decido, en las entidades federativas, tomando en cuenta los contextos socioculturales de niñas, niños y adolescentes de zonas urbanas, rurales, indígenas y afroamericanas.



Acción puntual 2.3.4 Impulsar campañas de comunicación que fortalezca la corresponsabilidad de los hombres en el ejercicio de la sexualidad y en la prevención del embarazo en la niñez y adolescencia.

Acción puntual 2.3.6 Generar y difundir información suficiente y pertinente y en formatos amigables que permita a niñas, niños y adolescentes tomar decisiones y prevenir situaciones de riesgo. Dicha información deberá observar un enfoque de inclusión, igualdad sustantiva, no discriminación, pertinencia cultural y de derechos humanos.

Acción puntual 2.3.9 Diseñar estrategias de difusión de los servicios de atención a la salud sexual y reproductiva, así como los servicios en materia de protección de derechos de niñas, niños y adolescentes.

Estrategia 2.4 Fomentar e implementar programas, acciones y proyectos de investigación, integrales e interinstitucionales dirigidas a la atención y protección de niñas, niños y adolescentes con enfoque de derechos y perspectivas de género e interculturalidad.

Acción puntual 2.4.1 Diseñar e instrumentar acciones desde una perspectiva intercultural para contrarrestar prácticas que legitiman el matrimonio infantil, así como para proteger integralmente a las niñas y adolescentes que sean víctimas de matrimonio forzado.

Acción puntual 2.4.2 Promover criterios y argumentos para impulsar iniciativas que eviten las uniones tempranas desde una visión de respeto a las identidades culturales.



Acción puntual 2.4.7 Promover procesos de sensibilización e intervención integral dirigidos a comunidades no escolares con la participación de actores locales e institucionales para la prevención del embarazo en adolescentes.

Acción puntual 2.4.8 Promover en el nivel local y municipal la inclusión de acciones en sus agendas para que niñas, niños y adolescentes accedan y ejerzan sus derechos sexuales y reproductivos.

Estrategia 2.5 Fortalecer la operación de la ENAPEA, en el ámbito federal y en las entidades federativas, mediante acciones de mejora que impacten en los mecanismos de gobernanza y en los procesos de implementación, monitoreo, evaluación, rendición de cuentas, y financiamiento.

Acción puntual 2.5.1 Promover los procesos de diálogo y abogacía política en favor de la ENAPEA en los ámbitos federal, estatal y municipal.

Acción puntual 2.5.8 Promover la recopilación de información estadística local de la población de 10 a 14 años, sobre los diversos factores causales del embarazo infantil, con el fin de impulsar la planeación de actividades y toma de decisiones acorde a las necesidades de esta población.



Objetivo prioritario 3. Servicios de Salud Amigables. Incrementar la oferta, el acceso y la calidad de la atención de los servicios de salud sexual y reproductiva para adolescentes, incluyendo una gama completa de métodos anticonceptivos para garantizar una elección libre e informada de las y los adolescentes.

Estrategia 3.2 Impulsar estrategias novedosas en diversos espacios sociales para ofrecer información, servicios de salud sexual y reproductiva y métodos anticonceptivos, a niñas, niños y adolescentes con apego a sus derechos sexuales y reproductivos, con respeto a su autonomía progresiva y con enfoque de género e interculturalidad.

Acción puntual 3.2.3 Promover que las líneas telefónicas y plataformas web existentes proporcionen información en materia de salud sexual y reproductiva y expliquen los beneficios de todos los métodos anticonceptivos, incluyendo los ARAP, la doble protección, el condón y la anticoncepción de emergencia con enfoque de derechos, de género y de interculturalidad.

Acción puntual 3.2.4 Difundir a la población los servicios de salud sexual y reproductiva para adolescentes, disponibles tanto en el sector salud como en las organizaciones de la sociedad civil y en las farmacias.

Estrategia 3.5 Prevenir embarazos subsecuentes en niñas y adolescentes atendidas por un evento obstétrico, mediante consejería y oferta de métodos anticonceptivos, con pleno respeto a sus derechos sexuales y reproductivos, y su autonomía progresiva, desde una perspectiva de género e interculturalidad.



Acción puntual 3.5.5 Fomentar la corresponsabilidad masculina en la salud sexual y reproductiva con énfasis en el uso de métodos anticonceptivos para la prevención del embarazo adolescente, embarazo subsecuente e infecciones de transmisión sexual.

Objetivo prioritario 4. Identificación temprana y atención oportuna integral a la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes.

Garantizar acciones para la detección, prevención y atención oportuna de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes mediante una coordinación interinstitucional efectiva para la protección y restitución de sus derechos.

Estrategia 4.1 Fortalecer las acciones de prevención y atención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes con especial atención en niñas y adolescentes menores de 15 años.

Acción puntual 4.1.1 Diseñar, difundir y dar seguimiento a los resultados de campañas de comunicación para prevenir la violencia sexual en la población menor de 15 años. Estas campañas deberán realizarse desde el enfoque de derechos humanos, con perspectiva de género y pertinencia cultural, señalando con claridad que la violencia sexual es un delito y los mecanismos de denuncia y atención correspondientes.

Acción puntual 4.1.3 Promover lineamientos y protocolos que faciliten la detección, prevención, canalización y denuncia en casos de violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes en las escuelas y en el entorno comunitario.



Estrategia 4.2 Fortalecer acciones de protección y restitución de los derechos de niñas, niños y adolescentes en situación de violencia sexual.

Acción puntual 4.2.1 Establecer y dar seguimiento al cumplimiento de las medidas necesarias para atender los casos en que niñas, niños y adolescentes sean víctimas de violencia sexual, incluidas las acciones para garantizar refugio y protección integral atendiendo al interés superior de la niñez y privilegiando su derecho a vivir en familia.

Acción puntual 4.2.2 Fortalecer un sistema de registro y seguimiento de la atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual, hasta la restitución de sus derechos.

Estrategia 4.3 Implementar acciones de capacitación, sensibilización e información para brindar herramientas que permitan la prevención, la detección temprana y la atención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes.

Acción puntual 4.3.3 Promover estrategias y acciones de prevención primaria que incorporen un enfoque transformador de género hacia las masculinidades para modificar prácticas que impliquen factores de riesgo para la violencia contra niños, niñas y adolescentes menores de 15 años.

Acción puntual 4.3.4 Sensibilizar, a partir de la Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones y desde la perspectiva de género, a las personas servidoras públicas y a la sociedad en general, sobre evitar los



prejuicios y estigmas que justifican la violencia sexual en niñas, niños y adolescentes bajo el uso del alcohol y las drogas.

Acción puntual 4.3.6 Implementar acciones de capacitación a las personas servidoras públicas sobre mecanismos de participación de niñas, niños y adolescentes con la finalidad de incorporar sus opiniones y propuestas en el diseño y ejecución de acciones de prevención y atención de la violencia sexual.



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Aprendizajes y logros obtenidos en cada una de las actividades realizadas en el marco de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA):

Plan de Abogacía y Diálogo Político

- **Aprendizajes:**

- La importancia del compromiso político para el éxito de las estrategias de prevención.
- La necesidad de una comunicación efectiva y continua con los actores políticos para mantener la prevención del embarazo adolescente en la agenda.
- El valor de los datos y la evidencia para influir en la toma de decisiones y políticas públicas.

- **Logros:**

- Establecimiento de alianzas estratégicas con actores políticos locales clave.
- Incorporación de la prevención del embarazo adolescente en las agendas y políticas locales.
- Aumento de la visibilidad y priorización del tema en la agenda política local.

Agenda Local para la Prevención del Embarazo en Adolescentes

- **Aprendizajes:**

- Identificación de las necesidades específicas de las comunidades locales para adaptar las intervenciones.
- La efectividad de las intervenciones locales al ser respaldadas por datos y adaptadas a contextos culturales específicos.



- La participación comunitaria como pilar fundamental para el éxito y la sostenibilidad de las acciones.
- **Logros:**
 - Siembra de inicios de implementación de programas formativos ajustados a las realidades culturales y sociales de cada municipio.
 - Inicio de procesos locales que deriven en aumentos y mejoras en la cobertura y accesibilidad de servicios de salud sexual y reproductiva.
 - Inicio del proceso de fortalecimiento de las redes comunitarias locales de apoyo a adolescentes.

Reproducción y Estrategia de Difusión de Materiales Audiovisuales y Editoriales

- **Aprendizajes:**
 - La adaptabilidad y accesibilidad de los materiales es crucial para llegar a un público diverso y amplio. No solo tomando en cuenta la diversidad y el cuidado debido a la inclusión. Sino el aprovechamiento de las TIC's e IA para personalizar el mensaje y, sobre todo, los momentos de vida que hacen pertinente cada uno de los mensajes prediseñados a nivel de campaña nacional para aterrizar en el ámbito local.
 - La inclusión de mensajes relevantes y culturalmente sensibles aumenta el impacto de las campañas pero, sobre todo, potencia el impacto del mensaje en niñas, niños, adolescentes, madres, padres y personas cuidadoras, para lograr una sensibilización efectiva que impacte en su toma de decisiones de vida.



- La integración de medios digitales es esencial e indispensable para alcanzar a la población adolescente.
- **Logros:**
 - Mejora en el conocimiento y abordaje de la comprensión de la salud sexual y reproductiva entre los adolescentes para su trabajo en colectivo.
 - Incremento de la sensibilización sobre los derechos sexuales y reproductivos y la igualdad de género al llevar el mensaje adecuado a las personas en los momentos de vida respectiva.

Cada una de estas actividades ha contribuido de manera significativa a los esfuerzos de la ENAPEA, no solo en la prevención del embarazo adolescente sino también en la promoción de una sociedad más informada, saludable y equitativa.

Los aprendizajes adquiridos servirán como base para futuras intervenciones, asegurando que las acciones continúen siendo relevantes, efectivas y sostenibles.



BIBLIOGRAFÍA



ANEXOS:

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Planes de abogacía y diálogo político 32 - 008 CUAUHTÉMOC

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	
<p>NOMBRE ACTIVIDAD: ACTIVIDAD: 1.1 Diseñar e implementar un plan de abogacía y dialogo político, que incluya lo siguiente:</p> <p>a) Identificación de actores estratégicos en los diversos sectores del gobierno estatal, municipal y legislativo local (comisiones de salud, educación, género, juventud, etc.) incluyendo las instancias que forman;</p> <p>b) Evaluación de la voluntad política de los actores en el tema;</p> <p>c) Identificación de recursos humanos tanto del estado como de los municipios a trabajar.</p> <p>Fecha de realización: 16/10/2023</p> <p>Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona</p>	
FOTOGRAFÍA 1	FOTOGRAFÍA 2
	
FOTOGRAFÍA 3	FOTOGRAFÍA 4
	

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.

32 - 025 LUIS MOYA

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

NOMBRE ACTIVIDAD: ACTIVIDAD: 1.1 Diseñar e implementar un plan de abogacía y dialogo político, que incluya lo siguiente:

- a) Identificación de actores estratégicos en los diversos sectores del gobierno estatal, municipal y legislativo local (comisiones de salud, educación, género, juventud, etc.) incluyendo las instancias que forman;
- b) Evaluación de la voluntad política de los actores en el tema;
- c) Identificación de recursos humanos tanto del estado como de los municipios a trabajar.

Fecha de realización: 16/10/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



32 - 026 MAZAPIL

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

NOMBRE ACTIVIDAD: ACTIVIDAD: 1.1 Diseñar e implementar un plan de abogacía y dialogo político, que incluya lo siguiente:

- a) Identificación de actores estratégicos en los diversos sectores del gobierno estatal, municipal y legislativo local (comisiones de salud, educación, género, juventud, etc.) incluyendo las instancias que forman;
- b) Evaluación de la voluntad política de los actores en el tema;
- c) Identificación de recursos humanos tanto del estado como de los municipios a trabajar.

Fecha de realización: 16/10/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona

FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4



*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



32 - 050 VETAGRANDE

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

NOMBRE ACTIVIDAD: ACTIVIDAD: 1.1 Diseñar e implementar un plan de abogacía y dialogo político, que incluya lo siguiente:

- a) Identificación de actores estratégicos en los diversos sectores del gobierno estatal, municipal y legislativo local (comisiones de salud, educación, género, juventud, etc.) incluyendo las instancias que forman;
- b) Evaluación de la voluntad política de los actores en el tema;
- c) Identificación de recursos humanos tanto del estado como de los municipios a trabajar.

Fecha de realización: 16/10/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



32 - 052 VILLA GARCIA

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

NOMBRE ACTIVIDAD: ACTIVIDAD: 1.1 Diseñar e implementar un plan de abogacía y dialogo político, que incluya lo siguiente:

- a) Identificación de actores estratégicos en los diversos sectores del gobierno estatal, municipal y legislativo local (comisiones de salud, educación, género, juventud, etc.) incluyendo las instancias que forman;
- b) Evaluación de la voluntad política de los actores en el tema;
- c) Identificación de recursos humanos tanto del estado como de los municipios a trabajar.

Fecha de realización: 16/10/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**



32 - 054 VILLA HIDALGO

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

NOMBRE ACTIVIDAD: ACTIVIDAD: 1.1 Diseñar e implementar un plan de abogacía y dialogo político, que incluya lo siguiente:

- a) Identificación de actores estratégicos en los diversos sectores del gobierno estatal, municipal y legislativo local (comisiones de salud, educación, género, juventud, etc.) incluyendo las instancias que forman;
- b) Evaluación de la voluntad política de los actores en el tema;
- c) Identificación de recursos humanos tanto del estado como de los municipios a trabajar.

Fecha de realización: 16/10/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**



32 - 057 TRANCOSO

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

NOMBRE ACTIVIDAD: ACTIVIDAD: 1.1 Diseñar e implementar un plan de abogacía y dialogo político, que incluya lo siguiente:

- a) Identificación de actores estratégicos en los diversos sectores del gobierno estatal, municipal y legislativo local (comisiones de salud, educación, género, juventud, etc.) incluyendo las instancias que forman;
- b) Evaluación de la voluntad política de los actores en el tema;
- c) Identificación de recursos humanos tanto del estado como de los municipios a trabajar.

Fecha de realización: 16/10/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



Talleres de planeación municipal 32 - 008 CUAUHTÉMOC

ACTIVIDAD: 1.2 Impulsar el trabajo de los GUMPEA a través de talleres de planeación municipal, que consideren los Planes Municipales, la inclusión de los temas de la Agenda 2022 de niñas, niños y adolescentes (de haber ejecutado la Meta MF-2 del FOBAM en 2022) y la participación niñas y adolescentes que hayan formado parte de su elaboración.

Fecha de realización: 23/10/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona

FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



32 - 025 LUIS MOYA

ACTIVIDAD: 1.2 Impulsar el trabajo de los GUMPEA a través de talleres de planeación municipal, que consideren los Planes Municipales, la inclusión de los temas de la Agenda 2022 de niñas, niños y adolescentes (de haber ejecutado la Meta MF-2 del FOBAM en 2022) y la participación niñas y adolescentes que hayan formado parte de su elaboración.

Fecha de realización: 24/10/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



32 - 026 MAZAPIL

ACTIVIDAD: 1.2 Impulsar el trabajo de los GUMPEA a través de talleres de planeación municipal, que consideren los Planes Municipales, la inclusión de los temas de la Agenda 2022 de niñas, niños y adolescentes (de haber ejecutado la Meta MF-2 del FOBAM en 2022) y la participación niñas y adolescentes que hayan formado parte de su elaboración.

Fecha de realización: 29/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona

FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4



*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



32 - 050 VETAGRANDE

ACTIVIDAD: 1.2 Impulsar el trabajo de los GUMPEA a través de talleres de planeación municipal, que consideren los Planes Municipales, la inclusión de los temas de la Agenda 2022 de niñas, niños y adolescentes (de haber ejecutado la Meta MF-2 del FOBAM en 2022) y la participación niñas y adolescentes que hayan formado parte de su elaboración.

Fecha de realización: 06/12/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**



32 - 052 VILLA GARCIA

ACTIVIDAD: 1.2 Impulsar el trabajo de los GUMPEA a través de talleres de planeación municipal, que consideren los Planes Municipales, la inclusión de los temas de la Agenda 2022 de niñas, niños y adolescentes (de haber ejecutado la Meta MF-2 del FOBAM en 2022) y la participación niñas y adolescentes que hayan formado parte de su elaboración.

Fecha de realización: 19/10/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



32 - 054 VILLA HIDALGO

ACTIVIDAD: 1.2 Impulsar el trabajo de los GUMPEA a través de talleres de planeación municipal, que consideren los Planes Municipales, la inclusión de los temas de la Agenda 2022 de niñas, niños y adolescentes (de haber ejecutado la Meta MF-2 del FOBAM en 2022) y la participación niñas y adolescentes que hayan formado parte de su elaboración.

Fecha de realización: 06/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



32 - 057 TRANCOSO

ACTIVIDAD: 1.2 Impulsar el trabajo de los GUMPEA a través de talleres de planeación municipal, que consideren los Planes Municipales, la inclusión de los temas de la Agenda 2022 de niñas, niños y adolescentes (de haber ejecutado la Meta MF-2 del FOBAM en 2022) y la participación niñas y adolescentes que hayan formado parte de su elaboración.

Fecha de realización: 26/10/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



Actividades de la Agenda Local 32 - 008 CUAUHTÉMOC

Actividad 1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”

Fecha de realización: 13/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**

Actividad 1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”

Fecha de realización: 13/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**



32 - 025 LUIS MOYA

Actividad 1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”

Fecha de realización: 07/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.

Actividad 1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”

Fecha de realización: 07/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



32 - 026 MAZAPIL

Actividad 1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”

Fecha de realización: 29/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.

Actividad 1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”

Fecha de realización: 29/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.

32 - 050 VETAGRANDE

Actividad 1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”

Fecha de realización: 10/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



Actividad 1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”

Fecha de realización: 10/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.

32 - 052 VILLA GARCIA

Actividad 1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”

Fecha de realización: 22/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.

Actividad 1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”

Fecha de realización: 22/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



32 - 054 VILLA HIDALGO

Actividad 1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”

Fecha de realización: 14/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**



Actividad 1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”

Fecha de realización: 14/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



32 - 057 TRANCOSO

Actividad 1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”

Fecha de realización: 09/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**

Actividad 1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la “Agenda local para la prevención del embarazo adolescente”, relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la “Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”

Fecha de realización: 09/11/2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2



FOTOGRAFÍA 3



FOTOGRAFÍA 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



Estrategia de difusión de materiales audiovisuales y editoriales.

Carteles / Posters Cuautémoc:

Evidencia fotográfica*

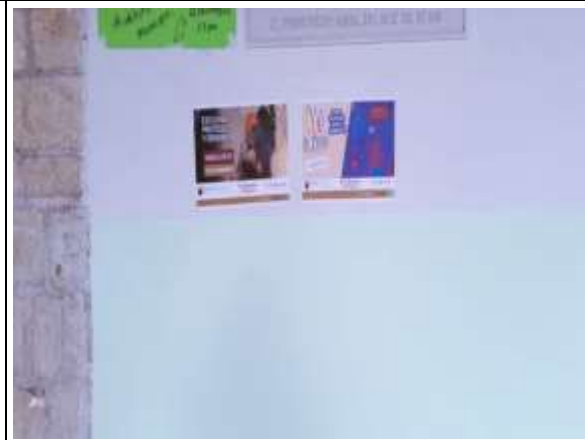
Nombre de actividad: **Acción 1.4** Reproducir y realizar una estrategia de difusión de los materiales audiovisuales (Spot de TV, videos digitales, spot de radio) y editoriales (cuadernos y libros) de la campaña ¡Yo Decido! y ¡Yo Exijo Respeto! (que apoyen el Plan de Trabajo para la Territorialización, incluyendo la adecuación de los materiales a por lo menos una población

Fecha de realización: Diciembre 2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



Fotografía 1



Fotografía 2



Fotografía 3



Fotografía 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



Carteles / Posters LUIS MOYA:

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: Acción 1.4 Reproducir y realizar una estrategia de difusión de los materiales audiovisuales (Spot de TV, videos digitales, spot de radio) y editoriales (cuadernos y libros) de la campaña ¡Yo Decido! y ¡Yo Exijo Respeto! (que apoyen el Plan de Trabajo para la Territorialización, incluyendo la adecuación de los materiales a por lo menos una población

Fecha de realización: Diciembre 2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



Fotografía 1



Fotografía 2



Fotografía 3



Fotografía 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



Carteles / Posters MAZAPIL:

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: Acción 1.4 Reproducir y realizar una estrategia de difusión de los materiales audiovisuales (Spot de TV, videos digitales, spot de radio) y editoriales (cuadernos y libros) de la campaña ¡Yo Decido! y ¡Yo Exijo Respeto! (que apoyen el Plan de Trabajo para la Territorialización, incluyendo la adecuación de los materiales a por lo menos una población

Fecha de realización: Diciembre 2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



Fotografía 1



Fotografía 2



Fotografía 3



Fotografía 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.

Carteles / Posters VETAGRANDE:

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: Acción 1.4 Reproducir y realizar una estrategia de difusión de los materiales audiovisuales (Spot de TV, videos digitales, spot de radio) y editoriales (cuadernos y libros) de la campaña ¡Yo Decido! y ¡Yo Exijo Respeto! (que apoyen el Plan de Trabajo para la Territorialización, incluyendo la adecuación de los materiales a por lo menos una población

Fecha de realización: Diciembre 2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



Fotografía 1



Fotografía 2



Fotografía 3



Fotografía 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



Carteles / Posters VILLA GARCIA:

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: Acción 1.4 Reproducir y realizar una estrategia de difusión de los materiales audiovisuales (Spot de TV, videos digitales, spot de radio) y editoriales (cuadernos y libros) de la campaña ¡Yo Decido! y ¡Yo Exijo Respeto! (que apoyen el Plan de Trabajo para la Territorialización, incluyendo la adecuación de los materiales a por lo menos una población

Fecha de realización: Diciembre 2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



Fotografía 1



Fotografía 2



Fotografía 3



Fotografía 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



Carteles / Posters VILLA HIDALGO:

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: Acción 1.4 Reproducir y realizar una estrategia de difusión de los materiales audiovisuales (Spot de TV, videos digitales, spot de radio) y editoriales (cuadernos y libros) de la campaña ¡Yo Decido! y ¡Yo Exijo Respeto! (que apoyen el Plan de Trabajo para la Territorialización, incluyendo la adecuación de los materiales a por lo menos una población

Fecha de realización: Diciembre 2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



Fotografía 1



Fotografía 2



Fotografía 3



Fotografía 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



Carteles / Posters TRANCOSO:

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: Acción 1.4 Reproducir y realizar una estrategia de difusión de los materiales audiovisuales (Spot de TV, videos digitales, spot de radio) y editoriales (cuadernos y libros) de la campaña ¡Yo Decido! y ¡Yo Exijo Respeto! (que apoyen el Plan de Trabajo para la Territorialización, incluyendo la adecuación de los materiales a por lo menos una población

Fecha de realización: Diciembre 2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



Fotografía 1



Fotografía 2



Fotografía 3



Fotografía 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



Sitio web: DecideJoven.mx

Evidencia fotográfica*

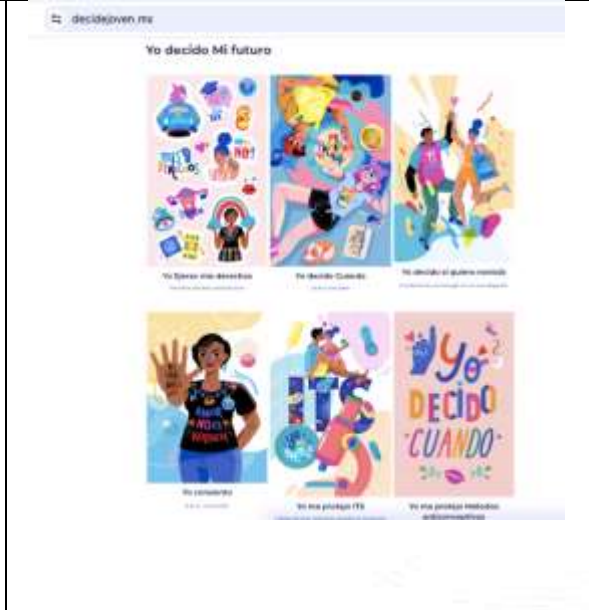
Nombre de actividad: **Acción 1.4** Reproducir y realizar una estrategia de difusión de los materiales audiovisuales (Spot de TV, videos digitales, spot de radio) y editoriales (cuadernos y libros) de la campaña ¡Yo Decido! y ¡Yo Exijo Respeto! (que apoyen el Plan de Trabajo para la Territorialización, incluyendo la adecuación de los materiales a por lo menos una población

Fecha de realización: Diciembre 2023

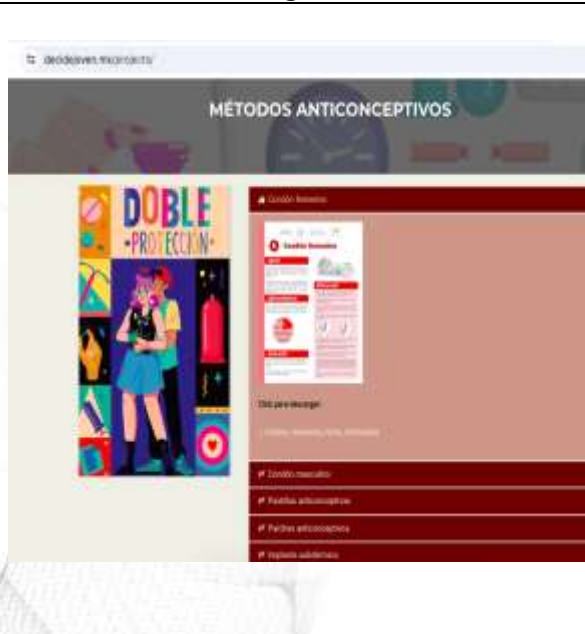
Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



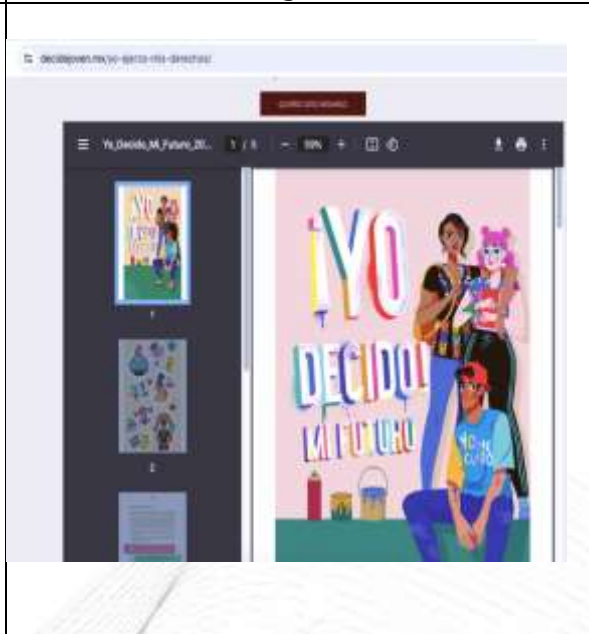
Fotografía 1



Fotografía 2



Fotografía 3



Fotografía 4

***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**



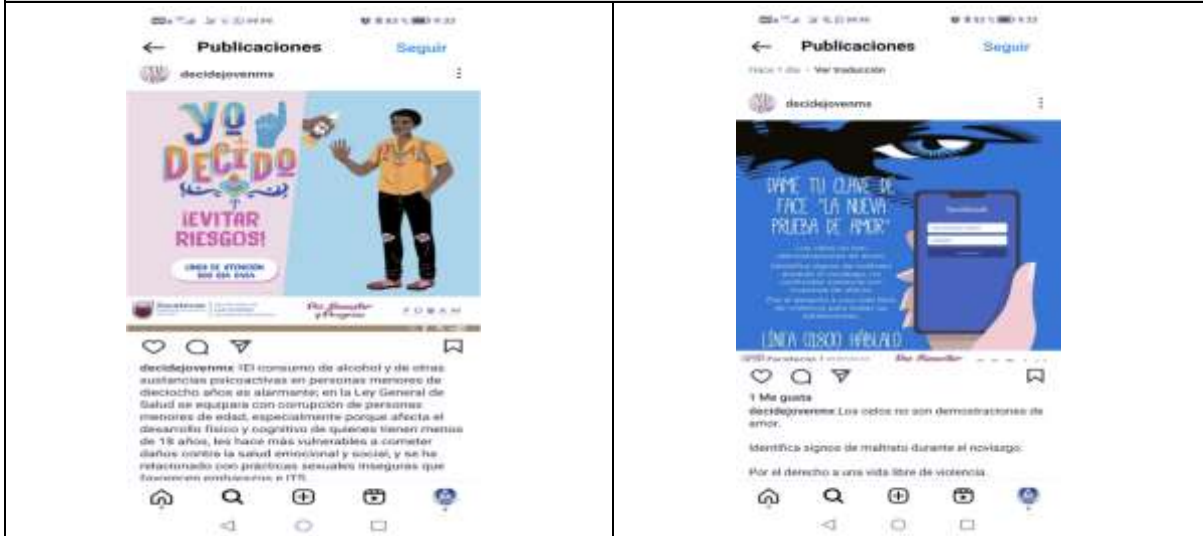
Facebook:

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: **Acción 1.4** Reproducir y realizar una estrategia de difusión de los materiales audiovisuales (Spot de TV, videos digitales, spot de radio) y editoriales (cuadernos y libros) de la campaña ¡Yo Decido! y ¡Yo Exijo Respeto! (que apoyen el Plan de Trabajo para la Territorialización, incluyendo la adecuación de los materiales a por lo menos una población

Fecha de realización: Diciembre 2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



Fotografía 1

Fotografía 2



Fotografía 3

Fotografía 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.

Instagram:

Evidencia fotográfica*

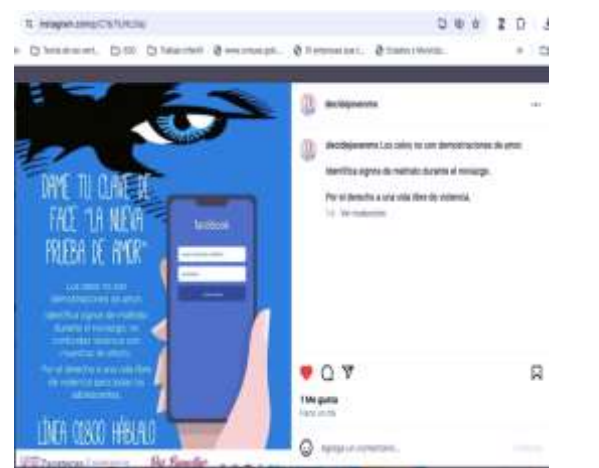
Nombre de actividad: **Acción 1.4** Reproducir y realizar una estrategia de difusión de los materiales audiovisuales (Spot de TV, videos digitales, spot de radio) y editoriales (cuadernos y libros) de la campaña ¡Yo Decido! y ¡Yo Exijo Respeto! (que apoyen el Plan de Trabajo para la Territorialización, incluyendo la adecuación de los materiales a por lo menos una población

Fecha de realización: Diciembre 2023

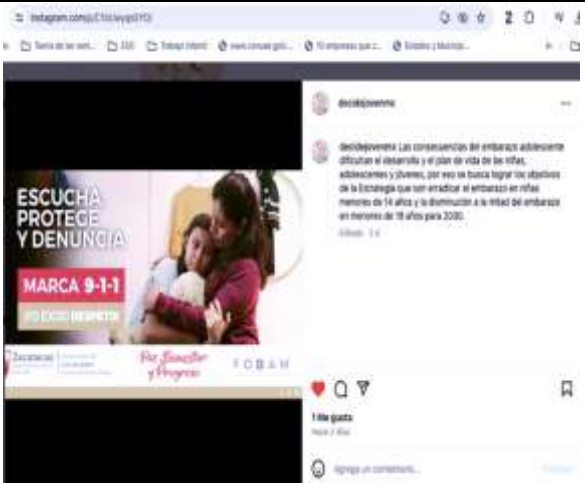
Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



Fotografía 1



Fotografía 2



Fotografía 3



Fotografía 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.



Radio / Tv:

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: Acción 1.4 Reproducir y realizar una estrategia de difusión de los materiales audiovisuales (Spot de TV, videos digitales, spot de radio) y editoriales (cuadernos y libros) de la campaña ¡Yo Decido! y ¡Yo Exijo Respeto! (que apoyen el Plan de Trabajo para la Territorialización, incluyendo la adecuación de los materiales a por lo menos una población

Fecha de realización: Diciembre 2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona

	
--	---

Fotografía 1

Fotografía 2

	
---	--

Fotografía 3

***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**

“Este proyecto fue financiado con recursos del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual no necesariamente comparte las opiniones aquí vertidas”.



Whatsapp:

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: **Acción 1.4** Reproducir y realizar una estrategia de difusión de los materiales audiovisuales (Spot de TV, videos digitales, spot de radio) y editoriales (cuadernos y libros) de la campaña ¡Yo Decido! y ¡Yo Exijo Respeto! (que apoyen el Plan de Trabajo para la Territorialización, incluyendo la adecuación de los materiales a por lo menos una población

Fecha de realización: Diciembre 2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



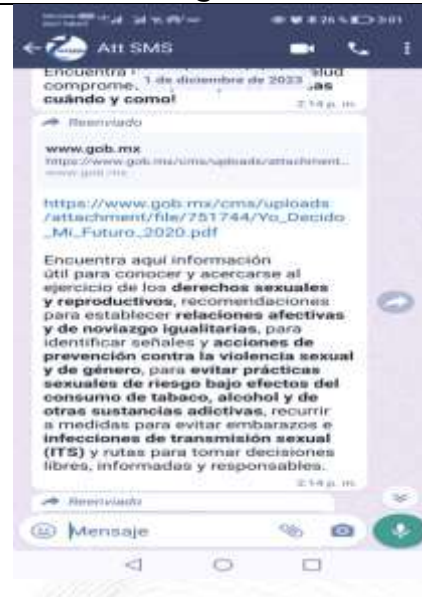
Fotografía 1



Fotografía 2



Fotografía 3



Fotografía 4

*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.





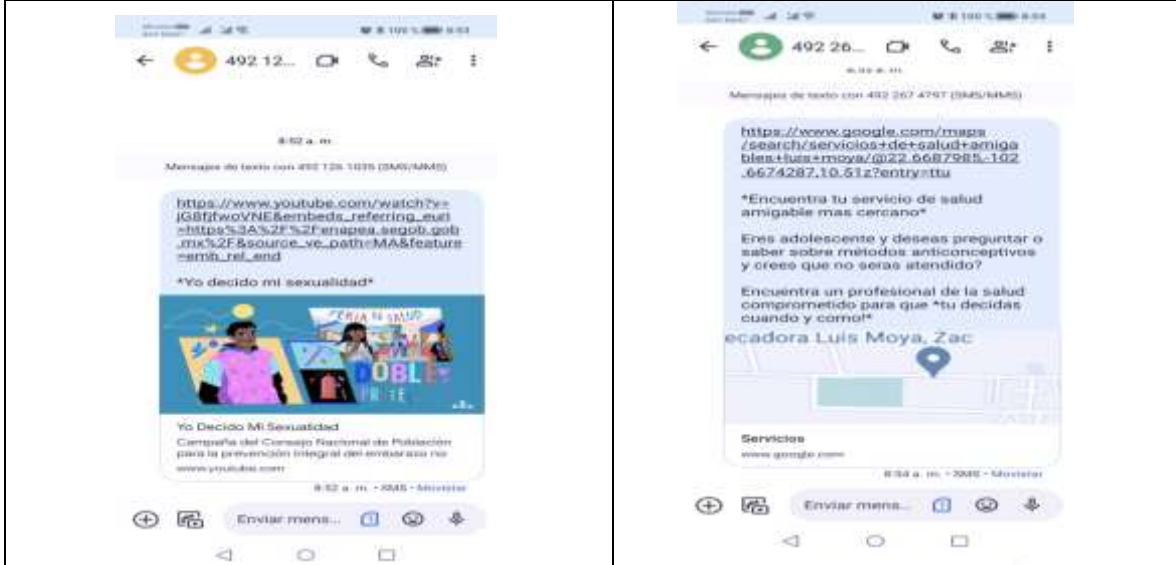
Sms:

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: **Acción 1.4** Reproducir y realizar una estrategia de difusión de los materiales audiovisuales (Spot de TV, videos digitales, spot de radio) y editoriales (cuadernos y libros) de la campaña ¡Yo Decido! y ¡Yo Exijo Respeto! (que apoyen el Plan de Trabajo para la Territorialización, incluyendo la adecuación de los materiales a por lo menos una población

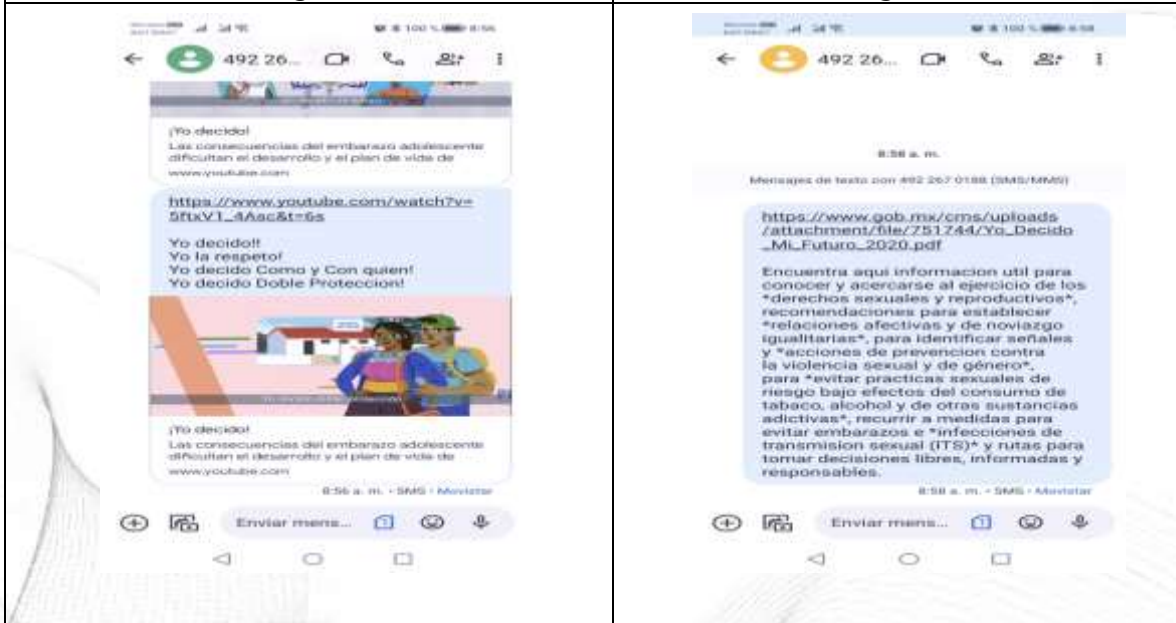
Fecha de realización: Diciembre 2023

Responsable de actividad: Octavio Alejandro Camarillo Corona



Fotografía 1

Fotografía 2



Fotografía 3

Fotografía 4

***La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/aviso-de-privacidad.pdf>.**





AGENDA LOCAL DE LOS MUNICIPIOS EN EL ESTADO DE ZACATECAS 2023

CUAUHTÉMOC

TEMÁTICAS DE ACUERDO A LOS COMPONENTES DE LA ENAPEA

Dimensión del embarazo adolescente	Aspecto específico a trabajar	Acción a programar	Población meta
Marco Normativo, Cultural y Estructural	Erradicar costumbres y patrones de vida	Pláticas para concientizar a padres y madres de familia	Padres y madres de familia
	Inculcar valores en el hogar	Talleres y pláticas y acciones a realizar con adolescentes donde ellos puedan ver otras formas de vida	Adolescentes
	Atención de calidad a los hijos	Acciones deportivas	Niñas y niños
	Mejora en la comunicación familiar	Concientización por medio de pláticas e información	Padres y madres de familia Adolescentes
	Abatir el Abandono familiar	Concientización por medio de pláticas e información	Padres y madres de familia Adolescentes
	Falta de fe (en sí mismos y en su futuro)	Promover el desarrollo social, deportivo y educativo	No especificado
Educación integral en sexualidad y psico emocional	Apoyar el incremento en el amor propio y la autoestima	Pláticas para la mejora de la autoestima y el autocuidado	Adolescentes
	Falta de educación sexual	Promover, informar, educar sobre las prácticas sexuales seguras	Adolescentes de secundaria y preparatoria
	Falla en la red de apoyo social o familiar	Formación de grupos de apoyo	Familias
		Fomentar la comunicación efectiva entre las familias	Familias
Abandono escolar	Permanencia en la escuela y evitar la deserción escolar	Pláticas para adolescentes	Adolescentes y niñas y niños
		Motivar y dar herramientas para lograr concluir estudios y formación media superior	Niñas, niños y adolescentes en edad escolar y en instituciones educativas
	Acceso a recursos económicos	Buscar recursos para becas en instituciones educativas	Adolescentes y niñas y niños



Identificación y Atención Oportuna e Integral de la Violencia Sexual contra NNA Matrimonio y unión tempran	Erradicar Matrimonios convenidos	Pláticas informativas y de sensibilización	Padres y madres de familia
	Identificación y Atención Oportuna e Integral de la Violencia Sexual contra NNA Matrimonio y unión tempran	Orientar al adolescente en la detección oportuna del problema de violencia	Adolescentes escolarizados y no escolarizados.
	Realización de matrimonios a edades tempranas	Promover que los jóvenes tengan un plan o proyecto de vida	Padres y madres de familia Adolescentes
Servicios de Salud Amigables	Ofertar y acercar los métodos anticonceptivos a la población adolescente	Pláticas sobre sexualidad. Pláticas servicios de salud amigables.	Adolescentes escolarizados y no escolarizados.
Factores complementarios	Fomentar el interés de los padres de adolescentes en la prevención del embarazo adolescente	Pláticas de capacitación a padres de adolescentes en métodos de planificación familiar y sensibilización	Padres y madres de familia

Planeación de actividades del municipio de Cuauhtémoc.

Objetivo General: Reducir la incidencia del embarazo adolescente en el municipio de Cuauhtémoc a través de la educación, concientización y mejora del acceso a servicios de salud reproductiva.

Fin: Lograr una reducción sostenible en la tasa de embarazo adolescente en el municipio de Cuauhtémoc y mejorar la calidad de vida y oportunidades de desarrollo para los jóvenes.

Propósito: Incrementar el acceso y uso de servicios de salud reproductiva adecuados, fortalecer la educación integral en sexualidad y promover proyectos de vida alternativos entre los adolescentes, para que



puedan tomar decisiones informadas y responsables sobre su vida sexual y reproductiva.

Objetivos Específicos y Actividades:

1. Promover Proyectos de Vida Alternativos:

- **Actividades:**

- Realizar talleres de habilidades para la vida y desarrollo personal para adolescentes.
- Implementar programas de mentoría y asesoramiento vocacional.

- **Indicadores:**

- Número de talleres realizados.
- Número de adolescentes participantes.

- **Fuentes de Verificación:**

- Registros de asistencia.
- Encuestas de satisfacción y seguimiento.

- **Supuestos:**

- Disponibilidad de adolescentes para asistir a los talleres.
- Colaboración de escuelas y padres.

2. Mejorar la Educación en Sexualidad y Psicoemocional:

- **Actividades:**

- Llevar a cabo campañas informativas sobre métodos anticonceptivos y prevención de ITS.
- Establecer grupos de apoyo para adolescentes y padres.

- **Indicadores:**

- Alcance de las campañas.
- Número de grupos de apoyo formados.



- **Fuentes de Verificación:**
 - Informes de campaña.
 - Actas de formación de grupos.
- **Supuestos:**
 - Acceso a medios de comunicación efectivos.
 - Interés y apertura de la comunidad hacia la educación sexual.

3. **Combatir el Abandono Escolar:**

- **Actividades:**
 - Fomentar programas de becas y apoyo económico.
 - Organizar pláticas motivacionales en escuelas.
- **Indicadores:**
 - Tasa de retención y tasa de abandono escolar.
 - Número de becas otorgadas.
- **Fuentes de Verificación:**
 - Estadísticas escolares.
 - Registros de beneficiarios de becas.
- **Supuestos:**
 - Continuidad en la financiación de becas.
 - Cooperación de instituciones educativas.

4. **Prevenir Matrimonios y Uniones Tempranas:**

- **Actividades:**
 - Desarrollar campañas de concienciación sobre las consecuencias de matrimonios tempranos.
 - Ofrecer asesoramiento legal y apoyo a jóvenes en situaciones de matrimonio temprano.
- **Indicadores:** Reducción en la tasa de matrimonios antes de los 18 años.



- **Fuentes de Verificación:** Registros civiles y estadísticas locales.
- **Supuestos:**
 - Cambios en la percepción comunitaria sobre matrimonios tempranos.
 - Acceso a recursos legales y de apoyo.

5. **Incrementar el Acceso y Uso de Métodos Anticonceptivos:**

- **Actividades:**
 - Establecer clínicas de salud amigables para adolescentes.
 - Realizar jornadas de salud sexual y reproductiva.
- **Indicadores:**
 - Número de clínicas establecidas.
 - Participación en jornadas de salud.
- **Fuentes de Verificación:**
 - Informes de servicios de salud.
- **Supuestos:**
 - Financiamiento para el mantenimiento de las clínicas.
 - Aceptación de los servicios por parte de los adolescentes.

Cronograma de Actividades: EL GUMPEA de Cuauhtémoc habrá de definir, como primera actividad de consejo, un cronograma basado en la urgencia de cada acción, la disponibilidad de recursos y la coordinación con otros programas existentes.

Presupuesto: Asignar un presupuesto para cada actividad, incluyendo recursos humanos, materiales y logística (diferenciar presupuesto propio de gestiones para realización de actividades programadas).



Gestión de Riesgos: Identificar riesgos potenciales para cada actividad y establecer planes de contingencia.

Evaluación y Ajustes: Establecer mecanismos de monitoreo y evaluación continua para ajustar el plan según sea necesario.

Este plan debe ser flexible y adaptarse a los cambios y necesidades de la comunidad, siempre alineado con los objetivos de la ENAPEA y las características específicas del municipio de Cuauhtémoc



LUIS MOYA

TEMÁTICAS DE ACUERDO A LOS COMPONENTES DE LA ENAPEA

Dimensión del embarazo adolescente	Aspecto específico a trabajar	Acción a programar	Población meta
Marco Normativo, Cultural y Estructural	Falta de oportunidades de crecimiento económico	Implentar talleres de oficios, manualidades. Capacitaciones para el autoempleo.	Toda la población
	Romper ciclos generacionales y roles de cuidado que no corresponden a las y los adolescentes	Buscar implementar guarderías de tiempo completo generando empleo	Padres de familia Tutores
	Falta de madurez Falta de aspiraciones Desconocimiento derechos y obligaciones	Realización de actividades motivadoras	Adolescentes y niñas y niños
	Necesidad de orientación vocacional	Talleres de orientación vocacional	Adolescentes
Educación integral en sexualidad y psico emocional	Falta de educación sexual Falta de educación psicosocial	Involucrar personal de salud para pláticas sobre educación sexual Pláticas informativas Pláticas de sensibilización Campañas de salud	Todos los grupos sociales Escuelas Población en general Adolescentes y padres
	Mejora social de la gestión de las emociones	Talleres de psicología y espiritualidad	Población en general
	Intensificar la conciencia de los retos del embarazo adolescente	Pláticas sobre responsabilidades y riesgos del EA	
	Carencias emocionales y maltratos Falta de confianza a padres, madres y tutores	Escuela para padres	Padres y madres de familia



	Falta de atención a niñas, niños y adolescentes	Conferencias preventivas psicológicas Atención legal	Padres y madres de familia Adolescentes
	Visibilizar el abuso sexual	Centro de orientación y ayuda	Niñas y adolescentes
		Pláticas para concientizar a padres y madres de familia	Familias
Desigualdad económica y social	Necesidad de fuentes de ingreso y trabajo	Información sobre oportunidades de trabajo	Adultos y jóvenes
Abandono escolar	Permanencia en la escuela y evitar la deserción escolar	Escuela para padres	Padres y madres de familia
	Falta de orientación sobre carrera de vida	Talleres y pláticas de orientación vocacional	Adolescentes
Identificación y Atención Oportuna e Integral de la Violencia Sexual contra NNA Matrimonio y unión temprana	Combatir la violencia intrafamiliar	Pláticas abiertas sobre derechos y formas de denuncia	Toda la población
	Visibilizar el abuso sexual	Promoción de la cultura de la denuncia Apoyo jurídico Apoyo social Apoyo psicológico	Población en general
	Realización de matrimonios a edades tempranas	Escuela para padres	Padres y madres de familia Adolescentes
Servicios de Salud Amigables	Abordar la no planeación y no uso de Medios anticonceptivos	Talleres dinámicos Campañas informativas de métodos anticonceptivos	Padres de familia en conjunto con las y los hijos Adolescentes
Factores complementarios	Abordar la prohibición de recreación social por padres o tutores	Realización de talleres, cursos. Creación de espacios y lugares seguros	Adolescentes de 10 a 19 años



Planeación de actividades del Municipio de Luis Moya.

Fin: Reducir significativamente la tasa de embarazo adolescente en el municipio de Luis Moya a través del fortalecimiento del tejido social, el acceso a la educación y la promoción de oportunidades de desarrollo para los jóvenes.

Propósito: Empoderar a los adolescentes de Luis Moya, brindándoles las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva, su educación y su futuro laboral.

Componentes y Actividades:

1. Proyecto de Vida:

- **Actividades:** Realización de tests vocacionales, pláticas motivacionales y distribución de fichas descriptivas sobre opciones de vida y formación.
- **Indicadores:** Número de adolescentes que establecen un plan de vida post-intervención.
- **Fuentes de Verificación:** Reportes de talleres, encuestas post-test y seguimiento de participantes.
- **Supuestos:** Acceso a recursos para la implementación de talleres y cooperación de las escuelas.

2. Educación Integral en Sexualidad y Psico Emocional:

- **Actividades:** Organización de pláticas, conferencias y talleres sobre educación sexual y psicosocial; realización de visitas guiadas a centros de salud.
- **Indicadores:** Disminución en los casos de embarazos en adolescentes después de las intervenciones.



- Fuentes de Verificación: Estadísticas de salud locales y testimonios de participantes.
- Supuestos: Disponibilidad y accesibilidad a centros de salud para las visitas guiadas.

3. Desigualdad Económica y Social:

- Actividades: Pláticas sobre generación de opciones económicas alternativas y gestión de recursos didácticos y económicos.
- Indicadores: Número de familias que informan un aumento en las oportunidades económicas.
- Fuentes de Verificación: Encuestas de seguimiento y datos de empleo local.
- Supuestos: Viabilidad de alternativas económicas fuera de la minería y aceptación de la comunidad.

4. Abandono Escolar:

- Actividades: Desarrollo de pláticas de sensibilización sobre la importancia de la educación y programas de recuperación académica.
- Indicadores: Tasa de retención escolar y número de recuperaciones académicas exitosas.
- Fuentes de Verificación: Registros escolares y datos de asistencia.
- Supuestos: Colaboración entre escuelas, padres y organismos comunitarios.



5. Matrimonio y Unión Temprana:

- Actividades: Campañas visuales y verbales para prevenir matrimonios a edades tempranas y para visibilizar el abuso sexual.
- Indicadores: Reducción en la tasa de matrimonios adolescentes y reportes de abuso sexual.
- Fuentes de Verificación: Registros civiles y reportes de las autoridades competentes.
- Supuestos: Compromiso comunitario para denunciar y prevenir el abuso.

6. Métodos Anticonceptivos:

- Actividades: Oferta de pláticas sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, y creación de mesas lúdicas de trabajo y actividades didácticas.
- Indicadores: Aumento en el uso de métodos anticonceptivos entre adolescentes.
- Fuentes de Verificación: Encuestas y datos de clínicas de salud.
- Supuestos: Disponibilidad de métodos anticonceptivos y personal de salud capacitado.



MAZAPIL

TEMÁTICAS DE ACUERDO A LOS COMPONENTES DE LA ENAPEA

Dimensión del embarazo adolescente	Aspecto específico a trabajar	Acción a programar	Población meta
Marco Normativo, Cultural y Estructural	Falta de oportunidades de crecimiento económico	Implementar talleres de oficios, manualidades. Capacitaciones para el autoempleo distintas a la minería	Toda la población
	Romper ciclos generacionales y roles de cuidado que no corresponden a las y los adolescentes	Buscar implementar guarderías de tiempo completo generando empleo Atraer a las adolescentes a cambios de alternativas para su futuro y no crear planes dependientes de vida.	Padres de familia Tutores
Educación integral en sexualidad y psico emocional	Falta de educación sexual Falta de educación psicosocial	Involucrar personal de salud para pláticas sobre educación sexual Pláticas informativas Pláticas de sensibilización Campañas de salud	Todos los grupos sociales Escuelas Población en general Adolescentes y padres Mujeres funcionarias y participantes de GUMPEA
	Intensificar la conciencia de los retos del embarazo adolescente	Pláticas sobre responsabilidades y riesgos del EA	Padres y madres de familia Adolescentes
	Falta de atención a niñas, niños y adolescentes	Conferencias preventivas psicológicas Atención legal	Padres y madres de familia Adolescentes
Desigualdad económica y social	Necesidad de fuentes de ingreso y trabajo	Información sobre oportunidades de trabajo distintas a la minería	Adultos y jóvenes
Abandono escolar	Permanencia en la escuela y evitar la deserción escolar	Oportunidades de desarrollo para las familias	Padres y madres de familia
	Falta de orientación sobre carrera de vida	Talleres y pláticas de orientación vocacional y alternativas de progreso	Adolescentes



Identificación y Atención Oportuna e Integral de la Violencia Sexual contra NNA Matrimonio y unión temprana	Combatir la violencia intrafamiliar	Pláticas abiertas sobre derechos y formas de denuncia	Toda la población
	Visibilizar el abuso sexual	Promoción de la cultura de la denuncia Apoyo jurídico Apoyo social Apoyo psicológico	Población en general
	Realización de uniones a edades tempranas	Crear conciencia de planes de vida no dependientes	Padres y madres de familia Adolescentes
Servicios de Salud Amigables	Abordar la no planeación y no uso de Medios anticonceptivos	Talleres dinámicos Campañas informativas de métodos anticonceptivos	Padres de familia en conjunto con las y los hijos Adolescentes

Planeación de actividades del Municipio de Mazapil

Objetivo General: Promover el desarrollo integral de los adolescentes en Mazapil para prevenir el embarazo adolescente y fomentar un proyecto de vida sostenible.

Fin: Lograr una comunidad en Mazapil donde los adolescentes puedan desarrollarse en un entorno seguro, con igualdad de oportunidades y acceso a información y servicios que les permitan tomar decisiones informadas sobre su vida reproductiva y profesional.

Propósito: Reducir la incidencia del embarazo adolescente en Mazapil mediante la educación integral, el empoderamiento económico y el fortalecimiento de la estructura social y familiar.

Objetivos Específicos (Componentes) y Actividades:

1. Proyecto de Vida:

- **Actividades:**

- Implementación de talleres de oficios y manualidades.



- Programas de capacitación para el autoempleo.
- Implementación de guarderías de tiempo completo para fomentar el empleo.
- **Indicadores:**
 - Número de talleres realizados.
 - Número de participantes en los programas de capacitación.
 - Número de guarderías implementadas y número de niños atendidos.
- **Fuentes de Verificación:**
 - Registros de asistencia.
 - Informes de las actividades realizadas.
 - Listas de guarderías y registros de servicio.
- **Supuestos:**
 - Disponibilidad de recursos económicos y humanos.
 - Compromiso y participación de la comunidad.

2. Educación Integral en Sexualidad y Psico-emocional:

- **Actividades:**
 - Realización de pláticas sobre educación sexual por personal de salud.
 - Campañas de sensibilización y salud.
- **Indicadores:**
 - Número de pláticas impartidas.
 - Alcance de las campañas de sensibilización.
- **Fuentes de Verificación:**
 - Informes de actividades de los profesionales de salud.
 - Materiales de campaña y evidencia de difusión.
- **Supuestos:**



- Acceso a profesionales de la salud capacitados.
- Receptividad y apertura de la población al diálogo sobre sexualidad.

3. **Desigualdad Económica y Social:**

- **Actividades:**
 - Divulgación de información sobre oportunidades de trabajo alternativas a la minería.
- **Indicadores:**
 - Número de sesiones informativas realizadas.
 - Número de personas que acceden a nuevas oportunidades de empleo.
- **Fuentes de Verificación:**
 - Registros de las sesiones informativas.
 - Seguimiento del ingreso laboral de los participantes.
- **Supuestos:**
 - Existencia de oportunidades de empleo alternativas en la región.
 - Disponibilidad de la población para asistir a las sesiones.

4. **Abandono Escolar:**

- **Actividades:**
 - Creación de oportunidades de desarrollo para las familias para evitar la deserción escolar.
 - Orientación vocacional y alternativas de progreso para adolescentes.
- **Indicadores:**
 - Reducción en la tasa de deserción escolar.



- Número de adolescentes que reciben orientación vocacional.
- **Fuentes de Verificación:**
 - Estadísticas escolares.
 - Informes de los programas de orientación vocacional.
- **Supuestos:**
 - Cooperación de las instituciones educativas.
 - Apoyo de los padres en el proceso educativo de los adolescentes.

5. **Matrimonio y Unión Temprana:**

- **Actividades:**
 - Campañas para la promoción de los derechos y la denuncia de la violencia.
 - Educación para padres sobre los riesgos del matrimonio y la unión temprana.
- **Indicadores:**
 - Número de campañas realizadas.
 - Nivel de conocimiento en la comunidad sobre los riesgos asociados.
- **Fuentes de Verificación:**
 - Materiales de campaña y registros de asistencia.
 - Encuestas de percepción comunitaria.
- **Supuestos:**
 - Compromiso comunitario con la promoción de los derechos.
 - Accesibilidad a recursos legales y de apoyo.

6. **Métodos Anticonceptivos:**



- **Actividades:**
 - Talleres dinámicos sobre métodos anticonceptivos.
 - Campañas informativas para padres y adolescentes.
- **Indicadores:**
 - Número de talleres y campañas realizadas.
 - Cambio en la tasa de uso de métodos anticonceptivos.
- **Fuentes de Verificación:**
 - Listas de asistencia a talleres.
 - Datos estadísticos sobre el uso de anticonceptivos.
- **Supuestos:**
 - Disponibilidad de métodos anticonceptivos en la comunidad.
 - Apertura de los adolescentes y padres a recibir información.



VETAGRANDE

TEMÁTICAS DE ACUERDO A LOS COMPONENTES DE LA ENAPEA

Dimensión del embarazo adolescente	Aspecto específico a trabajar	Acción a programar	Población meta
Marco Normativo, Cultural y Estructural	Necesidad de orientación sobre opciones de vida y de formación	Test Pláticas Fichas descriptivas	Niñas y niños Adolescentes
Educación integral en sexualidad y psico emocional	Falta de educación sexual Falta de educación psicosocial	Pláticas, conferencias y talleres informativas Visitas guiadas	Niñas y niños Adolescentes y padres
Desigualdad económica y social	Generación de opciones	Pláticas Gestión de recursos didácticos y económicos	Padres de familia Adultos y jóvenes
Abandono escolar	Permanencia en la escuela y evitar la deserción escolar	Pláticas de sensibilización Visitas domiciliarias y recuperación	Padres y madres de familia Niñas, niños y Adolescentes
Identificación y Atención Oportuna e Integral de la Violencia Sexual contra NNA Matrimonio y unión tempran	Abuso sexual	Proyección de videos Pláticas, orientación e información	Niñas y niños Adolescentes (10 a 19 años)
	Realización de matrimonios a edades tempranas	Campaña visual y verbal	Padres y madres de familia Adolescentes
Servicios de Salud Amigables	Ofertar y acercar los métodos anticonceptivos a la población adolescente	Pláticas sobre sexualidad. Orientación e información Mesas lúdicas de trabajo Actividades didácticas	Adolescentes Personal docente Personal de salud Padres de familia



Planeación de actividades del Municipio de Vetagrande

Objetivo General: Reducir la incidencia del embarazo adolescente en Vetagrande a través de la educación, sensibilización y acceso mejorado a los servicios de salud reproductiva.

Fin: Mejorar la calidad de vida y ampliar las oportunidades de desarrollo para adolescentes y sus familias en Vetagrande.

Propósito: Incrementar la conciencia y conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva y opciones de vida entre adolescentes y padres para reducir el embarazo adolescente.

Componentes y Actividades:

1. Proyecto de Vida:

- **Actividades:** Realización de tests vocacionales, pláticas motivacionales y distribución de fichas descriptivas sobre opciones de vida y formación.
- **Indicadores:** Número de adolescentes que establecen un plan de vida post-intervención.
- **Fuentes de Verificación:** Reportes de talleres, encuestas post-test y seguimiento de participantes.
- **Supuestos:** Acceso a recursos para la implementación de talleres y cooperación de las escuelas.

2. Educación Integral en Sexualidad y Psico Emocional:

- **Actividades:** Organización de pláticas, conferencias y talleres sobre educación sexual y psicosocial; realización de visitas guiadas a centros de salud.
- **Indicadores:** Disminución en los casos de embarazos en adolescentes después de las intervenciones.
- **Fuentes de Verificación:** Estadísticas de salud locales y testimonios de participantes.



- **Supuestos:** Disponibilidad y accesibilidad a centros de salud para las visitas guiadas.

3. Desigualdad Económica y Social:

- **Actividades:** Pláticas sobre generación de opciones económicas alternativas y gestión de recursos didácticos y económicos.
- **Indicadores:** Número de familias que informan un aumento en las oportunidades económicas.
- **Fuentes de Verificación:** Encuestas de seguimiento y datos de empleo local.
- **Supuestos:** Viabilidad de alternativas económicas fuera de la minería y aceptación de la comunidad.

4. Abandono Escolar:

- **Actividades:** Desarrollo de pláticas de sensibilización sobre la importancia de la educación y programas de recuperación académica.
- **Indicadores:** Tasa de retención escolar y número de recuperaciones académicas exitosas.
- **Fuentes de Verificación:** Registros escolares y datos de asistencia.
- **Supuestos:** Colaboración entre escuelas, padres y organismos comunitarios.



5. Matrimonio y Unión Temprana:

- **Actividades:** Campañas visuales y verbales para prevenir matrimonios a edades tempranas y para visibilizar el abuso sexual.
- **Indicadores:** Reducción en la tasa de matrimonios adolescentes y reportes de abuso sexual.
- **Fuentes de Verificación:** Registros civiles y reportes de las autoridades competentes.
- **Supuestos:** Compromiso comunitario para denunciar y prevenir el abuso.

6. Métodos Anticonceptivos:

- **Actividades:** Oferta de pláticas sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, y creación de mesas lúdicas de trabajo y actividades didácticas.
- **Indicadores:** Aumento en el uso de métodos anticonceptivos entre adolescentes.
- **Fuentes de Verificación:** Encuestas y datos de clínicas de salud.
- **Supuestos:** Disponibilidad de métodos anticonceptivos y personal de salud capacitado.



VILLA GARCÍA

TEMÁTICAS DE ACUERDO A LOS COMPONENTES DE LA ENAPEA

Dimensión del embarazo adolescente	Aspecto específico a trabajar	Acción a programar	Población meta
Marco Normativo, Cultural y Estructural	Falta de oportunidades de crecimiento económico	Implentar talleres de oficios, manualidades. Capacitaciones para el autoempleo.	Toda la población
	Romper ciclos generacionales y roles de cuidado que no corresponden a las y los adolescentes	Buscar implementar guarderías de tiempo completo generando empleo	Padres de familia Tutores
	Falta de madurez Falta de aspiraciones Desconocimiento derechos y obligaciones	Realización de actividades motivadoras	Adolescentes y niñas y niños
	Necesidad de orientación vocacional	Talleres de orientación vocacional	Adolescentes
Educación integral en sexualidad y psico emocional	Falta de educación sexual Falta de educación psicosocial	Involucrar personal de salud para pláticas sobre educación sexual Pláticas informativas Pláticas de sensibilización Campañas de salud	Todos los grupos sociales Escuelas Población en general Adolescentes y padres
	Mejora social de la gestión de las emociones	Talleres de psicología y espiritualidad	Población en general
	Intensificar la conciencia de los retos del embarazo adolescente	Pláticas sobre responsabilidades y riesgos del EA	
	Carencias emocionales y maltratos Falta de confianza a padres, madres y tutores	Escuela para padres	Padres y madres de familia
	Falta de atención a niñas, niños y adolescentes	Conferencias preventivas psicológicas Atención legal	Padres y madres de familia Adolescentes
	Visibilizar el abuso	Centro de orientación	Niñas y adolescentes



	sexual	y ayuda	
		Pláticas para concientizar a padres y madres de familia	Familias
Desigualdad económica y social	Necesidad de fuentes de ingreso y trabajo	Información sobre oportunidades de trabajo	Adultos y jóvenes
Abandono escolar	Permanencia en la escuela y evitar la deserción escolar	Escuela para padres	Padres y madres de familia
	Falta de orientación sobre carrera de vida	Talleres y pláticas de orientación vocacional	Adolescentes
Identificación y Atención Oportuna e Integral de la Violencia Sexual contra NNA Matrimonio y unión temprana	Combatir la violencia intrafamiliar	Pláticas abiertas sobre derechos y formas de denuncia	Toda la población
	Visibilizar el abuso sexual	Promoción de la cultura de la denuncia Apoyo jurídico Apoyo social Apoyo psicológico	Población en general
	Realización de matrimonios a edades tempranas	Escuela para padres	Padres y madres de familia Adolescentes
Servicios de Salud Amigables	Abordar la no planeación y no uso de Medios anticonceptivos	Talleres dinámicos Campañas informativas de métodos anticonceptivos	Padres de familia en conjunto con las y los hijos Adolescentes
Factores complementarios	Abordar la prohibición de recreación social por padres o tutores	Realización de talleres, cursos. Creación de espacios y lugares seguros	Adolescentes de 10 a 19 años

Planeación de actividades del Municipio de Villa García

Objetivo General: Promover un entorno que apoye el desarrollo saludable y las oportunidades de vida para los adolescentes de Villa García, reduciendo así la incidencia de embarazos en adolescentes.

Fin: Mejorar el bienestar y las perspectivas futuras de los adolescentes y sus familias en Villa García.



Propósito: Aumentar la conciencia y el conocimiento sobre salud reproductiva y métodos anticonceptivos, y fortalecer la resiliencia socioeconómica y emocional de los adolescentes y sus familias.

Componentes y Actividades:

1. Proyecto de Vida:

- **Actividades:** Implementación de talleres de oficios y manualidades; capacitaciones para autoempleo; fomento de guarderías de tiempo completo.
- **Indicadores:** Número de talleres realizados; participación de adolescentes y padres en capacitaciones; número de guarderías establecidas.
- **Fuentes de Verificación:** Registros de asistencia a talleres; informes de las capacitaciones; licencias de funcionamiento de guarderías.
- **Supuestos:** Financiamiento suficiente para talleres y guarderías; interés comunitario en participar y utilizar los servicios.

2. Educación Integral en Sexualidad y Psico Emocional:

- **Actividades:** Organización de pláticas y talleres sobre educación sexual y emocional; campañas de salud y orientación vocacional.
- **Indicadores:** Niveles de conocimiento sobre salud sexual y emocional antes y después de las intervenciones.
- **Fuentes de Verificación:** Encuestas pre y post intervención; registros de campañas de salud.



- **Supuestos:** Colaboración del personal de salud y educadores; receptividad de la comunidad a los temas tratados.

3. **Desigualdad Económica y Social:**

- **Actividades:** Distribución de información sobre oportunidades de empleo; desarrollo de iniciativas de empleo para padres y tutores.
- **Indicadores:** Número de personas que reportan mejoras en la situación económica; creación de empleos.
- **Fuentes de Verificación:** Encuestas económicas; registros de empleo locales.
- **Supuestos:** Disponibilidad de nuevas oportunidades de empleo; participación activa de la comunidad.

4. **Abandono Escolar:**

- **Actividades:** Implementación de programas de orientación para padres; talleres de motivación y apoyo vocacional para adolescentes.
- **Indicadores:** Tasa de abandono escolar; participación en talleres y orientación vocacional.
- **Fuentes de Verificación:** Registros escolares; informes de talleres.
- **Supuestos:** Cooperación entre escuelas y familias; efectividad de los talleres en mantener a los adolescentes en la escuela.

5. **Matrimonio y Unión Temprana:**

- **Actividades:** Campañas para promover la conciencia sobre los derechos; apoyo psicológico y legal para prevenir el matrimonio y abuso temprano.



- **Indicadores:** Reducción en la tasa de matrimonios tempranos; número de casos de abuso reportados y atendidos.
- **Fuentes de Verificación:** Registros del estado civil; informes de los centros de apoyo.
- **Supuestos:** Apoyo de la comunidad y las autoridades para la denuncia y prevención del abuso.

6. **Métodos Anticonceptivos:**

- **Actividades:** Talleres sobre planificación familiar y uso de métodos anticonceptivos; campañas informativas para padres y adolescentes.
- **Indicadores:** Aumento en el uso reportado de métodos anticonceptivos; conocimiento sobre anticoncepción.
- **Fuentes de Verificación:** Encuestas de salud reproductiva; datos de clínicas de salud.
- **Supuestos:** Acceso a métodos anticonceptivos; voluntad de los padres y adolescentes para participar en las campañas.



VILLA HIDALGO

TEMÁTICAS DE ACUERDO A LOS COMPONENTES DE LA ENAPEA

Dimensión del embarazo adolescente	Aspecto específico a trabajar	Acción a programar	Población meta
Marco Normativo, Cultural y Estructural	Avanzar en la erradicación de la cultura machista	Talleres y conferencias en perspectiva de género y perspectiva de juventudes	Padres y madres de familia Adolescentes
	Necesidad de orientación vocacional	Presentación de modelos de planificación en presente y futuro	Padres de familia Adolescentes Jóvenes estudiantes
	Creación de visión de futuro	Implementación de cursos de superación personal Talleres de Exporienta desde nivel básico Presentación de modelos de planificación al presente y futuro Enfoque en evitar el conformismo	Adolescentes y niñas y niños Población en general
	Falta de fe en si mismas y mismos	Talleres de desarrollo psicosocial Proyecciones vivenciales	Niñas, niños y adolescentes
	Evitar el conformismo de vida	Talleres de planeación de vida a largo plazo Presentar nuevas opciones de vida	Adolescentes
Educación integral en sexualidad y psico emocional	Falta de educación sexual	Talleres y conferencias en sexualidad Sesiones informativas sobre derechos sexuales y reproductivos	Adolescentes y padres
	Mejora en la gestión de las emociones	Talleres vivenciales que generen autoestima y empoderamiento	Adolescentes y jóvenes
	Visibilizar el abuso sexual	Pláticas para concientizar a padres y madres de familia	Niñas, niños y adolescentes
Desigualdad económica y social	Desarrollo de empleo	Acciones de fomento al empleo Gestiones para la	Población en general



		creación de más oportunidades laborales	
	Impulso a las oportunidades laborales	Gestión de talleres para mujeres y hombres	Población en general
Abandono escolar	Permanencia en la escuela a través de la motivación	Actividades recreativas escolares Implementar Estrategias de Motivación para la continuidad de los estudios profesionales	H. Ayuntamiento Sector privado Sector educativo
	Vinculación de permanencia escolar con proyecto de vida	Unir actividades de proyecto de vida con la permanencia escolar	H. Ayuntamiento Sector privado Sector educativo
	Sensibilización a padres y madres de familia	Talleres y pláticas para impulsar la educación de las y los hijos	Padres y madres de familia
Identificación y Atención Oportuna e Integral de la Violencia Sexual contra NNA Matrimonio y unión temprana	Creencia en si mismas y mismos para evadir alternativas de menor valía	Impartición de talleres sociosomocionales (amor propio, autoestima, integridad ante el cuerpo).	Niñas, niños y adolescentes
	Disminuir la violencia intrafamiliar	Pláticas de sensibilización Apoyo jurídico y psicológico	Padres y madres de familia Adolescentes
	Visibilizar el abuso sexual	Pláticas de que es el abuso Consejería Apoyo personalizado	Padres de familia Adolescentes Mujeres
	Conciencia de la problemática de los matrimonios y uniones tempranas	Presentar otras opciones de vida y concientizar como el matrimonio por evasión es una puerta falsa	Padres y madres de familia Adolescentes
Servicios de Salud Amigables	Vergüenza de acudir a solicitar MA y desconocimiento de los métodos anticonceptivos	Pláticas en materia de MA Ferias y stands con folletos, preservativos y otros métodos anticonceptivos en físico Ferias de la salud Talleres educativos	Adolescentes



	No planeación ni uso	Campañas informativas de uso correcto Campañas de prevención y consecuencia Ferias de la salud Talleres educativos	Adolescentes
	Abordar la no planeación y no uso de Medios anticonceptivos	Talleres dinámicos Talleres informativas de métodos anticonceptivos Pláticas informativas y de sensibilización en las escuelas	Padres de familia Adolescentes Mujeres

Planeación de actividades del Municipio de Villa Hidalgo

Objetivo General: Reducir la incidencia de embarazos en adolescentes en Villa Hidalgo y promover oportunidades de desarrollo personal y comunitario.

Fin: Contribuir al desarrollo integral de adolescentes y mejorar la calidad de vida en Villa Hidalgo.

Propósito: Incrementar el acceso a la educación sexual integral y fortalecer el apoyo socioeconómico y emocional para los adolescentes y sus familias.

Componentes y Actividades:

1. Proyecto de Vida:

- Actividades: Realización de talleres con enfoque de género, talleres de superación personal, orientación vocacional y planificación de futuro.



- Indicadores: Número de talleres realizados, asistencia, cambio en actitudes respecto a roles de género.
- Fuentes de Verificación: Listas de asistencia, encuestas de salida, seguimiento de participantes.
- Supuestos: Disponibilidad de recursos, participación comunitaria activa, cambio en normas sociales.

2. Educación Integral en Sexualidad y Psico Emocional:

- Actividades: Sesiones de educación sexual, talleres para padres, campañas de concientización sobre abuso sexual.
- Indicadores: Número de sesiones realizadas, alcance de las campañas, nivel de conocimiento antes y después de las intervenciones.
- Fuentes de Verificación: Registros de actividades, informes de campaña, evaluaciones de conocimiento.
- Supuestos: Colaboración de escuelas y salud pública, aceptación de los temas por la comunidad.

3. Desigualdad Económica y Social:

- Actividades: Fomento al empleo a través de talleres y gestiones de oportunidades laborales para ambos géneros.
- Indicadores: Número de talleres de capacitación laboral ofrecidos, tasa de empleo después de intervenciones.
- Fuentes de Verificación: Registros de empleo, informes de seguimiento laboral.
- Supuestos: Oportunidades laborales disponibles, igualdad de género en el acceso al empleo.

4. Abandono Escolar:



- Actividades: Implementación de estrategias de motivación escolar, actividades recreativas y proyectos de vida escolares.
- Indicadores: Disminución de la tasa de abandono escolar, participación en actividades.
- Fuentes de Verificación: Estadísticas escolares, reportes de actividades.
- Supuestos: Cooperación con instituciones educativas, relevancia de las actividades para los estudiantes.

5. **Matrimonio y Unión Temprana:**

- Actividades: Sensibilización sobre derechos y denuncia de abusos, consejería y apoyo a jóvenes para prevenir matrimonios tempranos.
- Indicadores: Reducción en la tasa de matrimonios tempranos, casos de abuso atendidos.
- Fuentes de Verificación: Registros civiles, centros de apoyo a mujeres.
- Supuestos: Participación activa de la población, sistemas de apoyo efectivos.

6. **Métodos Anticonceptivos:**

- Actividades: Educación sobre planificación familiar, campañas informativas, talleres dinámicos sobre anticoncepción.
- Indicadores: Incremento en el uso de anticonceptivos, nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.
- Fuentes de Verificación: Encuestas de salud, datos de clínicas y escuelas.



- Supuestos: Acceso a anticonceptivos, disminución del estigma alrededor de su uso.

TRANCOSO

TEMÁTICAS DE ACUERDO A LOS COMPONENTES DE LA ENAPEA

Dimensión del embarazo adolescente	Aspecto específico a trabajar	Acción a programar	Población meta
Marco Normativo, Cultural y Estructural	Avanzar en la erradicación de la cultura machista	Talleres y conferencias en perspectiva de género y perspectiva de juventudes Trabajar el tema del machismo en el municipio Capacitar a docentes en el tema del machismo	Padres y madres de familia Adolescentes en la escuela Docentes
	Necesidad de orientación vocacional	Impartir pláticas, conferencias y talleres motivacionales	Alumnos 6 ^a primaria Alumnos secundaria Alumnos preparatoria
	Evitar truncar el proyecto de vida	Realizar videos y conferencias con expertos y actores reales que hayan tenido una experiencia de embarazo prematuro	Alumnos todos niveles
	Falta de fe en si mismas y mismos	Talleres de desarrollo psicosocial Proyecciones vivenciales	Niñas, niños y adolescentes Padres y madres
Educación integral en sexualidad y psico emocional	Falta de educación sexual	Talleres y conferencias en sexualidad Sesiones informativas sobre derechos sexuales y reproductivos	Alumnos secundaria Alumnos preparatoria Adolescentes
	Mejora en la gestión de las emociones	Talleres para desarrollar autoestima Escuela para padres Talleres de gestión emocional (mejorar impulsividad)	Adolescentes 11 a 18 años Padres y madres de familia



	Visibilizar el abuso sexual	Impartir pláticas en gimnasios, eventos religiosos, escuelas, etc. Trabajar con redes sociales (vigilancia y campañas difusión) Dar a conocer comportamientos de un abusador Campañas para fomentar la cultura de la denuncia	Niñas, niños y adolescentes Mujeres
Desigualdad económica y social	Impulso a las oportunidades laborales	Capacitaciones para el trabajo	Población en general
Abandono escolar	Permanencia en la escuela a través de la motivación	Talleres de motivación para la superación personal	Población en general
	Vinculación de permanencia escolar con proyecto de vida	Actividades que muestren a los trancoseños la ventaja de estudiar y no requerir trabajos de fuerte desgaste físico	Alumnos secundaria Alumnos preparatoria Padres de familia
	Sensibilización a padres y madres de familia	Talleres y pláticas para sensibilización de la importancia escolar	Padres y madres de familia Adolescentes
Identificación y Atención Oportuna e Integral de la Violencia Sexual contra NNA Matrimonio y unión temprana	Conciencia de la problemática de los matrimonios y uniones tempranas	Pláticas para cambiar el estereotipo de la edad requerida para contraer nupcias	Padres y madres de familia Adolescentes
Servicios de Salud Amigables	No planeación ni uso	Campañas de sensibilización para el uso	Adolescentes Padres y madres
Factores complementarios	Uso descontrolado de redes sociales	Incentivar campaña de concientización del uso adecuado de las redes sociales	Adolescentes y jóvenes



Planeación de actividades del Municipio de Trancoso

Objetivo General: Disminuir la incidencia de embarazos adolescentes en Trancoso y mejorar la calidad de vida y las oportunidades de desarrollo para los jóvenes.

Fin: Mejorar el bienestar social y económico de los adolescentes en Trancoso.

Propósito: Promover una cultura de igualdad, educación sexual integral, y oportunidades de desarrollo personal y profesional entre los adolescentes de Trancoso.

Componentes y Actividades:

1. Proyecto de Vida:

- **Actividades:** Implementar talleres de perspectiva de género, capacitación docente en temas de igualdad, y talleres de orientación vocacional.
- **Indicadores:** Número de talleres realizados, cantidad de docentes capacitados, nivel de participación estudiantil en actividades de orientación.
- **Fuentes de Verificación:** Registros de asistencia, informes de evaluación post-taller, encuestas a estudiantes.
- **Supuestos:** Disponibilidad de fondos para la realización de talleres, apertura de la comunidad educativa a estos temas.



2. Educación Integral en Sexualidad y Psico Emocional:

- Actividades: Realización de talleres sobre educación sexual, sesiones informativas sobre derechos sexuales, y talleres para mejorar la autoestima y gestión emocional.
- Indicadores: Número de participantes en talleres, incremento en conocimiento sobre salud sexual, mejora en los niveles de autoestima.
- Fuentes de Verificación: Pre y post-tests de conocimiento, reportes de talleres, encuestas a padres y adolescentes.
- Supuestos: Colaboración con el sector de la salud y educación para impartir los talleres.

3. Desigualdad Económica y Social:

- Actividades: Organizar capacitaciones laborales, promover el empleo local y fomentar la cultura emprendedora entre los jóvenes.
- Indicadores: Número de cursos de capacitación ofrecidos, tasa de inserción laboral de los participantes.
- Fuentes de Verificación: Informes de seguimiento laboral, registros de asistencia a capacitaciones.
- Supuestos: Existencia de oportunidades laborales en el área, interés de los jóvenes en capacitaciones.

4. Abandono Escolar:

- Actividades: Desarrollar programas motivacionales para estudiantes, vincular proyectos de vida con la educación.
- Indicadores: Disminución de tasas de abandono escolar, nivel de satisfacción estudiantil con programas implementados.



- Fuentes de Verificación: Estadísticas de retención escolar, encuestas a estudiantes y padres.
- Supuestos: Recursos disponibles para programas motivacionales, compromiso de la comunidad educativa.

5. Matrimonio y Unión Temprana:

- Actividades: Facilitar talleres sobre planificación de vida, ofrecer consejería para adolescentes y familias.
- Indicadores: Reducción en la tasa de matrimonios tempranos, aumento en la conciencia sobre las consecuencias de las uniones tempranas.
- Fuentes de Verificación: Registros civiles, feedback de participantes en talleres.
- Supuestos: Cambio en las actitudes culturales, accesibilidad a servicios de consejería.

6. Métodos Anticonceptivos:

- Actividades: Implementar campañas informativas sobre anticoncepción, realizar talleres interactivos sobre planificación familiar.
- Indicadores: Incremento en el uso informado de métodos anticonceptivos, nivel de comprensión sobre planificación familiar.
- Fuentes de Verificación: Encuestas de conocimiento, reportes de clínicas de salud.
- Supuestos: Acceso a métodos anticonceptivos, reducción de barreras culturales y estigmas.