

**Instituto Nacional de las Mujeres**

**Secretaría de las Mujeres de Zacatecas**

**243. MT MF-4 Desarrollar procesos de intervención integral en materia de Educación Integral en Sexualidad (IES) dirigida a comunidades escolares.**

**Informe General con memoria fotográfica en que se especifique los alcances del proceso de intervención integral en Educación Integral en Sexualidad.**

**Septiembre 2021**

“Este material se realizó con recursos de FOBAM 2021 del Instituto Nacional de las Mujeres, este no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo”

## ÍNDICE

<b>I.- INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>II.- JUSTIFICACIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>III- OBJETIVOS .....</b>	<b>7</b>
<b>IV.- DESARROLLO .....</b>	<b>7</b>
<b>V.- EVIDENCIA FOTOGRÁFICA .....</b>	<b>14</b>
<b>VI.- CONCLUSIONES .....</b>	<b>24</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>26</b>
<b>VIII.- BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>28</b>
<b>IX.- ANEXOS .....</b>	<b>29</b>

## I.- INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene la finalidad de narrar los resultados de las actividades que se realizaron para el cumplimiento de la Meta 243.MT FOBAM-4 Desarrollar procesos de intervención integral en materia de Educación Integral en Sexualidad (IES) dirigida a comunidades escolares; en donde los objetivos estuvieron enfocados a Implementar un proceso de capacitación especializado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) tomando como base el currículo de contenidos diseñados en la mesa de educación integral en sexualidad de la ENAPEA, dirigido a docentes y personal de orientación escolar o su homólogo de nivel secundaria o media superior; Llevar a cabo un proceso de información y sensibilización dirigido a madres y padres sobre Educación Integral en Sexualidad (EIS); Realizar Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplen actividades lúdicas, culturales o artísticas y se garanticen espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrezcan servicios, consejería e información y acceso a métodos anticonceptivos.

Dichas actividades se llevaron a cabo en los municipios de Jiménez del Teúl, Villa González Ortega, Trancoso, Santa María de la Paz.

El documento estará integrado por la justificación del porqué de las acciones a realizar, cuales son los sustentos en los que se enfocan las actividades que se realizaron, los objetivos que tienen este documento, por qué y el para qué.

En seguida se comenzará con el desarrollo de cada una de las actividades, el proceso de capacitación de Educación Integral de la Sexualidad para docentes, proceso de información y sensibilización sobre Educación Integral de Sexualidad dirigido a madres, padres y/o tutores; así mismo sobre las Jornadas de Educación Sexual dirigido a adolescentes. Dentro del desarrollo también se mencionarán los temas impartidos, el proceso de aprendizaje en el que se basaron las acciones, así como el proceso de aprendizaje y la metodología utilizada, para terminar con el número de actividades realizadas y la cantidad de personas participantes.

Se continuará plasmando las evidencias fotográficas de las actividades del proceso de capacitación de Educación Integral de la Sexualidad para docentes, proceso de información y sensibilización sobre Educación Integral de Sexualidad dirigido a madres, padres y/o tutores; así mismo sobre las Jornadas de Educación Sexual dirigido a adolescentes.

Se describirán las conclusiones a las que se llegaron después de la realización de todas las actividades antes mencionadas, así como las recomendaciones para la continuación de las actividades en los municipios y de acuerdo a las inconveniencias que se presentaron, cómo se pueden mejorar las actividades para los siguientes años, además de anexar la bibliografía en la que se basó toda la metodología.

Se continuará con los anexos que están integrados por lo siguiente:

- Proceso de capacitación de Educación Integral de la Sexualidad para docentes.
- ✓ Memoria de la actividad.
- ✓ Listas de asistencia.
- Proceso de información y sensibilización sobre Educación Integral de Sexualidad dirigido a madres, padres y/o tutores.
- ✓ Memoria de la actividad.
- ✓ Listas de asistencia.
- Jornadas de Educación Sexual dirigido a adolescentes.
- ✓ Memoria de la actividad.
- ✓ Listas de asistencia.
- Presentaciones de cursos y sesiones de información.

Se terminará este documento compartiendo la liga que se utilizó durante los cursos y sesiones realizadas vía Zoom y la liga de acceso de las sesiones grabadas.

## **II.- JUSTIFICACIÓN**

La atención al grupo entre 10 y 19 años de edad es un tema del más alto interés para la nación mexicana, específicamente en relación a la problemática y trascendencia futura de la atención integral a su salud. De las condiciones particulares de salud de cada persona integrante de este sector de la población, dependerá la calidad de vida que desarrollen durante la etapa adulta y la tercera edad, lo que tiene indudables repercusiones individuales políticas, económicas y sociales para toda la colectividad nacional.

Es por esto que su atención debe ser integral, con perspectiva de género e intercultural en apego a su derecho a la salud, sin discriminación y orientada a la prevención de enfermedades y la promoción de estilos de vida activa y saludable, debido a que la fase del desarrollo humano que

abarca de los 10 a los 19 años de edad se considera una etapa en la cual aumentan ciertos tipos de riesgo, por lo que es fundamental incrementar la eficacia de las acciones a lo largo de este periodo.

De acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), en el país, en 2020, residen 126 millones 577 mil 691 habitantes, de los cuales 22.4 millones son niñas, niños y adolescentes de entre los 10 y 19 años de edad. El embarazo en adolescentes cobra cada vez mayor importancia debido a que las mujeres de 15 a 19 años de edad constituyen el grupo de mayor tamaño entre los grupos quinquenales de mujeres en edad fértil, y la disminución de la fecundidad en adolescentes es menor que en otros grupos de edad.

El embarazo en adolescentes afecta su salud, educación, proyecto de vida, relaciones sociales y culturales, y su economía entre otros aspectos. Ser madre o padre infante o adolescente suele iniciar y/o reforzar, sin distinciones sociales, una serie de condiciones de vulnerabilidad asociadas a la falta de preparación para esta nueva responsabilidad, características propias del desarrollo en esa etapa y a la adopción de roles de género tradicionales, así como a la pérdida de vivencias y adquisición de conocimientos propios de la adolescencia. La maternidad y paternidad temprana, suele tener efectos negativos graves en los hijos e hijas de las y los adolescentes, exponiéndolos a condiciones adversas que obstaculizan su desarrollo.

Es por ello que es necesario y, de extrema urgencia, desarrollar trabajo en corresponsabilidad. La intención será generar sinergias y hacer converger a las instituciones de los tres niveles de gobierno a las iniciativas no gubernamentales para el trabajo conjunto, asimismo y como eje central el trabajo con docentes, madres, padres y /o tutores de niños, niñas y adolescentes será pieza fundamental buscando la corresponsabilidad y sobre todo la sensibilización de la importancia de su participación para la prevención del embarazo no planeado generando un mejor impacto en su propio ámbito familiar y por otro lado a la misma población adolescente como sujetos/as de su propio desarrollo, para enfrentar problemas y generar propuestas en el marco de relaciones de confianza, cooperación y responsabilidades compartidas establecidas por medio de reglas, normas y mecanismos de participación, gestión y distribución de recursos.

Es necesario trabajar en la corresponsabilidad que sustenta la idea de que la construcción de lo público es tarea de todos los ciudadanos y ciudadanas, sin que ello signifique que el gobierno

evada o delegue su responsabilidad, generando sinergias y haciendo converger a las instituciones gubernamentales, a las iniciativas privada y social, y a los propios adolescentes como sujetos de su propio desarrollo, para enfrentar problemas y generar propuestas en el marco de relaciones de confianza, cooperación y responsabilidades compartidas establecidas por medio de reglas, normas y mecanismos de participación, promocionando nuevos modelos de masculinidad, la autonomía y empoderamiento, la generación de un proyecto de vida y el fortalecimiento de capacidades para el trabajo desde la perspectiva de igualdad de género, que implique una visión fundamental para que puedan tomar decisiones importantes en torno a su vida y a su sexualidad.

Un dato que se enlaza a lo anteriormente es lo que se resultó del proyecto Proequidad 2019, en donde se detectó que las y los jóvenes no recibían información sobre sus Derechos Sexuales y Reproductivos ni en la escuela ni en la comunidad.

Así que, de acuerdo a lo establecido en la ENEPEA, es que se planteó abordar de manera actualizada los contenidos sobre el tema sexualidad, y a favor de la inclusión docente que permita su mejor formación sobre los contenidos y desarrollo de competencias para la enseñanza de estos temas, además de favorecer en una orientación sin prejuicios sobre la adolescencia, sus derechos, su salud sexual y reproductiva, y de la inclusión de escuelas, donde el tema sea visto como parte sustantiva de la formación de las y los adolescentes, en la comunidad educativa, reforzando temas de prevención del VIH, ITS, el embarazo no planificado, buscar acciones de prevención para evitar relaciones sexuales no consentidas, reducir las violencia y desigualdades basadas en el género; temas con secuencia lógica y que abonen a prácticas sexuales responsables teniendo información confiable que los prepare para llevar una vida segura, productiva y satisfactoria.

La Educación Integral de la Sexualidad es sin duda un elemento primordial para el trabajo y las acciones que se marcan en la ENAPEA, por lo cual, las actividades propuestas para ésta meta “ Fortalecer capacidades de actores estratégicos en materia de educación integral en sexualidad”, están estructuradas para que las y los docentes, así como madres y padres de familia, generen una comprensión realista acerca de la sexualidad humana, perciban las vivencias de las y los adolescentes de manera empática y reconozcan y respeten sus derechos y cuenten con elementos para brindar una educación sexual integral con perspectiva de género y enfoque de derechos e interculturalidad, advertirán las rutas para la canalización de las y los adolescentes a las redes de servicios y apoyo, para que éstos cuenten con una guía social que les permita acceso a sus derechos.

Durante esta actividad se llevaron a cabo cursos de capacitación especializada en educación integral en sexualidad (EIS) docentes y personal de orientación escolar o su homólogo de nivel secundaria o media superior; pláticas de información y sensibilización especializada en educación integral en sexualidad (EIS) dirigido a madres y padres de familia y jornadas de educación integral en sexualidad dirigida a adolescentes.

### III- OBJETIVOS

#### Objetivo general:

Informe general con memoria fotográfica en la que se especifica los alcances del proceso de intervención integral en Educación Integral en Sexualidad (EIS)

#### Objetivos específicos:

- Implementación de un proceso de capacitación especializado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) tomando como base el currículo de contenidos diseñados en la mesa de educación integral en sexualidad de la ENAPEA, dirigido a docentes y personal de orientación escolar o su homólogo de nivel secundaria o media superior.
- Ejecución de un proceso de información y sensibilización dirigido a madres y padres sobre Educación Integral en Sexualidad (EIS).
- Realización de Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplen actividades lúdicas, culturales o artísticas y se garanticen espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrezcan servicios, consejería e información y acceso a métodos anticonceptivos

### IV.- DESARROLLO

Para la elaboración de las actividades se coordinó directamente con la Secretaria de las Mujeres las de Zacatecas las acciones a realizar y las fechas de cada una de ellas, después se convoca a las instancias municipales de las mujeres a coordinar a las personas a participar en las actividades enviando un oficio con las fechas de las actividades y las personas a las que estaban dirigidas. Así mismos éstas instancias municipales buscaron contactarse con el área de educación para definir el grupo de maestros y maestras que acudirían a la capacitación programada, para los trabajos con

madres y padres y adolescentes dichas instancias municipales contactaron la escuela para presentar el trabajo a realizar con adolescentes, además de incluir la acción con madres y padres.

Cabe mencionar que debido a la pandemia y que el semáforo se encontraba en naranja se dificultó el trabajo directo con las escuelas, ya que durante el ejercicio la organización de ésta meta el Gobernador del Estado dio un comunicado donde mencionaba el no regreso a clases de forma presencial y realizar las actividades académicas en línea. Lo anterior dificultó el procedimiento de las actividades, sobre todo con adolescentes, madres y padres. Por lo anterior se programaron las actividades en línea, en relación a la capacitación a docentes y el proceso de sensibilización con madres y padres, en relación a las jornadas con adolescentes no se pudo realizar la coordinación otras instancias municipales debido a que éstas se encontraban realizando Home Office, por lo mismo del semáforo naranja en que se encontraba el estado. Por tal motivo se modificaron las acciones de éstas jornadas y se realizaron las actividades en diferentes espacios, no se realizó ninguna actividad en escuela, se llevaron a cabo en los espacios de las instancias de las mujeres y se convocó de forma abierta a adolescentes de la comunidad.

Durante las actividades realizadas se contó con la presencia del personal de la secretaria de las mujeres quienes acompañaban y apoyaban en cada una de las acciones de la meta.

Para el trabajo realizado del **proceso de capacitación** especializado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) tomando como base el currículo de contenidos diseñados en la mesa de educación integral en sexualidad de la ENAPEA, dirigido a docentes y personal de orientación escolar o su homólogo de nivel secundaria o media superior se tuvieron las responsables de Instituto Municipal de las Mujeres, quienes se coordinaron con el área de educación para convocar a las y los docentes, quienes recibían la invitación con fecha y liga de la sesión que se realizaría en Línea. Posteriormente se llevó a cabo la sesión de capacitación con los siguientes logros:

	<b>DIA</b>	<b>MUNICIPIOS</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
4 Cursos	21 y 22 de junio	Trancoso y Villa González	4	24	28
	23 y 29 de junio	Jiménez de Teúl y Santa María de la Paz			

Los temas abordados con Docentes fueron los siguientes:



- Sexo –género.
- Sexualidad, prevención del embarazo no planeado, cómo hablar con adolescentes.
- Perspectiva de género.
- Infecciones de transmisión sexual ITS.
- Derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes.
- Prevención de la violencia de género y violencia sexual.
- Corresponsabilidad de la prevención del embarazo adolescente.
- Manejo de las emociones en la prevención del embarazo adolescente.

Durante el proceso de capacitación, a pesar de que se contó con poco quórum, debido a la carga de trabajo de las y los docentes, quienes se encontraban en procesos de capacitación propios de su institución, sin embargo la participación y entusiasmo de quienes estuvieron en línea fue muy interesante, comentaban sus inquietudes, no solo como docentes, sino también como madres y padres, mencionaban situaciones que han vivido y al finalizar las sesiones compartieron la satisfacción por los temas impartidos y la necesidad de continuar con éste tipo de capacitaciones ante la problemática del embarazo en la adolescencia, ya que mencionaban la necesidad de contar con más herramientas para el trabajo en sus aulas con las y los adolescentes, solicitaron hubiera una segunda capacitación ya que hablaron de las herramientas que obtuvieron después de cada sesión.

En cuanto al **Proceso de información y sensibilización** dirigido a madres y padres sobre Educación Integral en Sexualidad (EIS), las encargadas del instituto de las mujeres convocaron a madres y padres con quienes tenían acercamiento por algunas actividades que estaban realizando dentro del instituto, además de promocionar de manera verbal en los alrededores de la comunidad; se les otorgo de igual manera los datos de la liga para la sesión en línea; se tenía planeado las sesiones de forma presencial, pero debido a la situación del semáforo epidemiológico en relación al covid, no se autorizaba por parte de gobierno las reuniones presenciales; sin embargo se logró la presencia de un número de participantes, obteniendo los siguientes logros:

	<b>DIA</b>	<b>MUNICIPIOS</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUEJERES</b>	<b>TOTAL</b>
4 Sesiones informativas	16 de agosto	Jiménez de Teúl y Villa González	3	32	35



	26 de agosto	Santa María de la Paz y Trancoso			
--	--------------	----------------------------------	--	--	--

Los temas abordados con Madres y padres fueron los siguientes:

- Sexo –género.
- Sexualidad, prevención del embarazo no planeado en adolescentes.
- La etapa de la adolescencia.
- Infecciones de transmisión sexual ITS (VIH).
- Derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes.
- Prevención de la violencia de género y violencia sexual.
- Corresponsabilidad de la prevención del embarazo adolescente.
- Manejo de las emociones en la prevención del embarazo adolescente.

Durante las sesiones de información con madres y padres, se dio un trabajo muy importante e interesante, por un lado mencionaron no haber recibido información del tema de sexualidad para ellas y ellos, y mucho menos para hablarlo con sus hijos e hijas, durante la sesiones mostraban mucho interés en los temas, hablaban de sus experiencias e inquietudes sobre situaciones particulares e iban entendiendo la importancia de la etapa de la adolescencia y la relación con la actual época, además de ir aprendiendo del tema de sexualidad, como esta idea de que no sólo se refiere a los aparatos reproductivos, sino, a algo más integral, a pesar de que expresaban miedo de enfrentar el tema, comprendieron la importancia de abordar el tema con hijos e hijas, además de que entendieron la importancia de su quehacer ante la prevención del embarazo. Se quedaron muy satisfecho por la información y solicitaban más de estas sesiones informativas pues lo consideraron de suma importancia.

En la actividad de **Jornadas en Educación Integral en Sexualidad** que contemplan actividades lúdicas, culturales o artísticas y se garanticen espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, el proceso que se realizó primeramente se envió a las encargadas de los institutos municipales las fechas a realizar la actividad, posteriormente se encargaron de buscar un espacio para realizarlas y convocar a adolescentes, una de las problemáticas que también impacto a la realización de la meta, fue lo anteriormente mencionado en relación al semáforo epidemiológico y a la cancelación de las actividades escolares, lo cual complicó el trabajo dentro de las escuelas y el

trabajo interinstitucional, pues muchas instancias tenían trabajo en casa; por lo que las actividades se modificaron, las encargadas de los institutos municipales de las mujeres, se dieron la tarea de conocer a adolescentes que tenían algunas actividades con cada una de ellas, en otros proyectos y fue con esta población con la que se trabajó. Las actividades realizadas fueron las siguientes:

	<b>DIA</b>	<b>MUNICIPIOS</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUEJRES</b>	<b>TOTAL</b>
4 Jornadas	17 de agosto	Villa González Ortega	5	20	35
	19 de agosto	Jiménez de Teúl	1	8	9
	24 de agosto	Trancoso	3	2	5
	25 de agosto	Santa María de la Paz	5	15	20
			14	45	59
4 concursos de mensajes “Cómo prevenir un embarazo no planeado”, 17 premios entregados					

Los temas abordados con Adolescentes fueron los siguientes:

- Sexo –género.
- Sexualidad, prevención del embarazo no planeado.
- Infecciones de transmisión sexual ITS.
- Derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes.
- Prevención de la violencia de género y violencia sexual.
- Corresponsabilidad de la prevención del embarazo adolescente.
- Manejo de las emociones en la prevención del embarazo adolescente.

Durante las actividades de las jornadas realizadas con adolescentes se vivieron momentos muy importantes, ya que estuvieron muy participativos, comentaban que nunca se les había dado la información de una manera tan didáctica, divertida y lúdica, mencionando que su aprendizaje había sido mayor y de más significado, entendiendo la importancia de la sexualidad y de la prevención del embarazo y del cual es su responsabilidad para prevenirlo, mencionaron que querían que regresáramos a dar más talleres, ya que a algunas personas, les daban temas muy aburridos, pero a otras personas no les habían dado unas jornadas de información tan significativas.

En una de las jornadas se contó con la participación de adolescentes acompañadas por sus mamás, otros iban solos, pero la dinámica se dio con buen resultado, ya que se provocó una

información más directa y al hablar del tema propiamente de la adolescencia, les gustó mucho que las mamás entendieran por lo que pasan en esa etapa y las mamás generaron una visión diferente de hablar de sexualidad y la prevención de una forma natural y sin miedo.

Por otra parte, la creación de los concursos de “mensajes para la prevención del embarazo” los motivo a la creatividad, ya que varias personas recibieron un regalo que comprendió de unos audífonos profesionales tipo gamers y le dieron un significado con mayor naturalidad y compromiso a las acciones que pueden hacer para la prevención del embarazo y cómo pueden aportar su aprendizaje con otras (os) adolescentes.

### **Procesos de Aprendizaje y Áreas de Oportunidad**

Para la realización del aprendizaje didáctico con adolescentes, se abordó desde los sentidos, de tal manera que el aprendizaje se diera desde el enfoque significativo y receptivo, se trabajó desde lo visual con material, el tacto al tener interacción con el material presentado, como el condón y el dildo (donde se enseñaba el uso correcto del condón), el olfativo y gustativo, en el momento de que compartimos dulces para una actividad, y el auditivo, ya que al escuchar la información estaban activando todos los sentidos, aspecto que ayuda de manera significativa ya que el tálamo se encarga de enviar los mensajes procedentes de los órganos sensoriales a la corteza cerebral que es donde ocurre la percepción, imaginación, pensamiento, juicio y la toma de decisiones.

### **Metodología Utilizada**

Las acciones que contribuye a las acciones anteriormente dichas, están basadas en los “Elementos constitutivos de una educación integral de las sexualidades” que se enfoca en tres acciones:

#### Educación

- ✓ Conocerse y auto cuidarse.
- ✓ Valoración de la diversidad y desvinculación de los conceptos de sexualidad y normalidad.
- ✓ Aprecio por su cuerpo y sus emociones.
- ✓ Desarrollo de autonomía moral, valores y criterios propios en torno a su propia sexualidad y decisiones.

- ✓ Identificar el afecto y el placer como parte de la salud sexual y el bienestar de las personas.

## Integral

- ✓ Identificar distintos métodos anticonceptivos y desarrollar habilidades para su uso.
- ✓ Reconocer la diferencia entre sexo y género y las construcciones de género como históricas, políticas, discutibles y modificables, así como la necesidad de una convivencia marcada por la equidad entre los géneros.
- ✓ Generar relaciones humanas constructivas con las y los demás.
- ✓ Conocer el funcionamiento de los aparatos reproductores, los ciclos y procesos de la reproducción humana.
- ✓ Reconocer y respetar los derechos propios y ajenos.

## De la sexualidad

- ✓ Valorar el derecho a la intimidad y a la vida privada.
- ✓ Identificar qué conductas sexuales son responsables y cuáles de riesgo.
- ✓ Identificar prejuicios y estereotipos acerca de la sexualidad y el género y erradicarlos de sus valores y actitudes.
- ✓ Reconocer las distintas formas de violencia sexual y la necesidad de erradicarlas de sus relaciones interpersonales, valores y actitudes. Así como mecanismos para prevenirla.
- ✓ Capacidad para acrecentar su información sobre sexualidad, distinguiendo que se trate de información científica, objetiva y laica.

**V.- EVIDENCIA FOTOGRÁFICA**

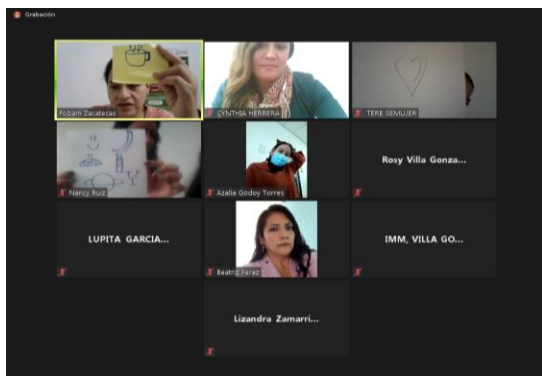
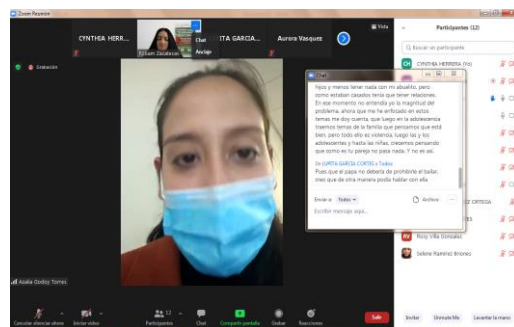
DOCENTES

**Evidencia Fotográfica**

**Nombre de actividad:** Proceso de capacitación especializado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) tomando como base el currículo de contenidos diseñados en la mesa de educación integral en sexualidad de la ENAPEA, dirigido a docentes y personal de orientación escolar o su homólogo de nivel secundaria o media superior.

**Fecha de realización:** 21 de junio del 2021, Trancoso.

**Responsable de actividad:** Lic. Patricia Janet López Ruiz.



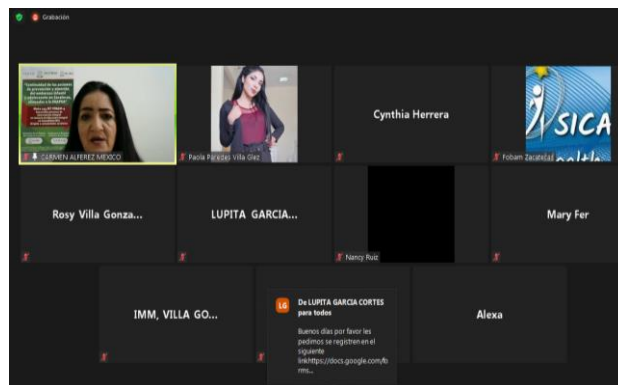
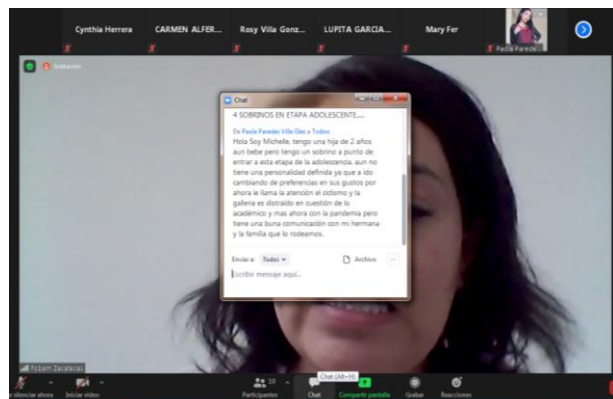
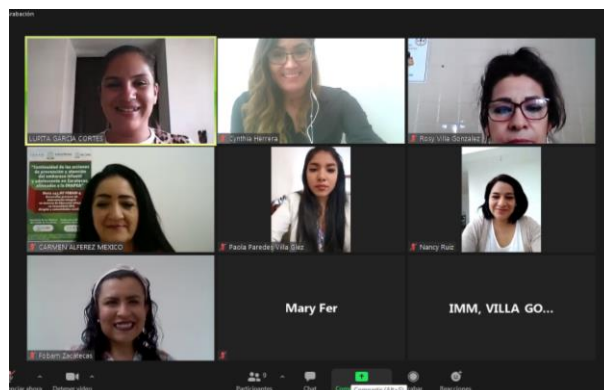
\*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>

## Evidencia fotográfica

**Nombre de actividad:** Proceso de capacitación especializado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) tomando como base el currículo de contenidos diseñados en la mesa de educación integral en sexualidad de la ENAPEA, dirigido a docentes y personal de orientación escolar o su homólogo de nivel secundaria o media superior.

**Fecha de realización:** 22 de junio del 2021, Villa González Ortega.

**Responsable de actividad:** Lic. Patricia Janet López Ruiz.



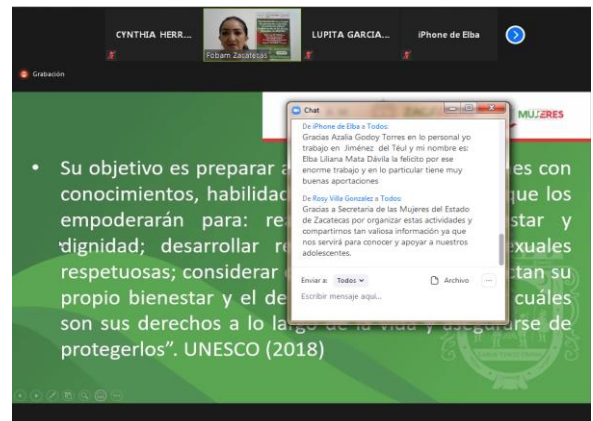
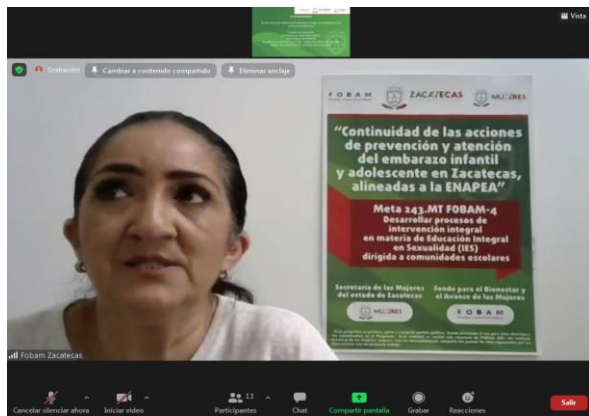
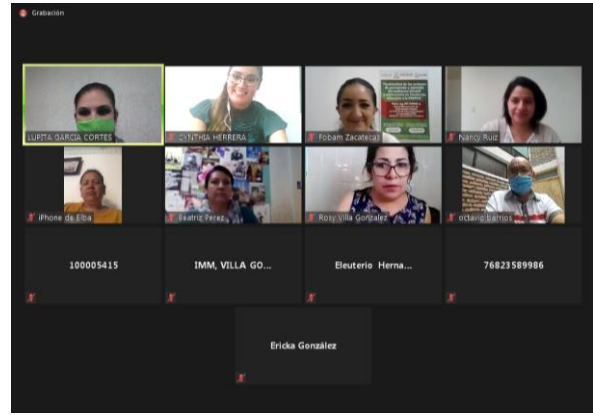
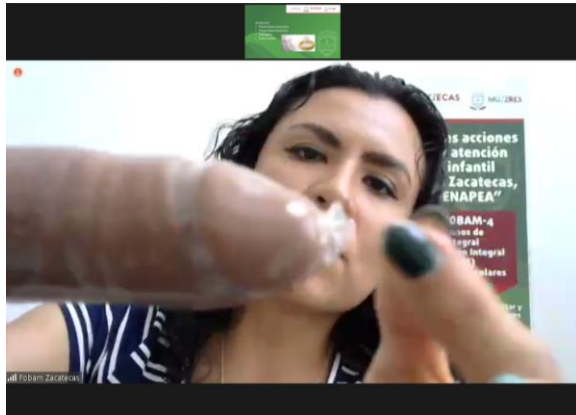
\*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>

## Evidencia fotográfica

**Nombre de actividad:** Proceso de capacitación especializado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) tomando como base el currículo de contenidos diseñados en la mesa de educación integral en sexualidad de la ENAPEA, dirigido a docentes y personal de orientación escolar o su homólogo de nivel secundaria o media superior.

**Fecha de realización:** 23 de junio del 2021 Jiménez del Teúl.

**Responsable de actividad:** Lic. Patricia Janet López Ruiz.



\*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>

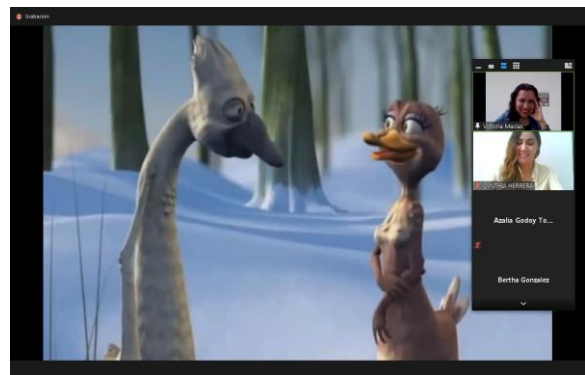
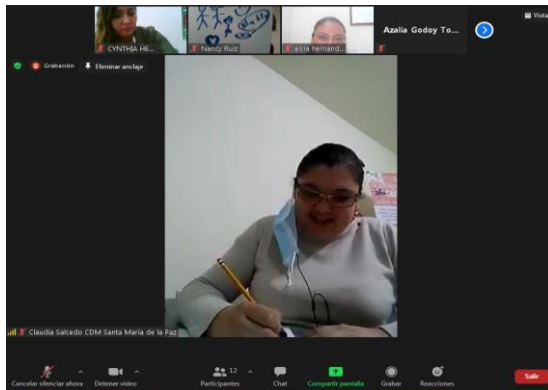
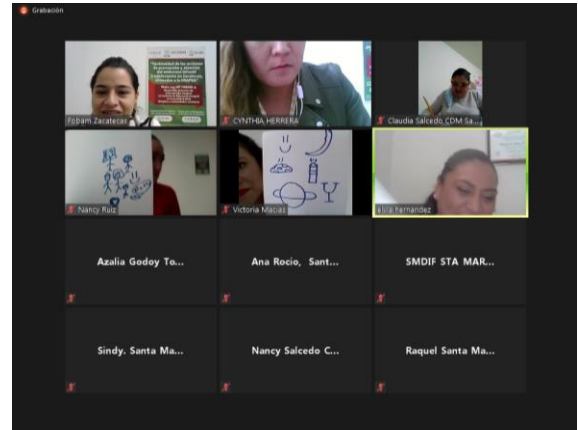


Evidencia fotográfica

**Nombre de actividad:** Proceso de capacitación especializado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) tomando como base el currículo de contenidos diseñados en la mesa de educación integral en sexualidad de la ENAPEA, dirigido a docentes y personal de orientación escolar o su homólogo de nivel secundaria o media superior.

**Fecha de realización:** 29 de junio del 2021, Santa María de la Paz.

**Responsable de actividad:** Lic. Patricia Janet López Ruiz.



\*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>

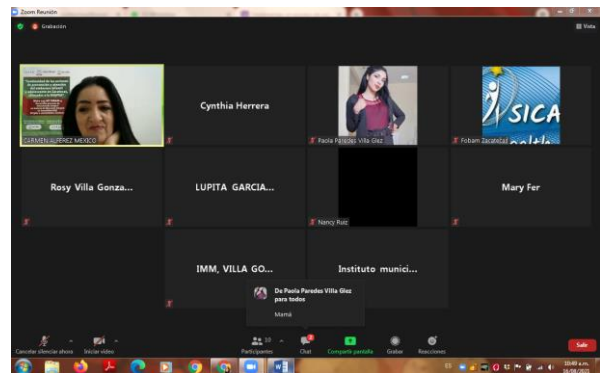
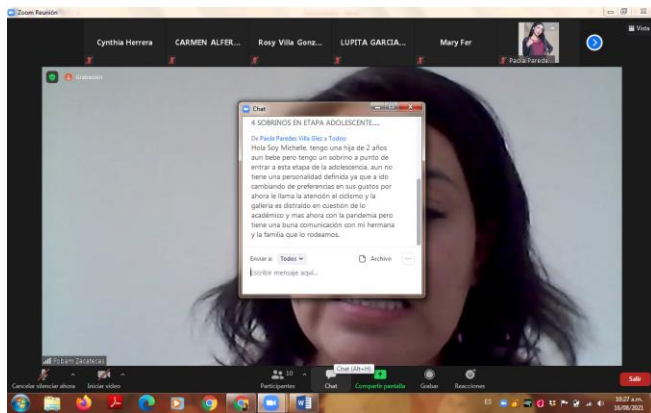
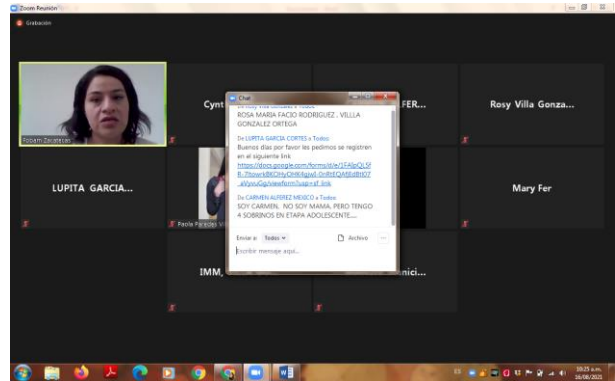
## EVIDENCIA FOTOGRÁFICA MADRES Y PADRES

### Evidencia Fotográfica

**Nombre de actividad:** Proceso de información y sensibilización dirigido a madres y padres sobre Educación Integral en Sexualidad (EIS).

**Fecha de realización:** 16 de agosto de 2021 Municipios Jiménez de Teúl y Villa González de Ortega.

**Responsable de actividad:** Lic. Patricia Janet López Ruiz.



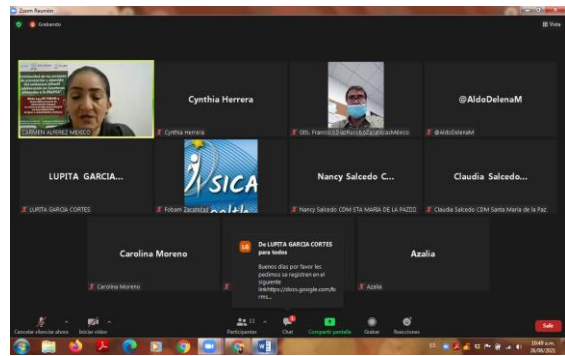
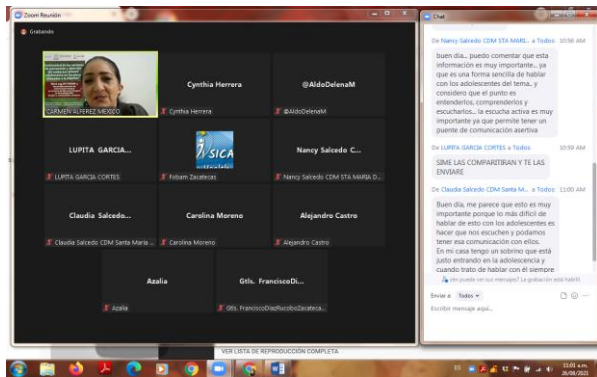
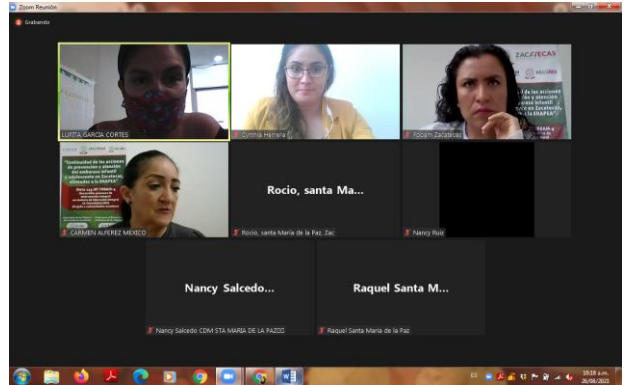
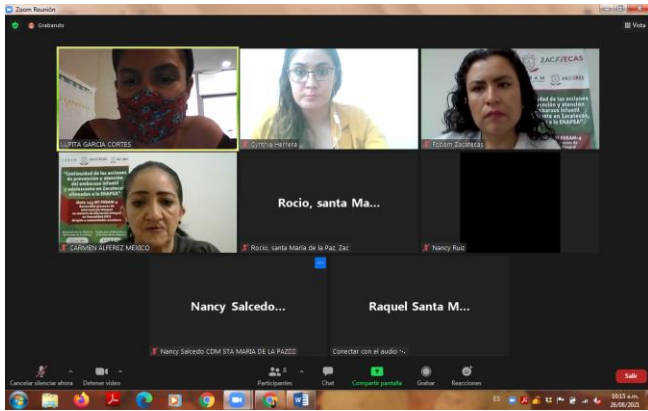
\*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>

Evidencia fotográfica

**Nombre de actividad:** Proceso de información y sensibilización dirigido a madres y padres sobre Educación Integral en Sexualidad (EIS).

**Fecha de realización:** 26 de agosto de 2021 Municipios Trancoso y Santa María de la Paz.

**Responsable de actividad:** Lic. Patricia Janet López Ruiz.



\*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>

## EVIDENCIA FOTOGRÁFICA JORNADAS ADOLESCENTES

### Evidencia fotográfica

**Nombre de actividad:** Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplaron actividades lúdicas, culturales o artísticas y garantizaron espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrecieron servicios, consejería e información y acceso a métodos anticonceptivos.

**Fecha de realización:** 17 de agosto del 2021 Villa González Ortega.

**Responsable de actividad:** Lic. Patricia Janet López Ruiz.



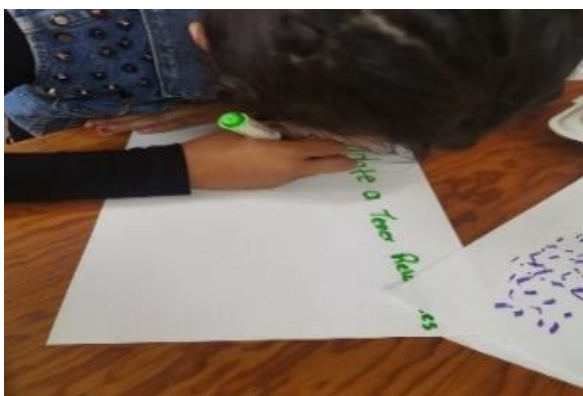
\*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>.

## Evidencia fotográfica

**Nombre de actividad:** Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplaron actividades lúdicas, culturales o artísticas y garantizaron espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrecieron servicios, consejería e información y acceso a métodos anticonceptivos.

**Fecha de realización:** 19 de agosto del 2021 Jiménez del Teúl.

**Responsable de actividad:** Lic. Patricia Janet López Ruiz



\*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>.

## Evidencia fotográfica

**Nombre de actividad:** Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplaron actividades lúdicas, culturales o artísticas y garantizaron espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrecieron servicios, consejería e información y acceso a métodos anticonceptivos.

**Fecha de realización:** 24 de agosto del 2021 Trancoso.

**Responsable de actividad:** Lic. Patricia Janet López Ruiz.



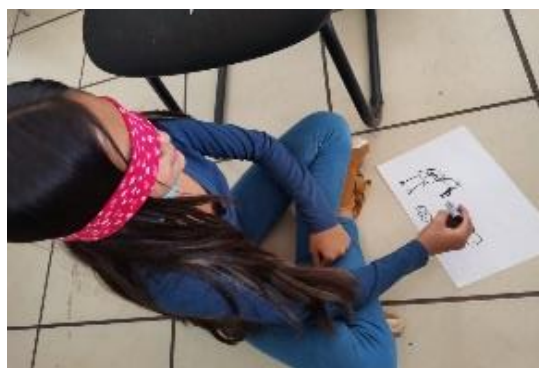
\*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>.

Evidencia fotográfica

**Nombre de actividad:** Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplaron actividades lúdicas, culturales o artísticas y garantizaron espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrecieron servicios, consejería e información y acceso a métodos anticonceptivos.

**Fecha de realización:** 25 de agosto del 2021 Santa María de la Paz.

**Responsable de actividad:** Lic. Patricia Janet López Ruiz.



\*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>.

## **VI.- CONCLUSIONES**

Proceso de capacitación especializado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) tomando como base el currículo de contenidos diseñados en la mesa de educación integral en sexualidad de la ENAPEA, dirigido a docentes y personal de orientación escolar o su homólogo de nivel secundaria o media superior.

Durante el proceso de capacitación para docentes, se pudo notar el interés por los temas, a pesar de que comentaban que ya habían recibido información sobre sexualidad en algunos otros momentos, mencionaron que sólo se habían enfocado a los aspectos fisiológicos, por lo que este curso les pareció oportuno y más dirigido a poderlo replicar con la población adolescente, y más aún, con sus propios hijos e hijas.

Durante el trabajo con docentes, al hablar en general de la sexualidad, no les costaba trabajo entenderlo, pero lo que más causo impacto fue el momento en el que se habló de la función del cerebro en adolescentes y de la misma etapa de la adolescencia, pues lo asociaban de primera mano con el papel como madres y padres, por ello insistían al final de las sesiones, que se deberían de continuar estos temas, pedían una segunda parte, pues se encontraron con más herramientas para el trabajo dentro de las aulas, situación que ayudó al propósito de esta actividad, visibilizar la importancia de la educación sexual en las y los docentes para identificar la corresponsabilidad para la prevención del embarazo en adolescentes.

Proceso de información y sensibilización dirigido a madres y padres sobre Educación Integral en Sexualidad (EIS).

En relación a las sesiones de información para madres y padres, se trabajó en línea, por situaciones de la pandemia, pero a pesar de ser pocas personas y en línea, demostraron mucho interés en el tema de la etapa de la adolescencia, el cómo su adolescencia y la de sus hijos e hijas ya no es la misma y como ellas como madres y padres pueden ser un apoyo primordial en esta etapa en la que se requiere amor, comprensión, aceptación, acompañamiento y guía.

Por otro lado, llamo mucho la atención el tema de la función en la etapa de la adolescencia, el cómo entender este proceso, cayeron en la cuenta en que muchas veces las y los adolescentes no pueden evitar ciertos comportamientos y las personas adultas no logran entenderles.

También, el hecho de hablar de sexualidad, ya genera de pro si un cierto “miedo”, pero la preocupación de lo que está pasando, en relación a los embarazos y abuso sexual, en sus comunidades les lleva comunicarse con sus hijas e hijos y hablar del tema, estas sesiones,



mencionaron, les dio la apertura de hablarles con menos miedo, pero si, con mucha paciencia.

Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplaron actividades lúdicas, culturales o artísticas y garantizaron espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrecieron servicios, consejería e información y acceso a métodos anticonceptivos

Para el trabajo realizado con adolescentes, dentro de las sesiones se logró una gran sensibilización en el trabajo con adolescentes, por un lado 3 grupos conocían de forma muy general sobre la sexualidad, solo uno de ellos estaba mayor informado, sin embargo, se detectó información incorrecta; sin embargo, después de las actividades realizadas de forma lúdica y apostando por el aprendizaje significativo, se logró un cambio significativo en las y los adolescentes, se generó un ambiente de confianza y apertura basada en sus derechos, temas que se recalcó en cada momento, una de las actividades que generó emoción, estaba relacionada con el uso correcto del condón y la importancia del embarazo y las infecciones de transmisión sexual, un punto que también impactó fueron los mitos sobre la sexualidad y sus efectos en las relaciones de pareja.

Las jornadas que causaron mucha más sensibilización fueron las enfocadas al manejo de emociones, el cómo deben de actuar para equilibrarlas y como estas pueden influir en las decisiones de su vida diaria y sobre todo en relación a la sexualidad y todo lo que conlleva.

Cabe mencionar que la mayoría de las y los adolescentes mencionaban que pocas veces reciben este tipo de actividades, pero sobre todo de la forma en la que se llevaron a cabo, aprender a través del juego, sin prejuicios, sin sentirse juzgados, con libertad, en base a derechos; es algo que valoraron mucho e insistieron mucho en que las talleristas regresaran nuevamente, mencionaban que se sentían abandonados, pero agradecidos de que en esta ocasión hayan aprendido y darse cuenta de que pueden vivir una vida sexual de una forma saludable.

Para finalizar, después de todas las vivencias plasmadas, es importante recalcar que el trabajo que está haciendo el FOBAM y la Secretaria de las Mujeres de Zacatecas, es sin duda invaluable, de verdad que escuchar a las personas que piden que se regrese con más actividades a sus municipios, es algo que demuestra que la necesidad de atender a las personas se está cubriendo pero que aún hay mucho por hacer, hablar de todos estos temas mencionados, sin duda dará un impacto en la prevención del embarazo en la adolescencia, pero también deberá tener un impacto positivo en las relaciones de adolescentes, docentes y madres y padres, generando así impactar en la vida de la población zacatecana.

## VII. RECOMENDACIONES

### Docentes

- Continuar con las capacitaciones a la población de estos municipios, ya que comentaban que pocas ocasiones las instancias les llevan este tipo de actividades.
- Propiciar un diplomado de Educación Integral de la Sexualidad para todos los docentes de las diferentes escuelas.
- Dentro de las capacitaciones generar actividades en conjunto con adolescentes, como un ejercicio de escucha activa con adolescentes, generando un acercamiento entre ambas partes.
- Coordinar las capacitaciones con mayor tiempo de anticipación, para que no se empalmen con actividades propias de la secretaria de educación y puedan acudir más personas.
- Desarrollar las actividades en el primer periodo del año, ya que en esta ocasión se obstaculizaron algunas acciones por el cambio de gobierno.

### Madres y padres

- Es importante continuar con este tipo de actividades, en un sentido de seguimiento de los grupos con los que se ha trabajado, así como continuar extendiendo este tipo de actividades a otros municipios. El seguimiento ayudaría a favorecer y afianzar los aprendizajes y las habilidades desarrolladas, mientras que extender las actividades a otros municipios favorecería que cada vez más la sociedad se encuentre preparada, informada y sobre todo capacitada.
- Continuar con un abordaje que permita a las y los participantes expresar sus experiencias, ya que a través de ellas se puede invitar a la reflexión, así como enfatizar algunas diferencias sobre todo cuando hablamos de la adolescencia de madres y padres vs la adolescencia de las y los adolescentes.
- Considerar las fechas o los tiempos para la realización de las actividades en el primer periodo del año, un calendario distinto a los cambios de gobierno, en esta ocasión algunas actividades se vieron obstaculizadas precisamente por esta razón.
- Considerar acceso a internet o espacios que permitan una conexión estable, en esta ocasión se llevaron a cabo las actividades a través de la plataforma zoom, lográndose identificar dificultades por parte de las y los participantes para conectarse o permanecer en las sesiones derivadas de su conexión a internet.

### Jornadas



- Crear espacios seguros para los y las adolescentes donde puedan expresar sus inquietudes, dudas e intereses, atendiendo con ello el interés mostrado durante las jornadas por las y los participantes y donde puedan desarrollar sus habilidades de líderes y/o replicadores en materia de sexualidad, métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual (ITS) puesto que se cuenta con poca o nula información, cabe mencionar que se observó la presencia de varios mitos con respecto a dichos temas y el tabú que existe en su entorno inmediato tanto en sus grupos de amigos, amigas, compañeros, compañeras, pares e incluso familiares.
- Así mismo, dar seguimiento a los líderes que se encontraron en cada uno de los municipios, buscando generar promotores voluntarios en el trabajo de la prevención del embarazo en adolescentes con sus grupos próximos.
- Dar continuidad a las jornadas dando respuesta así los comentarios sobre las pocas actividades con las que se cuentan generalmente en los municipios y sobre todo correspondiendo al interés mostrado por las y los adolescentes, aprovechando también la aceptación mostrada por las actividades lúdicas, especialmente las que requieren de mayor movimiento.
- Atender la posibilidad de incluir actividades entre padres, madres y sus hijos adolescentes, buscando fortalecer los canales de comunicación, así como el vínculo positivo entre ellos favoreciendo también sus redes de apoyo.
- Crear concursos que permitan motivar e incentivar a las y los adolescentes y que faciliten la expresión creativa y el desarrollo de las habilidades artísticas que permitan también plasmar sus emociones y/o pensamientos que den cuenta de los conocimientos adquiridos pero sobre todo encuentren también una opción para gestionar sus emociones.

### VIII.- BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Chávez, a. Y col. (2010). Estudio de diagnóstico nacional sobre el rezago educativo que presentan las madres jóvenes y las jóvenes embarazadas en relación con la educación básica. México: CRIM- UNAM.
- ✓ INMUJERES (Instituto Nacional de las Mujeres). (septiembre de 2020). Madres adolescentes. From Instituto Nacional de las mujeres: [http://estadistica.inmujeres.gob.mx/formas/tarjetas/Madres\\_adolescentes.pdf](http://estadistica.inmujeres.gob.mx/formas/tarjetas/Madres_adolescentes.pdf)OMS (Organización Mundial de la Salud). (2009). Embarazo en adolescentes: un problema culturalmente complejo. Boletín de la Organización Mundial de la Salud , 87, 405-484.
- ✓ Vara, A. (2019). Los costos de reparación en niñas menores de 15 años forzadas a ser madres producto de violación sexual.
- ✓ Organización de las Naciones Unidas, El embarazo en adolescentes en México, un precio “muy caro” para la sociedad, señala UNFPA <https://www.onu.org.mx/el-embarazo-en-adolescentes-enmexico-un-precio-muy-caro-para-la-sociedad-senala-unfpa/>

## IX.- ANEXOS

### Memoria de la actividad con docentes

<p><b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> Proceso de capacitación especializado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) tomado como base el currículo de contenidos diseñados en la mesa de educación integral de la ENAPEA dirigido a docentes y personal de orientación escolar o sus homólogos de nivel secundaria o media superior.</p>
<p><b>FECHA Y LUGAR DE LA ACTIVIDAD:</b> 21 y 22 de junio estuvieron presentes personas de Trancoso y Villa González Ortega, el 23 y 29 de junio personas de Jiménez del Teúl y de Santa María de la Paz.</p>
<p><b>DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:</b> 8 hrs. por capacitación 4 municipios.</p>
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>
<p>Se realizaron cuatro 2 cursos de capacitación para docentes especializado en Educación Integral en Sexualidad (EIS), se llevaron a cabo en 2 días de 4 hrs, asistiendo 2 municipios cada día.</p>
<p><b>RELATORÍA</b></p>
<p>Se llevaron a cabo cuatro cursos con duración de 4 horas cada uno, realizados en una sesión. En cada curso se integraron participantes de un municipio diferente, es decir, el 21 y 22 de junio estuvieron presentes personas de Trancoso y Villa González Ortega, el 23 y 29 de junio personas de Jiménez del Teúl y de Santa María de la Paz siendo todos personal docente o que tiene contacto con población adolescente, ya que se trata de sensibilizar y formar en el tema de Educación Integral en Sexualidad (EIS) para que puedan tener una atención de mejor calidad y con mayor información -clara y precisa- en el trato con las y los adolescentes.</p> <p>En cada uno de los cursos se revisaron los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Integral en Sexualidad (EIS).</li> <li>• Sexo, género y sexualidad en la adolescencia.</li> <li>• Infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos.</li> <li>• Violencia sexual.</li> <li>• Emociones en la adolescencia.</li> </ul> <p>Cada curso contó con la presencia de diferentes personas que componen la plantilla docente de escuelas secundarias de los municipios anteriormente mencionados, así como personal administrativo y que tiene trato directo con las y los adolescentes en las instituciones educativas que fueron invitadas a participar en el cumplimiento de la meta.</p> <p>En el inicio de cada curso se realizó una presentación de las actividades a realizar, de las personas ponentes y de</p>

los mismos participantes para que de ésta manera se diera un ambiente de mayor confianza para poder abordar las temáticas referentes a la Educación Integral en Sexualidad (EIS).

El primer tema abordado fue precisamente la EIS, brindando el sustento de la misma en función de lo acordado en las mesas de trabajo de la ENAPEA, haciendo especial énfasis en el hecho de identificar las normas de salud que respaldan el trabajo con los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes. Por lo que con este tema se dio el sustento legal para el trabajo referente a la sexualidad con la población adolescente.

El segundo tema que fue abordado en cada uno de los cursos fue el de sexo, género y sexualidad en la adolescencia, en donde se habló de lenguaje inclusivo, diversidad y orientación sexual, así como de los factores biológicos que conforman al sexo, y las diversas maneras en las que la sexualidad adolescente comienza a manifestarse, haciendo consciencia en el personal docente del hecho de que algunas de las conductas que son más frecuentes en las y los adolescentes están mediadas por la etapa en la que se encuentran, así como por los cambios físicos, biológicos, químicos y sobre todo emocionales y cognitivos por lo que están atravesando, ayudando con esto a identificar y entender el comportamiento adolescente en general.

Sumado al tema de sexo, género y sexualidad, y haciendo especial énfasis en la ENAPEA se impartieron los temas de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos, esto con la finalidad de que las y los docentes puedan convertirse en replicadores de la información para brindar un ambiente de confianza y seguridad entre la población adolescente, teniendo como objetivo la disminución de la incidencia de los embarazos adolescentes, pues uno de los puntos de éste tema en donde se realizó mayor intervención fue el cuidado entre las y los adolescentes para que no tuvieran la experiencia de un embarazo no planeado, además de incentivar para que la población docente tuviera las herramientas y habilidades necesarias para fomentar el autocuidado entre las y los adolescentes para también disminuir la incidencia de casos de ITS en los niveles de atención a la salud. Este tema resultó novedoso y generó inquietudes en algunos participantes, puesto que se llevó a cabo la simulación y práctica de la colocación y uso correcto del preservativo masculino, para que, de ésta manera, ellas y ellos en ocasiones posteriores pudieran llevar a cabo dicha modelación con las y los chicos con los que tienen contacto.

Como tercer punto se tocó el tema de violencia sexual y el desarrollo de la etapa adolescente en todas sus variables, es decir, se trabajó un tanto de manera vivencial con el personal docente y administrativo, en donde se abordó su propia etapa adolescente para tomarla como referente en el trabajo con la población joven. Además, se pudo observar como dicha dinámica vivencial favoreció la interacción entre las y los participantes, así como con los ponentes de cada temática, situación que ayudó a que los aprendizajes resultaran más significativos y, por lo tanto, con mejores posibles resultados al momento de aplicarlo con las y los adolescentes.


Por último, como tema final en cada curso se optó por cerrar con el tema de las emociones, ya que son éstas uno de los principales cambios observables en el comportamiento adolescente, realizando actividades también vivenciales

que los llevaron a evocar recuerdos de su etapa adolescente y hacer conexión con su versión adulta actual, brindando con esto una posibilidad de empatía mayor con las y los alumnos que atienden.

Se abordaron las emociones básicas del miedo, alegría, tristeza, enojo y sorpresa, enfocándose en la universalidad de las mismas y por lo tanto en la función que tienen en el día a día en las conductas de las y los adolescentes, además se pudo integrar con el tema del embarazo en ésta etapa de la vida, en donde se retomó la importancia de fomentar en la población adolescente el autoconocimiento, el autocuidado y la autoexploración, esto a manera preventiva para cualquier posible situación de abuso, así como de prevención de ITS y de situaciones de violencia sexual, además de los cambios físicos que se pueden llegar a presentar cuando existe un embarazo adolescente.

De manera general se puede decir que los cursos con la población docente y administrativa resultó ser de gran utilidad, primero, para sí mismos, pues las horas que invirtieron en los cursos resultaron momentos de gran introspección para ellos, facilitando la realización de un análisis hasta cierto punto profundo de su propia historia de vida, específicamente de su etapa adolescente, mismo que ayudará en su labor de acompañamiento con la población en la que trabajan, siendo que así fue referido por ellas y ellos mismos al término de los cursos. Además, también brindó herramientas a nivel personal para poder poner en práctica algunos nuevos estilos de crianza con sus propias hijas y/o hijos adolescentes o incluso sobrinas o sobrinos, por lo que el alcance de los cursos y por lo tanto de sus contenidos, tendrá un impacto de mayor trascendencia y alcance que el inicialmente planteado.

## Listas de asistencia docentes

 <b>RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:</b> Proceso de capacitación especializado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) tomado como base el currículo de contenidos diseñados en la mesa de educación integral de la ENAPEA dirigido a docentes y personal de orientación escolar o sus homólogos de nivel secundaria o media superior.			<b>TOTALES POR ACTIVIDAD</b> <b>(NUMERO DE PARTICIPANTES)</b>		
<b>FACILITADOR(A) O RESPONSABLE:</b> Lic. Patricia Janet López Ruiz.			MUJERES	HOMBRES	TOTAL
<b>LUGAR Y FECHA:</b> 23 de agosto de 2021. Plática vía Zoom para los Municipios Jiménez de Teul y Sta. María de la Paz.			8	1	9
SEXO	NOMBRE*	EDAD	FIRMA		
M/H					
H	Salvador Castañeda Rivera	31	2021/06/23 10:24:21 a. m. GMT-5		
M	Sindy Sepúlveda Mariscal	29	2021/06/23 10:24:32 a. m. GMT-5		
M	María Del Carmen Alférez	47	2021/06/23 10:25:11 a. m. GMT-5		
M	Ana Victoria Macías	31	2021/06/23 10:25:21 a. m. GMT-5		
M	Nancy Salcedo	36	2021/06/23 10:36:36 a. m. GMT-5		
M	Elvia Hernández Santoyo	29	2021/06/23 10:38:07 a. m. GMT-5		
M	Claudia Janette Salcedo González	26	2021/06/23 10:45:52 a. m. GMT-5		
M	Ana Roca Sánchez Félix	33	2021/06/23 10:47:39 a. m. GMT-5		
M	Raquel Miramontes González	34	2021/06/23 10:50:15 a. m. GMT-5		
M	Alejandra Cortéz	21	2021/06/23 10:50:53 a. m. GMT-5		

\* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>.



<p><b>F O B A M</b> Bienestar y Avance de las Mujeres</p> <p><b>RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:</b> Proceso de capacitación especializado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) tomado como base el currículo de contenidos diseñados en la mesa de educación integral de la ENAPEA dirigido a docentes y personal de orientación escolar o sus homólogos de nivel secundaria o media superior.</p>			<p><b>TOTALES POR ACTIVIDAD</b> <b>(NUMERO DE PARTICIPANTES)</b></p>		
<p><b>FACILITADOR(A) O RESPONSABLE:</b> Lic. Patricia Janet López Ruiz.</p>			<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>TOTAL</b>
<p><b>LUGAR Y FECHA:</b> 29 de agosto de 2021. Plática vía ZOOM para los Municipios Jiménez de Teul y Sta. María de la Paz.</p>			6	0	6
<b>SEXO</b>	<b>NOMBRE*</b>	<b>EDAD</b>	<b>FIRMA</b>		
<b>M/H</b>					
m	Alejandra Cortéz	21	2021/06/29 10:18:34 a. m. GMT-5		
M	Nancy Salcedo	36	2021/06/29 10:21:06 a. m. GMT-5		
M	Sindy Sepúlveda Mariscal	29	2021/06/29 10:24:22 a. m. GMT-5		
M	Raquel Miramontes González	34	2021/06/29 10:24:45 a. m. GMT-5		
M	Ana Rocío Sánchez Félix	33	2021/06/29 11:21:25 a. m. GMT-5		
M	Claudia Janette Salcedo González	26	2021/06/29 11:21:37 a. m. GMT-5		

\* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>.

### Memoria de la actividad para madres padres

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b> Proceso de información y sensibilización dirigido a madres y padres sobre Educación Integral en Sexualidad (EIS).
<b>FECHA Y LUGAR DE LA ACTIVIDAD:</b> 16 Jiménez de Teul y Villa González Ortega, y 26 de junio estuvieron presentes personas de Trancoso y Santa María de la Paz.
<b>DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:</b> 4 hrs. por platica informativa en 4 municipios.
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
Dentro del Proceso de información y sensibilización dirigido a madres y padres sobre Educación Integral en Sexualidad (EIS), Se realizaron cuatro 4 pláticas de sensibilización para madres y padres especializados en Educación Integral en Sexualidad (EIS).
<b>RELATORÍA</b>
<p>Con la intención que coadyuvar al fortalecimiento de las relaciones familiares y/o tutores y reconociendo su importante papel en la interacción con las y los adolescentes, se planteó una serie de pláticas con el objetivo de “llevar a cabo un proceso de información y sensibilización dirigido a madres y padres sobre Educación Integral en Sexualidad (EIS)”. Se llevaron a cabo 2 pláticas con una duración de 4hrs cada una, donde se abordaron temas relevantes para las y los adolescentes, así como para los participantes como padres y madres de familia.</p> <p>Se tuvo como punto de partida los conocimientos y experiencias de las y los participantes, para llevar a cabo un análisis de la información que se les fue presentada llegando a una mejor asimilación de esta. Retomar momentos, aspectos de la historia de los participantes favoreció el perfeccionamiento de los conocimientos y aprendizajes, así como el compartir experiencias que favorecerán el desarrollo de las y los adolescentes.</p> <p>Las pláticas se llevaron a cabo en dos fechas, la primera de ellas con fecha el 16 de agosto y la segunda el 26 de agosto. Estas pláticas estuvieron dirigidas a madres y padres y tuvieron como objetivo “llevar a cabo un proceso de información y sensibilización dirigido a madres y padres sobre Educación Integral en Sexualidad (EIS)” en este proceso de información y sensibilización se invitó a las madres, padres y/o tutores a conectarse vía internet a través de la plataforma de Zoom.</p> <p>En la primera plática se contó con la participación de los municipios Jiménez de Teúl y Villa González de Ortega</p>

y se llevó a cabo el 16 de agosto de 2021. Para iniciar la sesión se llevó a cabo la presentación de plática y se pusieron en manifiesto los objetivos y la meta, además se tuvo la oportunidad de conocer aspectos importantes de cada uno de los participantes, encontrando características que permitieron tener un clima de confianza y empatía.

Para comenzar se abordaron temas sobre sobre la adolescencia, las características de los cambios y las implicaciones que le representan a las y los adolescentes, se tomó en referencia la adolescencia que cada uno de los participantes vivió, pues si bien, comparten características, suelen ser muy distintas a las adolescencias de las y los adolescentes actuales.

Los métodos anticonceptivos, las enfermedades de transmisión sexual (ITS) fueron otros de los temas que se trataron, con respecto a ellos, se retomaron aspectos de vital importancia al momento de escuchar y transmitir información a una o un adolescente, las situaciones que se pueden presentar y cómo abordarlas de una manera asertiva y efectiva.

Posteriormente se abordó el tema de las emociones, su reconocimiento, la importancia y sobre todo saber qué hacer y cómo trabajarlas, fueron aspectos importantes que las y los participantes retomaron y analizaron. A lo largo de la plática se invitó y se fomentó la participación de las y los asistentes, dicha participación se materializó en comentarios en el chat, al abrir y expresar su opinión a través del micrófono y cámara. Dichos comentarios fueron retroalimentados.

Para finalizar la plática se agradeció a los participantes su asistencia y comentarios, de igual manera se retroalimentó la valiosa participación de los asistentes.

En la segunda plática se contó con la participación de los municipios Trancoso y Santa María de la Paz. En el inicio de la plática se realizó una presentación, un encuadre de los temas a trabajar, los objetivos y la meta alcanzar.

Partiendo de la participación de los asistentes se comenzó hablando de la Educación Integral en Sexualidad, se partió de la definición de adolescencia, de las vivencias de cada uno de las o los participantes, las diferencias que podemos encontrar en comparación con las adolescencias actuales, y sobre todo las implicaciones que esto conlleva. Las madres, padres y/o tutores tuvieron la oportunidad de analizar la historia de su propia adolescencia generando en un primer plano empatía, para posteriormente entrar en los cambios y las implicaciones que tiene para las y los adolescentes en la actualidad esta etapa. Se proporcionó información acerca precisamente de los cambios físicos,

emocionales, sociales, incluso culturales que trae consigo la adolescencia. Se hizo hincapié en el papel que puede facilitar esta etapa y la importancia para las y los adolescentes recibir información confiable, sencilla de entender y de acuerdo con sus necesidades.

El siguiente tema que se abordó fue el de Sexo, género, sexualidad y derechos, el cual tuvo como punto focal brindar información a las y los participantes, así como, generar una visión de apertura ante estos temas. Se proporcionó la definición de estos y se trabajó sobre las implicaciones que se tiene al hablar de estos temas, la relevancia de proporcionar información clara a las y los adolescentes, responder dudas y buscar los medios que permitan el desarrollo sano y pleno de esta población.

En este sentido también se proporcionó información sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y métodos anticonceptivos, dicha información fue presentada de forma gráfica a través de imágenes y discutida a través de preguntas y comentarios. La importancia de la transmisión de esta información a las madres, padres y/o tutores permitirá que cuenten con información confiable y algunas maneras efectivas de comunicar a las y los adolescentes.

Se trabajó sobre la prevención y apoyo en situaciones de violencia y las Emociones, en dichos temas se puso en manifiesto una vez más la importancia de papel al ser madres, padres y/o tutores de una o un adolescente.

Al hablar de violencia se compartieron los signos y síntomas que se pueden presentar, así como la ruta para la atención en caso de que se presente. Los participantes se mostraron receptores de dicha información.

Con respecto al tema de emociones se retomaron las emociones básicas y la forma en que se presentan con las y los adolescentes. Se trabajó de igual manera en la importancia de una gestión emocional que favorezca las relaciones con otros, pero sobre todo que proteja de algunas situaciones de riesgo a las y los adolescentes. De igual manera que en la primera plática se invitó y se fomentó la participación de las y los asistentes, dicha participación se materializó en comentarios en el chat, al abrir y expresar su opinión a través del micrófono y/o cámara. Dichos comentarios también fueron retroalimentados.


Para finalizar la plática se agradeció a los participantes su asistencia y comentarios. Los participantes por su parte agradecieron y la plática y la posibilidad de capacitarse en estos temas.

Las pláticas dieron como resultado un grupo de madres, padres y tutores capacitados, empáticos y dispuestos

a proporcionar información a las y los adolescentes. Cumpliendo con el objetivo y que sin duda impactara en la vida de este grupo de población. Como aportación adicional el trabajo realizado en lo individual por cada uno de los participantes permitirá un mejor desarrollo personal, familiar y social.

Los asistentes se mostraron receptivos y analíticos a lo largo de las pláticas, realizando preguntas y comentarios que favorecieron el desenvolviendo de los mismos. Un aspecto para recalcar es que los participantes además de agradecer el espacio también hicieron énfasis en el deshago de los contenidos, ya que favoreció su comprensión y asimilación.

### Listas de asistencia madres y padres

 <p><b>RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:</b> Proceso de información y sensibilización sobre educación integral en sexualidad (EIS) dirigido a madres y padres.</p>	<p><b>TOTALES POR ACTIVIDAD</b> (NUMERO DE PARTICIPANTES)</p>		
<p><b>FACILITADOR(A) O RESPONSABLE:</b> Patricia Janet López Ruiz.</p>	<p><b>MUJERES</b></p>	<p><b>HOMBRES</b></p>	<p><b>TOTAL</b></p>
<p><b>LUGAR Y FECHA:</b> 16 de agosto de 2021. Plática vía Z para los Zoom municipios de Jiménez de Teúl y Villa González de Ortega.</p>	<p>9</p>	<p>0</p>	<p>9</p>

SEXO M/H	NOMBRE	EDAD	FIRMA
M	Guadalupe García Cortes	37	2021/08/16 10:35:26 a. m. GMT-5
M	Nancy Nohemí Ruiz Díaz	32	2021/08/16 10:39:15 a. m. GMT-5
M	Ana Victoria Macías	31	2021/08/16 10:40:22 a. m. GMT-5
M	Cynthia Cristina Herrera Alba	32	2021/08/16 10:41:25 a. m. GMT-5
M	Rosa María Facio Rodríguez	57	2021/08/16 10:41:52 a. m. GMT-5
M	Paola Michelle Paredes Facio	22	2021/08/16 10:42:33 a. m. GMT-5
M	María Del Carmen Alférez Cruz	47	2021/08/16 10:42:46 a. m. GMT-5
M	Candelaria Hernández Mauricio	57	2021/08/16 10:35:26 a. m. GMT-5
M	Alexa Castañeda Medina	29	2021/08/26 10:39:15 a. m. GMT-5

\*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>.

<p><b>FOBAM</b> Bienestar y Avance de las Mujeres</p> <p><b>RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:</b> Proceso de información y sensibilización sobre educación integral en sexualidad (EIS) dirigido a madres y padres.</p>	<p><b>TOTALES POR ACTIVIDAD</b> (NUMERO DE PARTICIPANTES)</p>		
<p><b>FACILITADOR(A) O RESPONSABLE:</b> Lic. Patricia Janet López Ruiz.</p>	<p><b>MUJERES</b></p>	<p><b>HOMBRES</b></p>	<p><b>TOTAL</b></p>
<p><b>LUGAR Y FECHA:</b> 26 de agosto de 2021. Plática vía Zoom para los Municipios Trancoso y Santa María de la Paz.</p>	<p>15</p>	<p>4</p>	<p>19</p>

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	FIRMA
H	Francisco Díaz R.	62	2021/08/26 10:35:26 a. m. GMT-5
M	Azalia Godoy Torres	26	2021/08/26 10:39:15 a. m. GMT-5
M	Claudia Janette Salcedo González	27	2021/08/26 10:40:22 a. m. GMT-5
M	Lucia huerta	35	2021/08/26 10:41:25 a. m. GMT-5
M	Nancy Salcedo	36	2021/08/26 10:41:52 a. m. GMT-5
M	Alejandra Cortés	21	2021/08/26 10:42:33 a. m. GMT-5
M	Fátima Carolina Moreno	26	2021/08/26 10:42:46 a. m. GMT-5
H	Salvador Castañeda Rivera	31	2021/08/26 10:44:08 a. m. GMT-5
M	Ana Rocío Sánchez	34	2021/08/26 10:54:06 a. m. GMT-5
H	Alejandro Castro López	37	2021/08/26 10:59:03 a. m. GMT-5
H	Salvador Castañeda Rivera	30	2021/08/26 11:44:28 a. m. GMT-5
M	Raquel Miramontes González	34	2021/08/26 11:45:43 a. m. GMT-5
M	Oneida Pineda Ávila	29	2021/08/26 11:46:19 a. m. GMT-5
M	Alejandra Cortés Soria	28	2021/08/26 11:46:57 a. m. GMT-5
M	Sindy Sepúlveda Mariscal	30	2021/08/26 11:49:30 a. m. GMT-5
M	Lucia Huerta Esquivez	37	2021/08/26 11:50:13 a. m. GMT-5
M	Silvia Arceo Pérez	38	2021/08/26 11:50:54 a. m. GMT-5
M	Margarita Félix Zacarías	42	2021/08/26 11:54:15 a. m. GMT-5
M	Columba Chávez Félix	40	2021/08/26 10:39:15 a. m. GMT-5

\*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>.

### Memoria de la actividad para adolescentes

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplaron actividades lúdicas, culturales o artísticas y garantizaron espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrecieron servicios, consejería e información y acceso a métodos anticonceptivos.

**FECHA Y LUGAR DE LA ACTIVIDAD:** Villa González Ortega 17 de Agosto, Jiménez del Teul 19 de Agosto, Trancoso 24 de Agosto y Santa María de la Paz 25 de Agosto.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 4 hrs. por jornadas, 16 horas en total; con la participación de 42 mujeres y 16 hombres, dando un total de 58 asistentes.

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se realizaron cuatro jornadas de trabajo con adolescentes en edades de entre 10 y 19 años en cuatro distintos municipios; Villa González Ortega, Jiménez del Teul, Trancoso y Santa María de la paz con fechas del 17, 19, 24 y 25 de Agosto respectivamente. Cada uno de estos talleres con una duración de 4 horas centrándose en garantizar la escucha y la reflexión de la población en temas de Prevención del embarazo, derechos sexuales y reproductivos, prevención de ITS, relaciones consensuadas, adolescencia y emociones.

#### RELATORIA

Las jornadas con adolescentes transcurrieron en cuatro momentos. El primero de ellos en el municipio de Villa González Ortega donde se inició con una técnica lúdica para presentarnos y encuadrar la forma de trabajo, la población adolescente se mostró interesada y proactiva en todo momento, tuvieron la oportunidad por medio de actividades y juegos de conocer y analizar desde un primer instante la adolescencia y las particularidades que cada uno está vivenciando para partir de la experiencia propia a temas más generales y de gran relevancia como lo son la sexualidad, sus derechos, las enfermedades de transmisión sexual y las emociones que se ven involucradas en la toma de decisiones. Cabe mencionar que la población adolescente de éste municipio tenía información previa, y externaron dudas que en palabras de ellos “no habían encontrado el espacio para poder hacerlo”, uno de los temas que causo mayor impacto y atención fue los métodos anticonceptivos de los cuales tenían información incompleta y no del todo correcta, lograron también hablar sobre los mitos que surgen en relación a las prácticas sexuales e identificar la importancia de las practicas responsables para el cuidado de su salud física y mental. Dentro de este grupo destacó la participación de líderes entre ellos la promotora de derechos humanos nombrada x el colegio de la comisión estatal de derechos humanos, quien al igual que otros de sus compañeros manifestaron su deseo de continuar conociendo sobre dichos temas, así como de replicar las actividades realizadas con otros de sus grupos de trabajo para continuar llevando información a sus amigos, compañeros y pares en general.

La segunda jornada transcurrió en el municipio de Jiménez del Teúl con una población reservada pero más reflexiva, una de las actividades que fungió como la herramienta para ello fue la lotería con una variación al cantar las cartas y en la cual los adolescentes deben adivinar de cual se trata; se mostraron entusiasmados pues a decir de la población es una actividad que realizan con regularidad dentro de sus familias aunque de forma tradicional, dentro de las reflexiones que surgieron hubo comentarios encaminados hacia la relación con los padres y los canales de comunicación que mantienen con ellos, la apertura para dudas sobre la sexualidad y las dificultades que afrontan al transcurrir su adolescencia de una forma distinta a la de sus padres. También identificaron los riesgos en la

comunicación con respecto a sus pares y probables parejas, poniendo de relieve la importancia de ser claros con sus deseos, necesidades y sobre todo en temas como las relaciones, la sexualidad y la forma en que responsablemente desean asumirla para prevenir ITS y embarazos no planeados “Tener claro y dejar claro que aún no deseamos tener hijos porque nos pueden cambiar la vida de manera total”. Al concluir las actividades se dijeron satisfechos e interesados en conocer más manifestando incluso su deseo de un segundo taller y actividades recreativas que les permitan continuar aprendiendo sobre lo que viven y los riesgos y vulnerabilidades a las que pueden enfrentarse.

Con respecto a la tercer jornada en el municipio de Trancoso la población se caracterizó por sus diferencias, la población femenina se mostró tímida, pero atenta y en busca de respuestas, se reflejaba el desconocimiento en la mayoría de los temas, desde el cuidado y conocimiento de su cuerpo hasta, la sexualidad con la pareja, los métodos anticonceptivos e incluso el parto y los mitos que existen alrededor de ello, el peso de las características de una sociedad que no brinda muchos espacios para la retroalimentación de temas de autocuidado y los cambios que se presentan físicamente con la adolescencia. La población masculina y mayor se mostraba participativa con mayor apertura y con un contraste en el manejo de la información que si bien no era basta si era mayor. Destaco también que uno de los participantes comento haber participado anteriormente en estos talleres en años anteriores externando su experiencia y los aprendizajes que ha adquirido y compartido con sus cercanos. Imperó también su gusto por las actividades físicas y recreativas, concluyendo que este tipo de actividades les permiten aprender de una forma más lúdica, haciendo de su experiencia algo divertido y llevando consigo nuevos conocimientos.

La último de las jornadas se llevó a cabo en el municipio de Santa María de la Paz, su población en su mayoría alrededor de los 12 años en una etapa más temprana de la adolescencia; su interés se centró más en los cambios y características propias de la adolescencia, cambios que en su mayoría apenas comienzan a vislumbrar y con los cuales algunos de a poco se fueron identificando así como con el desarrollo de las emociones y como éstas influyen en la toma de decisiones. La reflexión de las emociones, su función y manejo y como pueden verse reflejadas ante las presiones de la vida sexual, del uso de métodos anticonceptivos y de planes de vida fluyo con un cuento guiado donde la población plasmó en papel lo que sentía por medio de un dibujo y posteriormente analizo destacando la importancia de las decisiones consientes y basadas en el cuidado de su cuerpo y de una vida sexual responsable. El grupo se mantuvo participativo, gustó mucho de las actividades que requerían mayor movimiento físico y al igual que en los otros grupos manifestaron su deseo de contar con más eventos de éste tipo en donde pueden expresarse libremente, conocer y exponer sus dudas de una manera divertida garantizando con ello una experiencia positiva y enriquecedora.




Un aspecto a destacar con el cual concluyo cada uno de las jornadas, fue el concurso en el cuál que se motivó a los participantes de cada grupo a realizar un cartel con dibujos o alguna frase para compartir con la población adolescente y en los que prevaleció el uso de métodos anticonceptivos, la vida sexual responsable, el autocuidado y el amor propio. Los ganadores fueron elegidos dentro del mismo grupo y recibieron la premiación dentro de los talleres teniendo la oportunidad de plasmar sus conocimientos y creatividad.

\*La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>.



## Listas de asistencia actividades presenciales.

VILLA GONZALEZ ORTEGA, ZACATECAS

<b>FOBAM</b> <small>Bienestar y Avance de las Mujeres</small>		<b>TOTALES POR ACTIVIDAD</b> <small>(Número de participantes)</small>		
<p><b>RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:</b> Realizar Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplen actividades lúdicas, culturales o artísticas y se garanticen espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrezcan servicios, consejería e información y acceso a métodos anticonceptivos.</p>				
<p><b>FACILITADOR(A) O RESPONSABLE:</b> Patricia Janet López Ruiz</p>		Mujeres	Hombres	Total
<p><b>LUGAR Y FECHA:</b> Villa González Ortega, Zacatecas. A 17 de agosto de 2021.</p>				

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	FIRMA
M	Andrea Selene Ornelas Villa	17	Andrea S.
M	Sandra Jazmin Rodriguez Htz	17	Sandra Rodriguez
M	Brenda Alejandra Mauricio Mocio	27	Brenda Alejandra M.M.
M	Litzy Andrea Facio Mejia	18	Litzy Andrea Facio Mejia
H	Luis Arturo Navarro Facio	18	Luis Arturo Navarro
M	Naylin Yuseeth Martínez Murdes	16	Naylin Mtz.
M	Alondra Gpe De La Rosa Sánchez	17	Alondra De la Rosa
	Ximena Hernandez Alvarado	16	Ximena Hernandez
H	Alan ulices trujillo Reyes	15	Alan Ulices t.R
M	Connie Belinda Vázquez Hernández	20	Connie Vázquez

\* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en <https://semujer.zacatecas.gob.mx/>.

Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en <https://semujer.zacatecas.gob.mx/>.



<b>FOBAM</b> Bienestar y Avance de las Mujeres		<b>TOTALES POR ACTIVIDAD</b> (Número de participantes)		
<b>RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:</b> Realizar Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplen actividades lúdicas, culturales o artísticas y se garanticen espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrezcan servicios, consejería e información y acceso a métodos anticonceptivos.				
FACILITADOR(A) O RESPONSABLE: Patricin Janet López Ruiz				
LUGAR Y FECHA: Villa González Ortega, Zacatecas. A 17 de agosto de 2021.				
		Mujeres	Hombres	Total


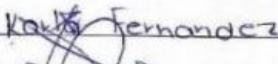

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	FIRMA
M	Nancy Vázquez Hernández	16	<i>Nancy</i>
M	Ximena Guadalupe Eguren Guierrez	16	Ximena Eguren
M	Paulina Sifuentes Vázquez	16	<i>PS</i>
M	Julieta Delgado	13	Julieta Delgado
M	ROSA MARIA FACIO RODRIGUEZ	56	<i>Rosa Maria</i>

\* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en <https://semujer.zacatecas.gob.mx/>.

JIMÉNEZ DE TEÚL, ZACATECAS



<b>FOBAM</b> Bienestar y Avance de las Mujeres		<b>TOTALES POR ACTIVIDAD</b> (Número de participantes)		
<b>RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:</b> Realizar Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplen actividades lúdicas, culturales o artísticas y se garanticen espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrezcan servicios, consejería e información y acceso a métodos anticonceptivos.				
<b>FACILITADOR(A) O RESPONSABLE:</b> Patricia Janet López Ruiz		Mujeres	Hombres	Total
<b>LUGAR Y FECHA:</b> Jiménez del Teúl, Zac. a 19 de agosto de 2021				

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	FIRMA
M	Cecilia Mercado Castañedo	32	
M	Karla Fernandez	13	
M	Mason Sánchez	50	
M	Madel Socorro Chavez Téllez	39	Madel Socorro Chavez T.
M	Vania Marisol Téllez Chavez	12	Vania Marisol Téllez ch.
H	Jose Manuel Flores Hernández	16	Jose Manuel Flores H.
M	Ana Luz Guzmán Hernández	30	Ana Luz G-H.
M	Angelica María Hernández Escabante	27	Angelica Hdez
M	Nataly Fernández Robles	13	Nataly Fernández R.

\* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>.

## TRANCOSO, ZACATECAS



<b>FOBAM</b> Bienestar y Avance de las Mujeres		<b>TOTALES POR ACTIVIDAD</b> (Número de participantes)	
<b>RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:</b> Realizar Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplen actividades lúdicas, culturales o artísticas y se garanticen espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrezcan servicios, consejería e información y acceso a métodos anticonceptivos.			
<b>FACILITADOR(A) O RESPONSABLE:</b> Patricia Janet López Ruíz			
<b>LUGAR Y FECHA:</b> Trancoso, Zac. a 24 de agosto de 2021			
	Mujeres	Hombres	Total

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	FIRMA
M	Monserrat Gastón Reyes	14	Monserrat Gastón Reyes
M	Litzzy Alexa Chaires Esparza	12	Litzzy Alexa Chaires E.
H	Alexgair Chaires Esparza	12	Alexgair Chaires E.
H	Jorge Emiliano Ovalle Cordero	15	Jorge Ovalle
H	Daniel Alexander Chaires Esparza	13	Daniel Alexander E.E

\* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: <https://semujer.zacatecas.gob.mx/pdf/AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL.pdf>.



SANTA MARIA DE LA PAZ, ZACATECAS



<p><b>FOBAM</b> Bienestar y Avance de las Mujeres</p> <p><b>RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:</b> Realizar Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplen actividades lúdicas, culturales o artísticas y se garanticen espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrezcan servicios, consejería e información y acceso a métodos anticonceptivos.</p> <p><b>FACILITADOR(A) O RESPONSABLE:</b> Patricia Janet López Ruiz</p> <p><b>LUGAR Y FECHA:</b> Santa María de la Paz, Zacatecas. A 25 de agosto de 2021.</p>	<p><b>TOTALES POR ACTIVIDAD</b> (Número de participantes)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Mujeres</td> <td>Hombres</td> <td>Total</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Mujeres	Hombres	Total			
Mujeres	Hombres	Total					

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	FIRMA
H	Lizbeth Lamas Rivera	16	Lizbeth Lamas R.
M	Lesmy Jacqueline Carrero Gut.	12	Lesmy Jacqueline Carrero
M	Diana Guadalupe Jacobo M	12	Diana Guadalupe
M	Ana Lia Benitez Romero	12	Ana Lia Benitez R.
H	Manuel de Jesus E. S.	12	Manuel de Jesus E.S.
H	Jesus Viramontes	12	JESUS V
H	Cristian Jose Cortes Posillas	13	Cristian Jose
H	Jesús Javier Guerrero V.	12	Jesús javier Guerrero V.
M	Jacqueline Gonzalez Godoy	18	Jacqueline Gler. Godoy
	Emily Cortez Pineda	10	

\* La IMEF es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en <https://semujer.zacatecas.gob.mx/>.



<b>FOBAM</b> Bienestar y Avance de las Mujeres		<b>RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:</b> Realizar Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplen actividades lúdicas, culturales o artísticas y se garanticen espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrezcan servicios, consejería e información y acceso a métodos anticonceptivos.		<b>TOTALES POR ACTIVIDAD</b> (Número de participantes)	
<b>FACILITADOR(A) O RESPONSABLE:</b> Patricia Janet López Ruiz		Mujeres	Hombres	Total	
<b>LUGAR Y FECHA:</b> Santa María de la Paz, Zacatecas. A 25 de agosto de 2021.					

SEXO M/H	NOMBRE*	EDAD	FIRMA
M	Yesli Guadalupe Hernandez R	13	Yesli Guadalupe H. R
M	María del Carmen Vivamontes H	14	María del Carmen V.H.
M	maria Estefany Gonzalez G.	10	maria Estefany GC
M	Ariana Guadalupe Núñez Soria	11	Ariana Guadalupe NS
H	Angel Rafael Cortes Pina	12	Angel Rafael
M	Adriana González Godoy	27	Adriana Glez. G.
M	Angela Paola Martínez Carrero	10	Angela paola
M	Maria Guadalupe Cervantes	12	Maria Guadalupe
M	Alessa Gutiérrez Vomeyo		
M	Yoselin Benitez Garcia	11	

\* La INSP es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el nivel de privacidad integral en <https://semujer.zacatecas.gob.mx/>.

## Material Utilizado

A continuación, se presentan las diapositivas utilizadas durante las sesiones



1



2



3



4



5



6



7



8



9



1



2



3



4

5

CLAMIDIA      HEPATIS B Y C      VIH

6

### Síntomas y signos de alarma

- Lastimaduras en la zona genital, con o sin dolor
- Secreciones de pus en los genitales (pene o vagina) o ano
- Ardor al orinar
- Flujo genital o anal diferente al habitual
- Verrugas genitales
- Sangrado

5

En México, las ITS ocupan uno de los primeros cinco lugares de demanda de consulta de atención en el primer nivel de atención médica y se ubican entre las primeras diez causas de morbilidad en general.

6

### ¿Cómo se previenen?

La mayoría de las ITS se pueden prevenir utilizando preservativo de látex o polímero (masculino o femenino) o Sistema de látex en cada relación sexual, desde el comienzo y hasta el final de esta.

Para el caso de la Hepatitis B y el VIH, se pueden recibir las vacunas correspondientes para su prevención.

7

### MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Se refiere a cualquier método o dispositivo para prevenir un embarazo no planeado.

8

### Tipos

**Naturales**

- Abstinencia
- Calendario o ritmo
- Temperatura basal
- Moco cervical (Billings)
- Coito interrumpido
- Lactancia

9

**De Barrera**

- Preservativo masculino
- Preservativo femenino
- Diafragma
- Espermicidas

10

**Harmoniales**

- Pastillas anticonceptivas
- Inyecciones
- Parches
- Implante
- Anillo vaginal

11

**Definitivos**

- Salpingoclasia
- Vasectomía

12

### IMPORTANTE

Ningún método anticonceptivo previene la transmisión de infecciones de transmisión sexual, a excepción de los preservativos masculino y femenino

13

14

Gracias por su atención





FOBAM ZACATECAS MUJERES

## VIOLENCIA SEXUAL

1

FOBAM ZACATECAS MUJERES

La Organización Mundial de la Salud, define la **violencia sexual** como "todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la **sexualidad** de una persona mediante **coacción** por otra persona."

**COACCIÓN:** Fuerza o violencia física o psicológica que se ejerce sobre una persona para obligarla a hacer o no hacer algo contra su voluntad.

2

FOBAM ZACATECAS MUJERES

Se entiende por violación la realización del coito o acto sexual llevado a cabo mediante la fuerza o intimidación, no consentiendo una de las partes implicadas o no disponiendo de los medios para ser capaz de consentir (por ejemplo, por haberse suministrado drogas o por estar en un estado alterado de conciencia).

3

FOBAM ZACATECAS MUJERES

El **abuso sexual** hace referencia a todo acto llevado a cabo por una o varias personas y que supongan la **violación de la libertad sexual** de otra u otras sin que esta o ellas lo consientan o que éstas tenga la capacidad para consentir. Cabe aclarar que este término incluye tanto la **violación sexual** como la **violación sexual** que se realiza sin consentimiento, así como la **violación sexual** que se realiza sin consentimiento, así como la **violación sexual** que se realiza sin consentimiento.

4

FOBAM ZACATECAS MUJERES

Son múltiples los actos que suponen un **abuso sexual**: toqueteos, masturbaciones, acoso, obligar a alguien a observar la realización de actividades de índole sexual o forzar a la víctima a mostrar su cuerpo validados de una posición de superioridad son ejemplos de ello.

5

FOBAM ZACATECAS MUJERES

La **Ley Olimpia** acepta la **violencia digital** como una manera de violación contra las mujeres, la cual incluye acoso, hostigamiento, amenazas, insultos y vulneración de información privada, además de la difusión de contenido sexual sin consentimiento, textos, fotos, videos o datos personales a través de internet, redes sociales, que **castiga** con hasta seis años de cárcel el acoso, hostigamiento y difusión de fotos y videos íntimos en internet y redes sociales sin el consentimiento de los implicados.

6

FOBAM ZACATECAS MUJERES

Por cada 9 delitos sexuales cometidos contra mujeres, hay 1 delito sexual cometido contra hombres. Aproximadamente 32.8% de las adolescentes de entre 15 y 17 años ha sufrido alguna forma de **violencia sexual** en el ámbito comunitario.

7

FOBAM ZACATECAS MUJERES

En la primera infancia, hasta los 5 años, la agresión sexual afecta al 30% de las niñas, adolescentes en 30%, y los niños, hembras o castrados en el 30% restante.

En la edad escolar, de 6 a 11 años, los abusos ocurren en los menores del 30% de las niñas y castrados, en 30%.

Después de la adolescencia, de los 12 a los 17, las víctimas sufren algún tipo de violencia en el 30% de las niñas y en el mismo porcentaje, como la vía pública, la mayoría de niñas.

8

FOBAM ZACATECAS MUJERES

La **violencia sexual** es un fenómeno mucho más frecuente de lo que pensamos y cuyas consecuencias físicas, psicológicas y para la salud pública poco se mencionan. Por ello te ofrecemos la siguiente información que te guiará en caso de que tú o un familiar requiera atención en caso de **violencia sexual**.

9

FOBAM ZACATECAS MUJERES

### ¿CÓMO VIVIR EN UNA RED, RED O ASOCIACIÓN CUANDO VIVES VIOLENCIA SEXUAL?

- Escucha la crítica, es necesario ser crítico y aceptar más de una opinión, pero no dejes que te lastime y mantén el respeto mutuo por los intereses de todos.
- Participa en línea y en persona.
- No des tu dirección o datos personales a personas que no conozcas.
- No des tu dirección o datos personales a personas que no conozcas.

10

FOBAM ZACATECAS MUJERES

- Hazte responsable de tu conducta y de la de los demás. Si eres responsable de un delito, debes asumir las consecuencias legales y sociales.
- Si eres víctima de un delito, debes acudir a las autoridades competentes para denunciar el delito y buscar la justicia.

Aparte de lo anterior, es importante tener presente que el delito de violencia sexual puede ser denunciado por cualquier persona que haya presenciado el hecho, o que haya sido víctima del mismo, o que haya sido testigo del mismo.

11

FOBAM ZACATECAS MUJERES

### ¿CÓMO VIVIR EN UNA RED, RED O ASOCIACIÓN SI UN MIEMBRO VIOLENCIA O ABUSO?

- No des tu dirección o datos personales a personas que no conozcas.
- No des tu dirección o datos personales a personas que no conozcas.

12

FOBAM ZACATECAS MUJERES

### Síntomas físicos de violencia sexual

- Dolor en el área genital, dolor o molestia en la vagina y/o ano, y cicatrices anales.
- Molestia al caminar.
- Dolor al orinar.
- Menstruación irregular.
- Hinchazón de los pechos.
- Hemorragia vaginal o hemorragia vaginal en días no menstruales.
- Infecciones urinarias o de transmisión sexual.
- Embarazo.

13

FOBAM ZACATECAS MUJERES

Según la OMS, el 10% de las mujeres sufren de violencia sexual en su vida.

El 10% de las mujeres sufren de violencia sexual en su vida.

El 10% de las mujeres sufren de violencia sexual en su vida.

14

FOBAM ZACATECAS MUJERES

### ¿CÓMO PRESENTAR UNA DENUNCIA EN CASO DE VIOLENCIA SEXUAL?

La denuncia puede presentarse al niño, niña o adolescente en compañía de una persona adulta, o por escrito, en este caso deberá presentarse a ratificar ante la Fiscalía para Delitos Sexuales o la Fiscalía de Delitos del Menor junto con una persona adulta.

Antes de la denuncia es importante asesorar legalmente, en la Fiscalía puedes ofrecer un servicio gratuito por parte de los y las abogados de oficio.

Al momento de la denuncia, un médico legista realizará un examen y tomará muestras de las pruebas, durante los cuales la víctima debe de estar acompañada por una persona adulta.

15

FOBAM ZACATECAS MUJERES

### La denuncia en línea

- Acceder al sitio web de denuncia.
- Cargar el acta de denuncia del delito de violencia sexual.
- Identificación oficial de la persona adulta que acompañará a presentar la denuncia.
- Actas de la Fiscalía, Fiscalía de Delitos del Menor, o Fiscalía de Delitos del Menor.

El sitio web de denuncia es el siguiente: [www.fiscalia.zac.gob.mx](#)

16

FOBAM ZACATECAS MUJERES

### ¿CÓMO VIVIR EN UNA RED, RED O ASOCIACIÓN CUANDO VIVES VIOLENCIA SEXUAL?

- Escucha la crítica, es necesario ser crítico y aceptar más de una opinión, pero no dejes que te lastime y mantén el respeto mutuo por los intereses de todos.
- Participa en línea y en persona.
- No des tu dirección o datos personales a personas que no conozcas.
- No des tu dirección o datos personales a personas que no conozcas.

17

FOBAM ZACATECAS MUJERES

### ¿CÓMO VIVIR EN UNA RED, RED O ASOCIACIÓN CUANDO VIVES VIOLENCIA SEXUAL?

1. No des tu dirección o datos personales a personas que no conozcas.
2. No des tu dirección o datos personales a personas que no conozcas.

18



19



20



21



22



23



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14

### Enlace zoom para acceso a las sesiones virtuales

Fobam Zacatecas le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: Pláticas

Hora: Este es una reunión recurrente Reunirse en cualquier momento

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/82335423931?pwd=RGtvdE56UXMrY081T2hKRWVvRXpNUT09>

ID de reunión: 823 3542 3931

Código de acceso: 090058

## **Liga de acceso a las grabaciones de las sesiones virtuales**

### Capacitación docente 1er. grupo

21 de junio

<https://youtu.be/zgl59H7aETs>

22 de junio

<https://youtu.be/FJIMtloMTdo>

### Capacitación docente 2do. grupo

23 de junio

[https://youtu.be/qYB3P8Y\\_tsQ](https://youtu.be/qYB3P8Y_tsQ)

29 de junio

Parte 1

<https://youtu.be/9qwwAN5iBvk>

Parte 2

<https://youtu.be/5nInmISoCLI>

Parte 3

<https://youtu.be/VFdXFbYCJDo>

Parte 4

<https://youtu.be/VFdXFbYCJDo>

### Capacitación madres y padres 1er. grupo

16 de agosto

<https://youtu.be/ywWlIQ0nrjM>

### Capacitación madres y padres 2do. grupo

26 de agosto

<https://youtu.be/OZ3u5xZsn7A>